



ВЕЛИКИ ОДМОР

ЛИСТ УЧЕНИКА
ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ ЦЕНТРА
„БРАЋА НЕДИЋ“
АПРИЛ, 2026.



РЕЧ РЕДАКЦИЈЕ

Драги читаоци,

Свака школска година исписује своју причу - некад кроз велике догађаје, некад кроз мале, свакодневне тренутке који тек временом добију посебан значај. Овај број „Великог одмора“ управо је покушај да се та прича сачува и подели са свима који нашу школу доживљавају као заједнички простор учења, рада и одрастања.

Странице које следе доносе разноликост активности и интересовања ученика свих узраста. Од литерарних радова најмлађих, преко успеха на такмичењима, до школских пројеката и посета које су ученицима донеле нова искуства и знања. Посебну пажњу посветили смо учешћу ученика у Еразмус пројекту, који је отворио нове видике и показао колико је важно учити и ван учионице.

Овај број бележи и догађаје који остају као важан део школске традиције - посету епископа Исихија и доделу Грамате, школски Сајам науке, као и бројне активности које су обележиле протекли период. Ту су и разговори са наставницима, приче о ученицима и тренуци који показују да се у школи, поред знања, негују и другарство, одговорност и креативност.

У изради и уређивању овог броја кључну улогу имали су ученици шестог разреда, као и друге и треће године средње школе. Њихова сарадња и ангажовање омогућили су да све ове информације, од стручних пракси до уметничких радова, буду повезане у једну логичну целину. Хвала свима који су својим доприносом помогли да „Велики одмор“ остане веродостојан запис нашег школског живота. Желимо вам да уживате у читању и да у овим редовима пронађете мотив за своје наредне подухвате.



Велики одмор

лист ученика

Образовно-васпитног центра

„Браћа Недић“

Редакција:

Мирјана Вујичић, проф. српског језика
и књижевности;

Милица Новаковић, проф. српског
језика и књижевности

Припрема за штампу и рачунарска обрада:

Виолета Миливојевић, проф.
информатике и рачунарства;

Марија Тимотић и Емина Вићић,
ученице 6. разреда;

Марко Ђукић и Никола Перић, ученици
3. разреда средње школе; Софија
Дамњановић и Михаило Васић,
ученици 2. разреда средње школе

Издавач:

Образовно-васпитни центар
„Браћа Недић“

Адреса:

Ул. Браће Недић бр. 32,
14253 Осечина

Контакт:

014-451-101

<https://ovcosecina.edu.rs/>
ovcbracanedic@gmail.com



Уводна реч директора школе

Поштовани родитељи, ученици, колеге, сарадници и пријатељи школе, са поносом вам представљамо нови број школског часописа, који сведочи о још једној години рада, изазова, успеха и заједништва у Образовно-васпитном центру „Браћа Недић“ у Осечини. Годину дана старија, наша школа, чува и негује младалачки, радознали и истраживачки дух захваљујући енергији својих ученика и труду који сви ми запослени улажемо у заједнички посао - образовање и васпитање ученика. На том најважнијем послу на свету, суочавамо се са бројним искушењима и изазовима и на њих спремно одговарамо, вођени пре свега жељом да наши ученици израсту у добре људе. Учимо их да раде на свом образовању, да откривају и развијају своје потенцијале и да се на том путу никад не предају.



Посебну част и признање за наш рад представља одликовање Граматом Српске православне цркве, коју нам је уручио Његово преосвештенство владика Исихије. Ово признање доживљавамо као потврду да школа није само место учења, већ и васпитања, неговања вредности и духовног раста.

Као једна од најмањих средњих школа у округу, свесни смо своје посебности, али управо у томе видимо и своју снагу. Наш рад одликује блискост, посвећеност сваком ученику и искрена жеља да сваком детету омогућимо да развије своје потенцијале. Пред нама је 176. година постојања у коју улазимо поносни и охрабрени досадашњим радом, година у којој истрајно и марљиво знањем наших ученика и вољом и ентузијазмом запослених настављамо да креирамо, стварамо и промовишемо бројне догађаје у нашој школи. Поносни смо што смо у протеклом периоду успешно реализовали међународни Еразмус+ пројекат, који је нашим ученицима омогућио стицање нових знања и вештина, упознавање другачијих образовних система, као и развој језичких, културолошких и социјалних компетенција на мобилности у Словенији, граду Марибору. За нашу школу, овај пројекат представља значајан корак ка отворености, сарадњи и савременом образовању.

У сусрет упису нове генерације ученика у средњу школу у школској 2026/2027. години, издвајамо образовни профил финансијско - рачуноводствени техничар као смер који нуди више од учења из уџбеника. Код нас ученици активно учествују у пројектима, раду ученичких компанија, такмичењима и различитим ваннаставним активностима, кроз које стичу практична знања и развијају самосталност, одговорност и предузетнички дух. Настава је усмерена на примену знања у реалним ситуацијама, а ученици се подстичу да буду активни, креативни и спремни за изазове савременог окружења.

Пратећи савремене образовне токове и потребе наставе, школа је конкурисала код Министарства просвете за опремање постојећег кабинета информатике и рачунарства најсавременијом опремом. Планирана је набавка нових рачунара, паметне табле и интерактивног дисплеј панела, чиме бисмо значајно унапредили услове за рад и учење. Овом инвестицијом доприносимо модернизацији наставног процеса, већој примени дигиталних технологија и квалитетнијем стицању практичних знања наших ученика.





Ученици наше школе и ове године остварују запажене резултате на бројним такмичењима, показујући знање, креативност и такмичарски дух. Иза сваког успеха стоји предан рад ученика, али и велика посвећеност наших наставника, којима дугујемо посебну захвалност. Наш колектив чине људи који свој посао не доживљавају само као обавезу, већ као позив, што се јасно види у резултатима које постижемо.

Од ове школске године, по први пут, у нашој установи уведено је награђивање и одликовање запослених повељама за изузетан допринос раду школе и постигнуте резултате. Ово признање представља почетак једне осмишљене и континуиране праксе уважавања, професионалног оснаживања и вредновања доприноса сваког запосленог, јер је сваки радник школе, наставни и ненаставни, незаменљив чинилац образовно-васпитног процеса, али и ширег система образовања и васпитања.


Наша школа подједнако посвећено негује и културу препознавања и подршке најуспешнијим ученицима, не заборављајући оне најбоље међу најбољима. Сваке године, у сарадњи са школом, верним пријатељима и спонзорима, као и уз подршку општине Осечина, ученици генерације бивају свечано награђени као пример знања, труда и истрајности које наша установа посебно вреднује.

На завршној свечаности - матурској вечери, њихови успеси се јавно истичу, а награде које им се додељују имају не само симболичну, већ и развојну вредност, водећи рачуна о потребама младих и значају здравих животних навика. Вођени том идејом, ове године смо, уместо лаптоп рачунара, као награду определили бицикл - као симбол здравог живота, кретања и баланса између интелектуалног и физичког развоја, подстичући ученике да наставе да негују вредности које воде ка личном и друштвеном напретку.

Сумирајући досадашње резултате рада у овој школској години могу да кажем да смо на професионалан и одговоран начин успели да одржимо традицију усвајања знања у школи, да смо озбиљним радом и педагошким приступом сваком ученику пружили прилику да учи, да се дружи и пре свега да се осећа безбедно у нашој школи. Током године реализовали смо бројне активности, пројекте, манифестације и такмичења, чиме смо обогатили школски живот и ученицима пружили прилику да се изразе, напредују и пронађу своје место. Настављамо да развијамо дух заједништва, креативности и иновација, верујући да је школа место где се не стичу само знања, већ и вредности које трају читав живот.

У одрастању деце сматрам врло важну сарадњу родитеља, наставника и ученика у атмосфери подршке, помоћи, сарадње и разумевања. Да би школа испунила све позитивне ефекте васпитног и образовног рада, дужност сваког родитеља и наставника јесте да успоставе близак и значајан међусобни однос за добробит детета које васпитава и образује. Став родитеља о школи јесте и став његовог детета. Поучени овом чињеницом, укључивање родитеља у рад школе даје немерљив допринос раду и квалитету образовања. Желим и тежим да наша школа буде место где се сви лепо и безбедно осећају, школа у којој се покрећу нове иницијативе и осмишљавају активности у заједничком раду родитеља, наставника и ученика. Драги ученици, будите истрајни, радознали и храбри. Верујте у себе и своје способности, јер сваки труд доноси резултате. Наша школа је ту да вас подржи на том путу и да вам помогне да постанете најбоља верзија себе.

Марија Николић, директорка школе





Како да победимо стрес у школи?



Да ли ти се некада десило да ти срце убрзано лупа пред контролни задатак? Или да заборавиш оно што си учио баш када треба да одговараш? Ако јесте – ниси једини! То је СТРЕС, и он је сасвим нормалан део школског живота. Добра вест је да можемо научити како да га држимо под контролом.

Шта је стрес?

Стрес је реакција нашег тела и ума када се суочимо са неком важном или непознатом ситуацијом. У школи се најчешће јавља пред тест, одговарање, такмичење или када желимо да постигнемо добар резултат.

Постоје две врсте стреса:

- Позитиван стрес - помаже нам да будемо фокусирани и да дамо све од себе;
- Негативан стрес - блокира нас, ствара страх и отежава размишљање.

Најчешћи узроци стреса код ученика

- Страх од лоше оцене;
- Велика очекивања (лична или од стране родитеља);
- Недовољна припрема;
- Притисак вршњака;
- Промене (нова школа, ново одељење).

Како да се изборимо са стресом?

1. Организуј своје време - направи план учења, када учиш на време, имаш мање разлога за бригу.
2. Учи паметно, не дуго - прави паузе на сваких 30-40 минута, мозак боље памти када се одмара.
3. Вежбе дисања: уздах 4 секунде - задржи 4 - издах 4, понови неколико пута.
4. Разговор помаже - подели са родитељима, наставницима, другарима, стручним сарадницима како се осећаш.
5. Крећи се и опусти - спорт, шетња или игра смањују напетост.
6. Промени начин размишљања - уместо „Не могу”, реци „Покушаћу”. Грешке су део учења.

Како препознати стрес?

Стрес се може појавити на различите начине:

У телу:

- Убрзано лупање срца;
- Знојење дланова;
- Бол у стомаку или глави.

У мислима:

- „Нећу успети”;
- „Заборавићу све”;
- „Сви су бољи од мене”.

У понашању:

- Избегавање одговарања;
- Нервоза или љутња;
- Повлачење од других.



Савет стручних сарадника

Важно је да ученици (а и родитељи) знају да оцена не одређује њихову вредност. Подршка, разумевање и отворен разговор кључ су успешног превазилажења стреса. Ако стрес траје дуже или постане прејак, важно је потражити помоћ.



Порука за крај

Стрес је део одрастања и сви га понекад осећамо. Важно је како да га разумемо и савладамо. Веруј у себе - можеш више него што мислиш!





ДУШАНКА СРЕЋКОВИЋ



НАСТАВНИЦА ИСТОРИЈЕ



1. Да ли се сећате свог првог дана на послу? Како сте се тада осећали?

- *Сећам се веома добро. Осећала сам узбуђење, одговорност и благу трему, али и велику мотивацију.*

2. Зашто сте одлучили да се бавите баш овим послом?

- *Одлучила сам се за наставнички позив из љубави према знању и жеље да допринесем образовању младих.*

3. Да ли сте имали некога ко Вам је био узор или подршка у првим годинама рада?

- *Имала сам колеге менторе који су ми били значајна стручна и морална подршка.*

4. Да можете да вратите време, да ли бисте нешто променили у свом животном позиву и шта бисте себи саветовали?

- *Не бих мењала позив. Саветовала бих себи више стрпљења и самопоуздања у почетку каријере.*

5. Шта Вам је било најтеже, а шта најлепше у првим годинама рада?

- *Најтеже је било стећи ауторитет и искуство. Најлепше је било видети напредак ученика.*

8. Колико су се настава и ученици променили за све ове године које радите?

- *Настава се модернизовала, а ученици су дигитално писменији. Међутим, основне вредности образовања остају исте.*

9. Постоји ли неки тренутак који Вам је дао осећај да сте изабрали прави позив?

- *Тај осећај сам доживела када су ученици показали да су усвојили знање и развили критичко мишљење.*

6. Имате ли неки животни мото којим сте се водили кроз године рада?

- *Мој животни мото је „Знање је вредност која се умножава дељењем.“*

7. Шта бисте поручили млађим генерацијама које тек треба да окусе посао просветног радника?

- *Нека буду стрпљиви, посвећени и спремни на континуирано усавршавање, јер је образовање темељ сваког друштва.*

10. Који тренутак из учионице ћете заувек памтити?

- *Памтићу тренутке када су ученици остварили значајне успехе и захвалили се на подршци.*

11. Да ли сте икада помислили да одустанете?

- *У изазовним периодима јесам размисљала о томе, али ме је љубав према позиву увек задржала.*

12. Можете ли да издвојите неку генерацију која је на Вас оставила најјачи утисак и због чега?

- *Свака генерација је била посебна, али су најјачи утисак оставили ученици који су показали изузетну посвећеност и зрелост.*





Мирован Стевановић

„УЧИТИ СРЦЕМ - И СА ОСМЕХОМ“

Током претходних 15 година, наш вероучитељ је оставио неизбрисив траг у животима ученика и колектива. Поред знања које је несебично делио, остаће упамћен по топлини, разумевању и посебном дару да и најозбиљније теме приближи ученицима - уз осмех.

Интервју са нашим вероучитељем - 15 година знања, вере и осмеха

1. Како памтите свој први дан у школи?

- Сећам се да сам био на разговору код директора Јовице Сјасића и да ме послао да идем у Издвојено одељење у Сирдију. Нисам знао ни где је школа, куда да идем ни какав је њу. Имао сам велику шрему.

2. Шта Вас је подстакло да се определите за позив вероучитеља?

- Нисам мислио да ћу радити у школи, што се десило сасвим спонтано. По одслуженом војном року планирао сам да останем у Београду и наставим да радим на старом послу. Међутим, када сам дошао кући да проведем викенд са родитељима, чуо сам да дошаташњи вероучитељ Милан Јеремић тражи замену. Преузео сам његове часове на две недеље, а на крају сам остао њуних петнаест година.

3. Које вредности сте настојали да пренесете ученицима током свог рада?

- Да буду креативни и слободни, да имају љубави и разумевања. Ипак, треба имати у виду да деца у школу долазе са већ формираним породичним вредностима, на које наставници текмо моју да ућичу. Родитељи су за деце први и најближи животињи васпитачи, а њомом и наставници.

4. Познати сте по томе да умете да насмејете ученике - да ли је хумор „тајно оружје“ доброг наставника?

- Увек сам се шрудио да будем насмејан. Велика је радоси каг некој развеселише, насмејеше, улейшаше дан. Узор ми је увек био мој наставник Свејозар Борак из средње школе, који је, када би видео да нам ошата концентрација, да смо усавани, шрибећавао разним шалама. Причао би разне шљиве шриче из личној животињи које је увек шреувеличавао, а ми смо што знали и волели да слушамо. Умео је да се шрави да не чује, да је несшрећан, да заборавља слова док шише и штако би нас мудро враћао у наставу.

5. Шта Вам је било најлепше у раду са децом?

- Та дечја слобода и неисквареноси коју још увек имају. Деца умеју да буду несшашна, али за разлику од одраслих, немају развијен шнос, ња брзо шрелазе шреко несшласица само да би наставила да се шрају, оно што и најлепше раде. Ипак, они су неисксане књије које тек шреба исшисати, а моћности су им ошромне.

6. Да ли постоји неки догађај или ситуација из школе која Вам је посебно остала у сећању?

- Да, наравно. Одгласци на Осшрој са децом, а било их је мноо. Велики број свечаних академија које смо шришремали у школи. Одгласци са децом на шричешће, божитњи и васкршњи базари, израда сликовница са ликом Владике Николаја, дружење са колећама, шшшовања, доручци у кухињи — мноо што лејо...

7. Да ли се сећате неке анегдоте са часа која Вас и данас насмеје?

- Било их је баш мноо. Навешћу једну: „Да ли је Пећка жена Великој шешка?“

8. Како су се ученици мењали током ових 15 година?

- *Како је време одмицало, долазиле су и генерације са друшачијим интересовањима, што је захтевало и друшачији интересовања и смањење обима материјала са којим се ради. Нажалост, телефони и друшачивене мреже утичу на децу и смањују њихово интересовање за рад.*

9. Који су били највећи изазови у Вашем раду и како сте их превазилазили?

- *Било их је много. Трљен – сјасен.*

10. Како сте градили однос поверења са ученицима?

- *Искреност, осмех и слобода у разговору.*

11. Шта сматрате својим највећим успехом као вероучитеља?

- *Један мој ученик је уписао Богословски факултет и постао свештеник, а има још неколико који су кренули истим путем. Садашњи вероучитељ Ђорђе, који ме је заменио, иако је био мој ђак, а међу њима има и неколико поједица. Оно што ми највећу радост приноси јесте када их видим недељом у цркви, као и када сазнам да су постали родитељи и добри и чесни људи.*

12. Какву улогу има школа у развоју духовних и моралних вредности код деце?

- *Иако школе свуда још имају на свом васпитном плану и све више се усмеравају на образовни аспект, још улогу делимично преузима интернет. Ипак, за сваку је похвалу моја школа која у свом имену носи карактер „ВАСПИТНА“.*

13. Како бисте описали сарадњу са колегама и колективом школе?

- *Искрено, имали смо одличну сарадњу. Била је још једна велика породича.*

14. Шта ћете највише понети из ове школе као успомену?

- *Пријатељства за цео живот – како међу колегама, тако и међу децом.*

15. Коју поруку бисте упутили садашњим и будућим ученицима?

- *Оствариће деца што је дуже могуће и не журите да одрастате. Слушајте наставнике и родитеље и верујте у Бога, јер Он има савршен план за свакога.*

16. А шта бисте поручили својим колегама?

- *С обзиром на то да сам сада свештеник и да се, уместио са децом, више сусрећем са њиховим родитељима, бакама и декама, често чујем како, сагледавајући свој живот и проблеме у којима се налазе, жале за давним временима, школским данима и приликама које су пролазиле, а које су могле да промене њихов живот. Драге колеге, можда сте управо ви некој деци последња сламка спаса и они који ће их усмериће на прави пут. Желим вам још среће и успеха и да уживате у плодовима свога рада.*

17. Како бисте описали себе у три речи?

- *Вера, нада, љубав.*

18. Какви су Ваши планови за будућност?

- *Постоји једна изрека: „Човек планира, а Бог се смеје“.*



ДЕБАТА „ДА ЛИ ДРУШТВЕНЕ МРЕЖЕ ПОДСТИЧУ ИЛИ УНИШТАВАЈУ ТОЛЕРАНЦИЈУ?“

У школи је одржана дебата на тему утицаја друштвених мрежа на толеранцију у савременом друштву. У дебати су учествовали ученици седмог разреда и прве године средње школе, распоређени у два тима - афирмативни, који је заступао став да друштвене мреже подстичу толеранцију, и негативни, који је истицао да оне могу допринети њеном нарушавању.

Током дебате ученици су аргументовано представили различита гледишта. Једна страна истицала је да друштвене мреже омогућавају упознавање различитих култура, размену мишљења и лакши приступ информацијама о темама као што су људска права, солидарност и приhvатање различитости. Са друге стране, указано је и на негативне појаве у онлајн комуникацији, попут говора мржње, ширења стереотипа и затварања корисника у круг истомишљеника, што може довести до мањка разумевања за другачије ставове. Након излагања уследила је жива дискусија у којој су ученици размењивали мишљења и примере из свакодневног живота.

Дебата је протекла у конструктивној атмосфери и показала да утицај друштвених мрежа у великој мери зависи од начина на који се користе, као и од развијене медијске писмености, критичког мишљења и културе дијалога међу младима.



НАЦИОНАЛНО ТАКМИЧЕЊЕ „ПОСЛОВНИ ИЗАЗОВ“

На националном такмичењу у развоју предузетничких вештина „Пословни изазов“, нашу школу успешно је представљала Софија Дамњановић, ученица другог разреда образовног профила финансијско-рачуноводствени техничар.

Софија је пласман на национално такмичење остварила освајањем првог места на регионалном такмичењу које је одржано у Чачку.

На дводневном националном такмичењу учествовало је 105 средњошколаца из целе Србије, распоређених у 21 тим, који су са много енергије, креативности и тимског духа започели своју предузетничку авантуру.

Овогодишњи задатак био је да учесници, користећи дизајн и достигнућа науке и технологије, осмисле иновативно и одрживо решење за један од реалних изазова из свакодневног живота. Тимови су анализирали проблеме, развијали идеје и постављали темеље будућих производа и услуга.

Иако се није пласирала међу три најбоља учесника, Софија се са такмичења вратила богатија за нова знања, вештине и драгоцену искуство, као и за бројна пријатељства остварена током такмичења. Стечена знања и искуства пренела је на своје другаре из ученичке компаније, са којима ће наставити припреме за неке нове предузетничке изазове.



Зашто је важно помагати другима

Свако од нас је барем једном имао прилику да помогне некој особи. Често чујемо да се добро добрим враћа, али помагањем другима не треба да се очекује никаква награда за учињено дело.

Као што нас сам Бог учи у својој заповести да љубимо ближњег свога, та љубав према ближњем подразумева добра дела. Оно што је важно када чинимо нека добра дела јесте да не треба тиме да се хвалимо, већ да осећамо тиху унутрашњу радост због учињеног доброг дела. Помагањем другима помажемо сами себи да постанемо бољи људи. Помоћ другима не мора увек да буде у неком физичком смислу, као што свако од нас свакодневно пружа другима (помоћ друговима око задатака, родитељима око кућних послова, баки да понесе кесе из продавнице, уређивање дворишта...), већ је важна помоћ и у емоционалном смислу, а то значи имати емпатију, разумевање за друге особе, умети саслушати друге и њихове проблеме... Понекад само један осмех или лепа реч може некоме улепшати дан. Треба помоћи ономе ко је у невољи не питајући ни ко је ни одакле је, јер је важна само наша одлука да не прођемо поред туђе туге као да се нас не тиче.

Шта заправо значи да је неко некоме ближњи? То не значи да је неко физички близак са неком особом или да је уопште познаје, већ значи да је сваки човек на планети ближњи сваком човеку иако се не познају, али су блиски по једној истој особини, да су и да треба да буду људи у правом смислу те речи.

На крају можемо закључити да се величина човека не мери оним што је сакупио за себе у току живота, већ оним што је урадио за друге. Зато не треба да чекамо да једног дана постанемо хероји, већ да сваког дана својим делима то и постајемо.

Анастасија Станковић, 5/2

Особа којој се дивим

Свакога дана се сусрећемо са много различитих особа, на неке од њих мање обраћамо пажњу, а неке су нам драже. Ипак, моја најдража особа је она која ме је донела на свет, моја мајка.

Она има смеђе очи у којима се може прочитати пажња и брижност, а њен осмех има моћ да улепша сваки мој дан. Када је потребно разумевање и подршка, прво помислим на њу. Моја мајка ме увек подржава у ономе што радим и даје ми ветар у леђа. Иако је често заузета пословима, увек нађе времена за мене. Никада не заборавља да ме пита како сам и да ли ми је потребна нека помоћ. Она је веома вредна и може да уради више послова за кратко време. Поред свега зна да брата и мене обрадује неким ситницама и то су за мене најлепши тренуци.

Било да разговарамо, играмо се или нешто радимо, осећам се сигурно када је она ту. Када нешто лоше урадим, она ме стрпљиво саветује како треба да поступим. Учи ме правим вредностима: да поштујем друге, да будем поштен, радан и истрајан. Још једна њена особина коју ценим је упорност, а томе учи и нас. Њени савети су ми много пута помогли у свакодневном животу.

Због свега што чини за мене, она ће увек бити мој покретач. Трудићу се да будем као и она.

Марко Ненадовић, 5/2

Портрет драге особе

Када затворим очи и помислим на особу која ми је много драга и пуна љубави према мени, то је сигурно моја бака. Њена лепота није само у цртама њеног лица, већ њена топлина, брижност и тренуци испуњени љубављу према мени.

Лице моје баке није толико савршено, али за мене њене очи боје кестена, лепе и светлוצаве, најдивније су које постоје. Коса јој је тамне боје, увек уредно намештена и мирише на ванилу, док мирис њене коже подсећа на неки мирисни сапун за руке. Њене руке су посебна прича. Нису оне савршено глатке као са реклама, али су за мене тако нежне и топле, поготово када ме чешка и мази. Оне су вредне и радне, помало храпаве од рада, али чине чуда. Умеју да направе најкусније колаче и палачинке, али и да помилију по глави када се не осећам добро. Оно што бакин портрет чини посебним није само њен изглед, већ посебна, јединствена љубав према свима нама.

Моја бака је мој херој, тиха снага која ме покреће и најдража особа која заузима једно од главних места у мом срцу.

Наталија Петровић, 5/2

ТАДА САМ СЕ БАШ УПЛАШИЛА

Једног дана на летњем распусту са сестром и татом ишла сам кроз шуму до потока. Хтели смо да проверимо да ли је пресушио. Тата нас је упозорио да можда има змија и да обавезно понесемо штапове и будемо пажљиве.

Он је ишао испред нас и пошто је познавао пут био је бржи, тако да је први стигао до потока. Ми смо се држале за руке и полако силазиле низ брдо. Селе смо мало да предахнемо. У једном тренутку сам чула шуштање сувог лишћа. Кад сам се окренула у том смеру, видела сам змију. Премрла сам од страха. Изгледала је огромна, дугачка и дебела. Полако се кретала ка мени. Чинило ми се да је сваки секунд све већа и већа и да хоће да ме прогута. Нисам се померла с места. Кроз главу су ми пролазиле разне мисли. Замишљала сам како ме је змија зграбила, обмотала се око мене и стезала ме. Из тих мисли тргнула ме је сестра. Када сам се освестила, видела сам да змије више нема на путу. Уопште не знам шта се догодило. Онда ми је она објаснила да је штапом ударила по земљи и да се змија дословно вратила одакле је и дошла. Каже ми да само ми њу уплашиле. Мени то није тако изгледало. Ми смо сишле до тате, али сам једва чекала да се вратим кући. У шуму више нисам ишла. Кад год нешто шушне, помислим да је змија. Тај страх се усадио у мене.

Не могу рећи да сам страх превазишла у потпуности, али сам била храбра једном када смо били у Врњачкој Бањи. Неки човек је имао припитомљене птице и змију. Моје сестре су је и помазиле. Била сам близу ње, али је ипак нисам додирнула. Схватила сам да се животиње плаше нас као и ми њих. Оне се само бране кад су угрожене. Надам се да ћу овај страх у потпуности искоренити како будем старија.

Наташа Станимировић III/1



ОСОБА КОЈОЈ СЕ ДИВИМ

Има много особа којима се дивим. Особа којој се највише дивим је моја мајка. Зове се Гордана, а надимак јој је Гоца.

Моја мајка има плаву косу и браон очи. Средњег је раста. Пунија је особа. Лице јој је округло. Има шиљаст нос и мале пегнице. Воли спорски да се облачи. Веома је марљива. Ради у Дому здравља у Осечини. По занимању је медицинска сестра. Увек уради оно што је замислила. Дружељубива је особа. Шали се са мном и мојим другарима. Разуме и када сам нешто лоше урадио. Теши ме када ми је тешко. Воли да причом реши проблеме. Заједничко време проводимо шетајући по природи. Гледамо да што више времена проведемо заједно. Мајка иде са мном на фудбалске турнире. Помажем јој када јој нешто треба и тешим када јој је тешко. Моја мајка ми прави омиљену храну и помаже у изради домаћих задатака. Поштујем је и ценим.

Мајку много волим и највећи ми је узор. Имам много разумевања за њу. Желим јој пуно среће у животу.



Виктор Јовановић 4/1

ПРАВО НА ХРАНУ ИМА СВАКО - ПОКАЖИ КАКО

Сунце сија над сваким градом,
над пољима, морем и ливадам...
За сваког има мало млека,
ал' неко гладан помоћ чека.

Не сме нико гладан бити,
ни тугу због празног стола крити.
Земља нам даје плодове сваке,
за велике људе и мале ђаке.

Нико гладан не сме лећи да спава,
за стомачић треба му храна права.
Млеко пред спавање пријаће баш,
после њега лепше ћеш да сањаш.

Није битно да ли си велики или мали,
свако дете мора здраво да се храни.
Неко још увек храну чека,
помози јер су гладни нечији бата и сека.

Где год да цвеће цвета,
на било којој страни света,
нек се чује гласно и јако:
ПРАВО НА ХРАНУ ИМА СВАКО!

Андреа Берчек 6/2

На конкурс ваљевског Завода за јавно
здравље, наша ученица Андреа Берчек 6/2,
другу годину заредом осваја прву награду.

Очи

Очи многе ствари кажу,
оне не знају да лажу.
Очи многе ствари покажу,
у њима се истине докажу.

На овом свету има много очију,
али ти се свиде само једне
које су ти као милиони вредне.

Кад их стварно волиш,
само њих гледаш
и никоме више
да залута у њих не даш.

Тина Ђуричић, 4/1 (средња школа)



Обрадовала сам своју прабаку

Често са бабом и дедом одлазим у село код моје прабаке.

Она је веома стара и веома тешко се креће. Због јаких болова у ногама креће се уз помоћ помагала или два штапа, врло споро и веома пажљиво.

Кад год одем у село пожелим да је обрадујем. Једном када сам отишла рекла ми је да је њена највећа жеља да обиђе свој воћњак. Полако сам је повела до воћњака, држећи је чврсто испод руке, како се не би повредила.

Ходале смо полако, а успут ми је причала о свом старом воћњаку и воћкама које се у њему налазе. Када смо стигле, уздахнула је од умора и сале смо испод једне јабуке да се одморимо. Док смо седеле, причала ми је и показивала колико је стара јабука, одакле је стигла у наш воћњак и колико се дуго бринула о њој.

Одједном, једна велика суза склизнула је низ њено старо, уморно лице. Било јој је тешко што сада не долази тако често у воћњак. Избрисала сам јој сузу и обећала да ћу је кад год дођем у село, водити до воћњака. Полако смо се вратиле кући. Помогла сам јој да распреди свој кревет, скувала чај и послужила је. Била је захвална што сам је водила у воћњак, пољубила ме у косу, а ја сам била срећна што сам је обрадовала.

Сматрам да је ово моје добро дело учинило да се моја прабака осећа срећно и задовољно. Моје мало њој значи много.

Софија Матић V/1

ПОЕЗИЈА

Мачка и миш

Напољу пада киша,
мачка жури миша.
Жури га свуда,
сви мисле да је луда.

Иде за њим, прати га,
ал' да га ухвати не може,
он јој побеже.

Мачка тужна миша тражи свуда,
а он јој се отпозади руга.
Ту се друга мачка деси,
он се томе није надао,
па је замало страдао.

Извук'о се два пута
сад је мачка много љута.
Мачке са мишем рат воде,
миш би паметан, скочи у жбуње
и оде...

Мачке даље могле нису,
па му речи шаљу у писму.
„Изађи из жбуња тог
да будеш део стомака мог”.

Миш поче плакати,
ал' се срећа беше окренула.
Дође Целе пас, мишу као спас.

Целе отера једну,
па другу мачку,
и на ову комедију стави тачку.
Киша престаде,
а миш нестаде.

Немања Цвејић, 7/1



Првоаприлска шала

Када први април дође,
свашта кроз памет ми прође.

Питам се како би било,
када би чаша имала крило?
Када би деца уместо кеца,
добила плишаног зеца?

Када би професори уместо ђака сели у клупе,
и бар на пар минута покушали да ћуте?

Када би маме престале да се љуте
и носиле све исте комплете жуте?

Можда би тате могле да лете,
и тако стигну до далеке планете.

Свет би можда био лепши,
можда бољи и можда по нашој вољи.
Све би ово било сјајно - бајно када би
трајало трајно.

Међутим, први април дође и прође
у трену и свака шала остави свој траг,
да бар на овај дан знамо,
ко нам је драг.

Па га наша школа насмеје до суза,
да га ништа не боли,
јер то је урадио неко ко га искрено воли.

Софија Матић, 5/1



Моје образовање

Моје образовање,
почело је малко чудно,
да питате моју маму,
реаговала би веома бурно.

Кренуло је давно све,
у другом разреду мом,
да тај задати домаћи
не поседујем у ранцу свом.

Ситуација је данас слична,
седми сам разред сада.
Када ме питају моји,
домаћи немам никада.

Али реалност ме сачека,
негде око десет до осам.
О домаћем се прича,
а ја не знам ко сам.

Погледом Цвејића тражим,
брзином ранац скидам тада.
„Шта је било за домаћи?”, питам,
„Имам ли времена да урадим сада?”

Веома је рано, а и даље сам бунован
и онда сумњам у себе.
Знаш ли, Давиде, ко си ти?
Ко је у овоме бржи од тебе?

Брзином свеску тражим.
„Не треба свеска, књигу тражи!”
Да ли стижем да урадим,
или да смишљам лажи?

Док је тражим стомак ми игра,
не од среће, нервоза ме кида.
Пролази ми још једна мисао кроз
главу,
у перници имам само једну бојицу
плаву.

Ево је књига, ти ми требаш!
„Зашто ми, Наталија, оловку не даш?”
„Хватај, Давиде!”, чујем Павла тада.
Удара ме у главу, ал' то није битно
сада.

Гужва је на врагима, галаму чујем.
Опет у своје способности верујем.
Мисија је извршена, мој систем је
страва.
Домаћи је готов, помера се брава.

Улази наставница Мира на час,
седа за катедру и пита наглас.
„Ко је урадио страну двадесет три?”
А мени се учioniца врти и у њој сви.
КАКО СТРАНА ДВАДЕСЕТ ТРИ?!

Давид Петровић, 7/1



ПРИЧЕ ИЗ МАЈСТОРСКЕ РАДИОНИЦЕ 8/1



У ово време информационих технологија, када се сви жале да деца држе само телефоне у рукама и ништа не раде, ми у нашој школи имамо и супротне примере. Представимо вам дечаке који увелико раде, као прави одрасли људи. Они су пример на који и други треба да се угледају.



Страхиња Павловић из Драгијевице: оре, дрља, тањира, фрезира, сејачи, коси, балира, сече дрва моторком, секиром креше дрва. Зна и да чекрка (ради чекрком).



Ово је Дарко Живановић из Бастава, који рукује свим сеоским машинама, а посебно је вешт у њиховој поправци, тако да је већ почео и да зарађује од тих поправки.



Виктор Брадоњић из Комирића већ одавно у ради у радионици са оцем. Мајстор је за тракторе. Виктор поправља и камионе, аута, багере... Зна да вози ауто, трактор, багер и мотор. На њиви оре, дрља, тањира, фрезира, сеје, коси, балира.



Јован Миловановић из Лопатња вози трактор, дрља, сејачи, балира, вари, кречи...



ЕЛИ – НАША КИНЕСКА СРПКИЊА

Сви у Осечини знају Зху Руије, нашу Ели, ученицу 8/1. Она је само рођена у Кини, а у ствари, права је Српкиња. Ели пева у хору и учествовала је на свим приредбама, пева светосавску химну. Тренира одбојку, а посебно је успешна као члан фолклора, у коме игра већ неколико година.



Каже да су јој најдраже чобанске игре и игре из Лесковца. Ели је наша Српкиња. Када на екскурзији посећујемо цркве и манастире, прекрсти се и целива иконе. Обожава српску кухињу, а највише сарму и пипу с јабукама. Елин отац је одличан кувар, па је њено одељење уживало и у кинеској кухињи. Зху Руије је прошле године први пут била у Кини. Вратила се пуна утисака, посебно о гужви и бројности људи на кинеским улицама. „Иду као мрави.“ Када другарима говори о разликама између Србије и Кине, често каже: „То је као код нас овде, у Србија.“ Описујући своју мајку у писменом задатку, Ели је написала да је мајка била добар ђак, а да је највише волела српски језик! (Уместо кинески).

Ели још није сигурна коју ће средњу школу уписати, али планира да студира у Кини. Каже да ће јој много недостајати њено одељење и сви пријатељи из школе, али, да ће, наравно, остати са њима у контакту.



Када школа постане сцена



Сала Народне библиотеке у Осечини била је испуњена аплаузима, смехом и емоцијама поводом обележавања Дана школе, који се традиционално прославља у част браће Глигорија и Димитрија, јунака из Првог српском устанка, страдалих у бици на Чокешини 1804. године.



Свечано вече започело је разноврсним музичким и драмским наступима ученика који су обогатили програм живом и топлим атмосфером. Сценом су се смењивали глумачки и музички комади, испуњени разиграношћу, хумором и искреном дејом енергијом, што је публика награђивала честим аплаузима. Уз тренутке смеха и ведрине, било је и оних тиших и свечанијих, који су изазивали дубље емоције и подстакли публику на пажњу и размишљање.



Завршни део програма обележио је духовит драмски наступ ученика, који је на топао начин приказао свакодневне животне ситуације и још једном потврдио да су разумевање и блискост вредности које школа треба да негује. По завршетку програма, утисак је био исти код свих присутних: Дан школе није само датум у календару, већ тренутак када се школске успомене стварају пред публиком - искрено и са много љубави.





Наука која инспирише

У нашој школи одржан је трећи по реду Сајам науке, под слоганом „Биљни и животињски свет“, претворивши школски простор у место сусрета знања, креативности и добре енергије. Овогодишња манифестација обједињена је са обележавањем Светског дана пчела и Маја, месеца математике, показујући да се наука може откривати на занимљив и свима доступан начин.

Сајам је свечано отворила директорка школе, нагласивши значај оваквих активности за развој радозналости, истраживачког духа и сарадње међу ученицима. Свечану атмосферу употпунили су најмлађи ученици школе извођењем песме „Заклео се бумбар“, док је ученица петог разреда Емина Вићић наступом на виолини показала како се уметност и наука могу успешно повезати.

На бројним штандовима ученици су представили пројекте из различитих наставних области: биологије, математике, физике, хемије, српског језика, информатике, географије, технике и технологије, верске наставе, туризма и прехранбене технологије. Кроз експерименте, презентације и интерактивне садржаје посетиоци су имали прилику да активно учествују и откривају занимљивости из света биљака и животиња. Посебно задовољство било је угостити ученике и наставнике Основне школе „Жикица Јовановић Шпанац“ из Беле Цркве и Завлаке, ученике Основне школе „Војвода Мишић“ из Пецке, ученике куваре Средње школе „Вук Караџић“ из Љубовије, као и малишане Предшколске установе „Лане“ из Осечине. Значајну подршку манифестацији пружила је и Народна библиотека из Осечине, подстичући ученике на читање и даље истраживање.

Велику пажњу посетилаца привукло је и дружење ученика куварара наше школе и њихових вршњака из Љубовије, који су кроз припрему различитих специјалитета показали да су знање, вештина и тимски рад важни и у гастрономији.

Сајам науке још једном је потврдио да школа није само место стицања знања, већ простор у коме се развијају идеје, сарадња и љубав према учењу, а радозналост постаје покретач сваког новог открића.





*Благослов за нове просторе и висока
признања за нашу школу*



У данима када широм наше земље слаavimo младост, образовање и дечје снове, врата наше школе отворила су се за посебног госта. Током обележавања Дечје недеље, 9. октобра, имали смо изузетну част да угостимо Преосвећеног Епископа ваљевског господина Исихија, чија је посета унела духовни мир и посебан сјај у наше учионице.

Централни део овог свечаног дана било је освећење новоизграђеног дела зграде средње школе. Овим чином, нови простори за учење и рад нису добили само савремену форму, већ и духовни благослов који ће пратити будуће генерације ђака и наставника.

Том приликом, Епископ Исихије уручио је нашој установи Архипастирску грамату, високо признање додељено у знак похвале и захвалности за предан рад, неуморни труд и немерљив допринос развоју духовних вредности међу ученицима и запосленима. Ово је друга по реду Грамата која краси нашу школу. Прво овакво признање доделио нам је блаженопочивши Епископ Милутин 2013. године, чиме настављамо дугу традицију успешне сарадње са Епархијом.

Ученици наше школе, у знак добродошлице и поштовања, свом госту приредили су пригодан културно-уметнички програм. Рецитације, музички наступи и пажљиво одабране речи захвалности сведочили су о труду и радости ученика, који су својим учешћем допринели свечаности овог значајног дана.

У знак дубоког поштовања према Владици и благослову који нам је донео, колектив школе уручио му је захвалницу и скроман поклон, чувајући тако успомену на овај благословени сусрет.

Посета Епископа Исихија донела је школи мир, топлину и нову снагу. Она нас подсећа на суштину нашег позива: да не будемо само преносиоци знања, већ и чувари дечје вере, чистоте срца и духовне снаге.



Новогодишња чаролија у нашој школи

Ходници школе крајем првог полугодња заблистали су посебним сјајем захваљујући празничном наступу наших најмлађих другара. Ученици млађих разреда испунили су сцену песмом, игром и маштовитим рецитацијама, подсетивши нас да су љубав, другарство и слога највреднији поклони које можемо да дарујемо једни другима. Весела атмосфера и деџа топлина пренели су магију на све присутне, док су нас сценски прикази научили да на свет гледамо са пуно наде и деџег оптимизма. Био је то посебан тренутак да заједно застанемо, насмејемо се и прославимо све оно што нас чини блиским. Иако су празници иза нас, осмеси са ове приредбе и даље су најлепши украс наше школе, подсећајући нас да радост и другарство немају рок трајања.

Више од поклона: Када се деџа срца споје

На Деџиње, празник посвећен деџи и јачању породичних веза, наши ученици су показали да се породица не гради само крвним сродством, већ и добротом. Чланови Ђачког парламента у просторијама основне школе „Андре Савчић” поделили су празничну радост са својим вршњацима из ваљевског Удружења деце са сметњама у развоју „Загрљај”, уручивши им пакетиће које су вредно припремили заједно са својим другарима. Други део новогодишњих пакетића подељен је Деџјем селу „Др Милорад Павловић” у Сремској Каменици.

Уместо обичне поделе новогодишњих пакетића, овај дан обележила је искрена размена пакња. Сваки уручени дар био је праћен осмехом и разумевањем, подсећајући нас да највећу вредност нема оно што је на папиру, већ време и љубав коју поклонимо другима. Ови хумани млади људи одличан су пример да емпатија није само лепа реч, већ спремноост да се препозна туђа потреба и на њу одговори отвореним срцем.

За ову племениту мисију и континуирану подршку деџи са сметњама у развоју, нашој школи уручена је захвалница. Ипак, од самог признања на папиру, свима нам је већи подстрек сазнање да велика дела заиста почињу малим, али искреним људским корацима.

Мала дела, велика срца: Хуманитарни базар

Школски хол на један дан постао је права ризница маште и племенитости. Наш традиционални новогодишњи базар још једном је показао шта све могу да створе деџје руке када их води жеља да некоме помогну. Столови су били прекривени уникатним украсима, честиткама и маштовитим рукотворинама које су ђаци са пажњом израђивали недељама уназад.

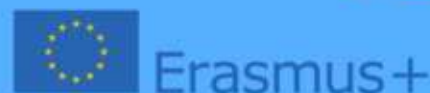
Оно што је ову акцију учинило посебном није била само лепота изложених ствари, већ искрена радост даривања која се осећала у сваком кутку. Сваки прилог био је мали допринос нечијем лепшем празнику, а сваки осмех на лицима „малих уметника” потврдио је да је најлепши осећај на свету онај када знамо да смо учинили нешто добро за друге.

Иако су зима и празници сада већ иза нас, топлина коју смо тада поделили и даље се осећа у школи. Овај базар остаје најбољи подсетник да наша пажња за некога може значити читав свет.





Еразмус+ пројекат „Чаша здравља“ -драгоцено искуство за ученике



У оквиру Еразмус+ програма, уз подршку Европске уније и Темпус фондације, девет ученика образовног профила прехранбени техничар боравило је од 2. до 13. марта 2026. године у Изображевалном центру „Пирамида“ у Марибору, као средњој и вишој стручној школи, где су имали прилику да се упознају са процесом производње сокова, од сировине до готовог производа, и да стекну практична знања која ће им бити корисна у даљем школовању и раду. Пројекат „Чаша здравља“ био је прилика да се знање из учионице претвори у стварно, практично искуство.



Производња сока и контрола квалитета

Током мобилности ученици су активно учествовали у комплетном технолошком процесу производње сока од јабуке, од пријема сировина до финалног производа и његовог декларисања. Посебан акценат стављен је на примену HACCP система, поштовање хигијенских стандарда и разумевање критичних контролних тачака у производњи. Такође су спроводили лабораторијске анализе, укључујући одређивање рН вредности, укупних киселина и садржаја суве материје, као и проверу микробиолошке исправности производа.





Erasmus+

Практичне радионице и стручна знања



ФОНДАЦИЈА
ТЕМПУС

Практични рад обухватио је различите сегменте прехранбене производње - од пекарства и посластичарства до припреме готових производа. Ученици су се упознали са својствима намирница, укључујући тропско воће, као и са основама биохемијских процеса у храни, што је допринело повезивању теоријских знања са практичном применом.



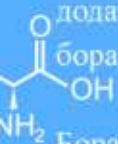
Настава и међународно окружење

Поред стручних активности, ученици су учествовали у настави заједно са вршњацима из Словеније, унапређујући језичке и комуникационе вештине и стичући увид у другачији образовни систем и начин рада.



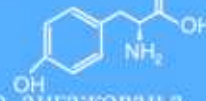
Културно-едукативни садржаји

Кроз различите активности ученици су се упознали са знаменитостима Марибора и околине, што је додатно обогатило њихово искуство и допринело бољем разумевању културног окружења у којем су боравили.



Утисци и значај пројекта

Боравак у Марибору оцењен је као изузетно успешан. Ученици су показали висок ниво ангажовања, самосталности и одговорности, а њихов рад позитивно је оцењен од стране домаћина. Као потврда успешне сарадње, ученицима је пружена и могућност наставка школовања у овој установи.



У реализацији пројекта учествовале су професорке Славица Бурмазовић, Виолета Миливојевић, Јелена Николић и Милица Миливојевић. Поред стручног усавршавања, ученици су стекли нова пријатељства, проширили видике и развили важне вештине, чиме овај пројекат представља значајан корак у њиховом даљем образовању и професионалном развоју.





Моја очекивања што се тиче Еразмуса су испуњена. Уживали сам, доста ствари научила и упознала многе људе. Најзанимљивије је било током рада у лабораторији. Савремена лабораторија, уређаји, прибор ми се доста свиђао. Научила сам обраду теста у пекарској радионици, прављење јолача у посластичарници, унапредила сам своје знање у микробиолошкој лабораторији. Снашла сам се одлично и упознала нове пријатеље са којима сам остварила контакт. Највише ми се свиђала опремљеност њихове лабораторије и практичан рад. Јована Поповић



Научно сам много нових ствари, посебно о контроли квалитета хране, рада у лабораторији и тимском раду. Видео сам неке разлике између нашег и словенског система, али и много сличности. Такође сам стекао ново искуство. Упознао нове пријатеље и постао сигуран у себе. Сматрам да је ова мобилност била веома корисна за мој лични и професионални развој. Милош Богосављевић



Током боравка научила сам много нових ствари како у практичном раду, тако и у организацији посла и лабораторијских анализа. Имала сам прилику да се упознам са применом савремених метода рада, што је допринело проширењу мог стручног знања. Тамо смо се упознали са њиховим нивоом учења и теоријски и практично. Виолета Недедовић



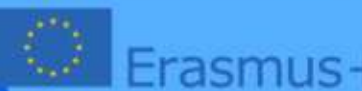
Највише ми се допало прављење сока од јабуке, доказивање киселина у нашем соку. Променила бих однос професора и ученика, мислим да треба да буде на озбиљнијем нивоу. Свима бих препоручила јер ово ће свима бити ново искуство и научиће много о другим народима, култури и за то време ће сарађивати са тим друштвом из друге државе. Тина Ђуричић



Пре одласка у Словенију очекивао сам да ћу стећи нова знања из своје струке и упознати други начин рада у школама. Мислио сам да ће настава бити слична као код нас, али уз мало модернији приступ. Такође, очекивао сам да ћу упознати нову културу, начин живота и стећи нова пријатељства. Након мобилности, мој став се променио, али не баш толико. Видео сам да је код њих систем учења усмерен више на практични рад. Научно сам много нових ствари кроз праксу и рад у лабораторији. Срђан Ранковић



Моја очекивања су у потпуности испуњена, па чак и премашена. Све је било занимљиво и боље него што сам очекивао. Најзанимљивије ми је било титрисање и упознавање са радом у лабораторији. Научно сам колико је сваки корак важан и колико је неопходна заштитна опрема, јер се ради са опасним супстанцама. Такође, први пут сам учествовао у свим фазама производње сока од јабуке, што ми је било веома занимљиво искуство. Нивола Пантелић



Очекивања су била велика, што се и испунило. Искуство је било прелепо. Најзанимљивије ми је било у њиховим лабораторијама које су веома добро опремљене. Радили смо титрације, испитивање нашег сока који смо ми правили током боравка у Словенији. Такође, рад у радионицама пекарства и посластичарства је био врло интересантан и занимљив. Научила сам да радим са новим лабораторијским посуђем и апаратуром. Упознала сам културу и историју града, њихов начин живота и рад у школи. Тамара Перинић



Моја очекивања од Еразмус пројекта су у потпуности испуњена, јер сам стекао нова знања кроз практичан рад у лабораторији и радионицама. Посебно ми се допало коришћење савремене опреме, као и прилика да научим више о контроли квалитета хране и тимском раду. Осим тога, упознао сам нове људе, њихову културу и стекао драгоцену искуство које бих свима препоручио. Марко Васић



Моја очекивања су била велика и у потпуности су испуњена током ове мобилности, јер сам стекао много практичног знања. Највише ми се допао рад у лабораторији, где сам научио нове методе и користио савремену опрему. Такође сам упознао нове људе, стекао пријатељства и понео са собом вредно искуство. Стефан Васић



СВЕТСКИ ДАНИ

СВЕТСКИ ДАН ЧИСТИХ РУКУ-15.ОКТОБАР

У нашој школи обележен је Светски дан чистих руку са циљем да се ученицима укаже на значај личне хигијене за очување здравља.

Током првог часа реализоване су кратке едукативне активности: разговор о значају прања руку, демонстрација правилног прања, као и осмишљавање креативних слогана на тему хигијене.

Посебно се истакла одељењска заједница 2/2, где су ученици, уз демонстрацију прања руку, научили песму „Прљаве руке“ Јована Јовановића Змаја.

Свако одељење добило је постер о правилном прању руку, који је постављен у учионицама као свакодневни подсетник.

Здравље почиње чистим рукама!

3. НОВЕМБАР-СВЕТСКИ ДАН ЧИСТОГ ВАЗДУХА

Поводом Светског дана чистог ваздуха у нашој школи реализован је дводневни програм еколошких активности са циљем подизања свести о значају очувања ваздуха и заштите животне средине.

Првог дана ученици средње школе, уз подршку наставника, засадили су 25 украсних биљака у школском дворишту и поставили кућице за птице, чиме су допринели унапређењу школског окружења и биодиверзитета. Саднице, кућице и храна за птице донација су еколошког друштва „Вилин коњиц“.

Другог дана одржан је јавни час код метеоролошке станице за ученике четвртог разреда. Наставници биологије, географије и физичког васпитања говорили су о значају чистог ваздуха, праћењу временских услова и важности боравка на свежем ваздуху за здравље.

Кроз ове активности ученици су научили да је очување чистог ваздуха заједничка одговорност свих нас.

Захваљујемо се свим ученицима, наставницима и сарадницима који су учествовали у реализацији програма.



16. ОКТОБАР- СВЕТСКИ ДАН ЗДРАВЕ ХРАНЕ

26. АПРИЛ ДАН ЧИСТИХ ПЛАНИНА-У ЗНАКУ ЕКОЛОШКЕ СВЕСТИ

Ученици другог разреда, уз подршку наставница биологије и географије, обележили су Дан чистих планина кроз занимљив и едукативан програм.

Кроз презентацију ученици су се упознали са значајем планина и факторима њиховог угрожавања, док је кратак филм о Хималајима указао на проблем загађења које остављају планинари.

Разговором и разменом утисака ученици су закључили колико је важно одговорно понашање у природи и очување планина као драгоценог природног богатства.

Активност је протекла у духу еколошке свести и заједничке бриге о природи.



У нашој школи обележен је Светски дан здраве исхране, који је установила Организација Уједињених нација за храну и пољопривреду (ФАО) 1945. године, са циљем подизања свести о значају правилне исхране и очувања здравља.

На нивоу основне школе ученици су кроз креативне активности састављали здраве јеловнике, израђивали пирамиду исхране и паное, а заједнички оброк од воћа био је симбол здравих навика.

Ученици средње школе, заједно са наставницима, припремали су здраве залогаје и домаће сокове. Организовано је и предавање и разговор на тему здраве исхране, уз учешће стручњака из области јавног здравља.

Посебан увод у програм била је занимљива демонстрација прања руку, инспирисана наступом Констракте.

Кроз различите активности ученици су стекли нова знања о здравој исхрани, хигијени и значају здравих животних навика.



Магија речи: Обележен Национални дан књиге



Поводом Националног дана књиге, 28. фебруара, наша школа прославила је моћ писане речи кроз заједничку акцију „Гласно читање“. Овај датум нас изнова подсећа да је књига највернији ослонац у одрастању, плетући нераскидиве везе између знања, маште и емпатије.

Стихови и приче одзвањали су учионицама, Народном библиотеком, Домом здравља и црквеним двориштем, док су у вртићу „Лане“ најмлађи са пажњом откривали прве светове књижевности. Тиме смо симболично поручили да племенита мисао не познаје границе и да припада свакоме ко жели да је чује.

Свака прочитана страница коју смо поделили оставила је траг у нашим срцима, учврстивши веру да књига остаје наш најлепши путоказ ка знању и разумевању света.



Језик је наш траг у времену

Матерњи језик је много више од граматике и правописа; то је наш први додир са светом и глас који нас повезује са прецима. Да би подсетили на важност чувања овог блага, ученици наше школе обележили су 21. фебруар, Међународни дан матерњег језика.

На часовима српског језика оживела је креативност. Кроз израду панова и језичке радионице, ђаци су истраживали богатство нашег речника и решавали правописне дилеме, учећи да реч има снагу да изгради мостове међу људима. Обележавање је заокружено посетом изложби „Кратке приче о речима Вуковог краја“ у Галерији Народне библиотеке, где су се ученици ближе упознали са својим језичким наслеђем.

Научили смо да реч може да утеши, објасни и повеже, али и да је наша дужност да је чувамо – баш онако како је Вук Караџић завештао. Овим активностима, наша школа је послала јасну поруку: туђ језик поштујемо, својим се дичимо!

ENGLISH*Gracias***ATENÇÃO** *bonjour*

Европски дан језика и Европски школски дан спорта у нашој школи

Наша школа обележила је Европски дан језика и Европски дан спорта активностима у којима су учествовали ученици старијих разреда.

По пет ученика из сваког одељења добило је задатак да представи једну европску земљу. Требало је да науче неколико речи на њеном језику, да знају главни град, заставу и да истраже познате спортисте. На дан такмичења имали су и изненађење - додатни задатак у вези са својом земљом. Ученици су били обучени у бојама застава држава које су представљали. Такмичење је било занимљиво и динамично - пролазили су полигон са препрекама, тражили картице и повезивали их са речима на енглеском и француском језику. Остали ученици су их бодрили и стварали лепу атмосферу. Победила је екипа VIII-1 која је представљала Шведску. На крају је организована и гастрономска радионица, где су ученици и наставници припремили јела из различитих европских земаља. Сви су уживали у храни и дружењу.

Овај дан је показао да се учење, спорт и дружење могу лепо повезати.



ГРБОВИ И ЗАСТАВЕ КРОЗ ИСТОРИЈУ

Грбови у Србији представљају важан део културног и историјског наслеђа. Они су симболи који означавају државу, градове, општине, али поједине породице (племићке или знамените). Њихово проучавање припада области хералдике.



Немањићи су најзначајнија средњовековна српска династија која је владала Србијом више од два века (1166-1371). Њихово доба често се назива „златним веком“ српске историје, државе, прве цркве, писмености и уметности. Грб Немањића приказује:

- Двоглавог белог орла.
- Орао је најчешће приказан на црвеној подлози.
- Симбол је моћи, власти и државности.



Лазаревићи су владали Србијом од 1371. до 1427. године. Успон лозе почео је с кнезом Лазаром, док је врхунац моћи обележио његов син, деспот Стефан Лазаревић, који је владао од 1389. до 1427.

- **Порекло:** Грб се развија на темељима традиције Немањића.
- **Симболи:** Двоглави бели орао (државност), штит са опшима (јединство и круна - владарка моћ).
- **Наслеђе:** Деспот Стефан је остао упамћен као законодавац и песник (дело „Слово љубље“ написано 1404. или 1409).
- Овај грб данас представља спој православне вере и националног идентитета на фрескама и историјским документима.



Династија Обреновић

владала је Србијом од 1815. до 1842. године и поново од 1858. до 1903. године.

Оснивач династије био је Милош Обреновић, вођа Другог српског устанка. Обреновићи су били кнежеви, а касније и краљеви Србије.

За време њихове владавине Србија је добила аутономију, независност и постала краљевина.

Бели двоглави орао - симбол српске државности и моћи

- Црвени штит са четири оцила традиционални српски симбол
- Круна - означава кнежевску или краљевску власт.
- Плашт - користи се само код краљевских верзија грба



Грб Карађорђевића представља један од најзначајнијих симбола српске државе и монархије.

Он обједињује историју, традицију и борбу српског народа за слободу, а везан је за владарску породицу која је дала вођу Првог српског устанка и после краљеве Србије и Југославије.

Грб је коришћен током владавине:

- Краљевине Србије
- Краљевине Срба, Хрвата и Словена
- Краљевине Југославије



Грб Социјалистичка Федеративна Република Југославија састојао се од шест бакљи које су се спојиле у један пламен и представљале шест република и њихово јединство.

Око њих се налазио венац од шпеничних класа као симбол рада и напретка, а на врху црвена звезда као знак социјализма и Савеза комуниста Југославије.

На дну грба била је година 1943, која означава Друго заседање АВНОЈ-а, када су постављени темељи. Грб се користио од 1945. до 1993. године.



Грб Републике Србије је званични хералдички симбол који је један од симбола суверенитета Републике Србије.

Садашњи грб се користи од 17. августа 2004.

У новом уставу се наводи да се грб Србије користи у два нивоа, као Велики грб и као Мали грб.

Грб Републике Србије има дубоко историјско значење.

Представља понос, традицију и идентитет државе.



ГЕНИТИВ

genitivus, од речи *genus*-род,
порекло, припадање.

НОМИНАТИВ

nominativus, од речи *nomen*-
име, назив.



ЗАШТО НАЗИВИ ПАДЕЖА ГЛАСЕ ТАКО КАКО ГЛАСЕ?



ДАТИВ

dativus, од речи *dare*-дати,
наменити



ВОКАТИВ

vocativus, од речи *vocare*-звати,
дозвати.



АКУЗАТИВ

accusativus, од речи *accusare*-
оптужити.



ЛОКАТИВ

locativus, од речи *locus*-место.



ИНСТРУМЕНТАЛ

instrumentalis, од речи
instrumentum-средство, оруђе.



Као што се може приметити, један падеж има чудно порекло.
Сви падежи су добро преузети и преведени, осим једног. Римски граматичар је четврти
падеж уместо *causativus* (каузативус - падеж узрока), записано као *accusativus*
(акузативус-падеж *оптуживања*)





Мали речник просветитељских појмова



Просветитељство – покрет у Европи у 17. и 18. веку који је истицао разум, науку и знање као пут ка бољем животу и друштву.

Разум – човекова моћ да мисли, расуђује и разликује истину од заблуде.

Слобода – право човека да мисли и поступа по својој вољи, али уз одговорност за своја дела.

Књига – симбол просвете и знања, „светиљка“ која човеку показује пут из незнања.

Образовање – стицање знања и умења који човеку помажу да напредује и да буде од користи и себи и другима.

Васпитање – усмеравање човека да буде поштен, добар, радљив и одговоран.

Наука – знање засновано на искуству, доказима и истраживању, а не на предрасудама или празноверју.

Толеранција – поштовање туђег мишљења, вере и начина живота.

Напредак – стално усавршавање појединца и друштва, корачање напред ка бољем.

Хуманизам – љубав према човеку и уверење да је сваки човек вредан поштовања.

Истина – оно што је стварно и тачно; за просветитеље, истину може открити разум и наука.

Разумност – особина човека да мисли трезвено, мудро и правично.

Учење – трајно настојање да човек открива нова знања, не само у школи него током целог живота.

Знање – највеће богатство које нико не може украсти, а које просветитељи сматрају темељем слободе и напретка.

ИСТРАЖИВАЛИ СМО...



- Римски бројеви нису потекли од слова, него од знакова који су представљали, тј. симболизовали прст (I), шаку (V) и укрштене две руке (X), док су се тек касније изједначили са словима.
- Захваљујући угледу српске средњовековне државе, српски језик је од XIV до XVI века био један од дипломатских језика у југоисточној Европи (њиме су се служили турски, румунски и мађарски владари).
- Према Библији, сви људи су у почетку говорили једним језиком – хебрејским. Разни светски језици настали су као божја казна људима Вавилона – да не могу више да се споразумеју међу собом, а тиме ни, како су намеравали, да саграде Вавилонску кулу („којој ће врх бити до неба, да стечемо себи име, да се не бисмо расијали по земљи“).

ЈЕДАН СИМБОЛ, МНОШТВО ИМЕНА!

- У употребу је ушао још 1971. године, када је компјутерски научник Реј Томлинсон тражио решење како да повеже компјутерске програмере једне с другима, односно како насловити поруку коју пише један корисник и која се преко мреже шаље на други компјутер. Од тада до данас овај симбол прошао је занимљив и тежак пут, при чему се многи народи нису усагласили у томе како да га именују. Иако се у енглеском језику усталио назив „ет“ и већина светских језика у званичној комуникацији прихватила је овакав начин изговора симбола @, у говорном стилу и жаргону ситуација је другачија. Тако овај симбол може да се похвали са мноштвом различитих имена:



- *Мајмунов реп* (у румунском и холандском језику);
- *Мајмунче* (у пољском);
- *Слонова сурла* (у данском и шведском);
- *Пуџ* (у украјинском, белоруском и италијанском);
- *Мачји реп* (у финском);
- *Штене* (у јерменском);
- *Мајмун-наук* (у немачком);
- *Гуличница или паче* (у грчком);
- *Црв* (у мађарском);
- *Пас* (у руском);
- *Закривљена алфа* (у норвешком);
- *Лоше написано а* (у бугарском);
- *Савијено или искривљено а* (у вијетнамском)...





Дигитални свет



Учи паметно. Користи безбедно!

Интернет је свеprisутан у нашим животима - служи нам за стицање знања, успостављање пријатељстава и забаву. Зато је од изузетне важности да га користимо мудро, на користан начин и уз одговарајуће мере безбедности.



БЕЗБЕДНОСТ НА ИНТЕРНЕТУ

- ✓ Не дели личне податке (лозинку, адресу, број телефона).
- ✓ Не прихватај захтеве непознатих особа.
- ✓ Ако ти нешто делује чудно или непријатно – реци одраслој особи.
- ✓ Ограничи време на телефону и рачунару,

ИГРАЈ И УЧИ

Постоје игре које нам помажу да учимо кроз забаву:

Duolingo - учење језика кроз кратке и занимљиве лекције!

Kahoot! – квизови и такмичење у знању!

Quizlet - учење уз картице и понављање!

ПАМЕТАН ИЗБОР

Интернет није само за забаву - он може бити твој савезник у учењу.

Бирај садржаје који ти користе, истражуј, учи нове ствари и не заборави:

★ Најбољи баланс је - мало онлајн, мало офлајн!

Безбедност на интернету значи да штитимо своје личне податке и пазимо шта делимо са другима. Важно је користити јаке лозинке и не отварати сумњиве поруке или линкове. Тако можемо безбедно учити, играти се и комуницирати онлајн.





„ЗДРАВЉЕ ДЕЦЕ У ДИГИТАЛНОМ ДОБУ“



У оквиру обележавања Дечје недеље, у великој сали Народне библиотеке Осечина одржана је трибина под називом „Здравље деце у дигиталном добу“. О овој актуелној теми ученицима, родитељима и наставницима говориле су педијатри нашег Дома здравља, др Марија Јанчић и др Босиљка Алексић. Током предавања, докторке су на јасан начин указале на утицај модерних технологија на физичко и ментално здравље, истичући проблеме са видом, држањем тела и концентрацијом. Као кључне мере заштите, оне су истакле неопходност ограничавања времена испред екрана и важност више боравка на свежем ваздуху. Посебан акценат стављен је на заједничке породичне активности без телефона, као и на потребу за отвореним разговором о садржајима које деца прате на интернету. Директорка школе се на крају скупа захвалила гошћама на драгоценим саветима и стручности, нагласивши да је заједничко деловање породице, школе и лекара темељ за очување здравља и благостања деце у савременом друштву.



„ЗАЈЕДНО ЗА ЗДРАВЉЕ. СТАНИМО УЗ НАУКУ“

Поводом Светског дана здравља, у нашој школи одржано је предавање под слоганом „Заједно за здравље. Станимо уз науку“. Предавање је одржала др Марија Јанчић, педијатар, која је ученицима на занимљив и приступачан начин приближила тему масовних незаразних болести, као што су дијабетес, болести срца, карциноми и повреде. Ученици су имали прилику да сазнају колико је важно усвајање здравих животних навика и колику улогу наука има у очувању здравља.





СТРУЧНА ПОСЕТА ШАМПИОНИМА ТУРИЗМА: ХОТЕЛ „ЦРНИ ВРХ“ И „ГОСТОЉУБЉЕ“

У оквиру практичне наставе, ученици првог и другог разреда образовног профила кувар и конобар посетили су хотел „Црни врх“ на Дивчибарама и сеоско туристичко домаћинство „Гостољубље“. Ова посета била је јединствена прилика да ученици на терену упореде два различита, а подједнако успешна модела пословања.

Будући угоститељи су кроз различите моделе пословања научили како се креира аутентичан доживљај за госта, истовремено увиђајући значај одрживог туризма како у луксузним хотелским системима, тако и у неформалном сеоском амбијенту.

Празнична атмосфера уочи Васкрса

Припреме за васкршње радионице и овогодишњи базар у нашој школи увелико су почеле. У духу традиције, ученици образовног профила кувар учествовали су у кувању јаја, која ће бити коришћена у оквиру предстојећих празничних активности.

Радна атмосфера у школској кухињи била је испуњена сарадњом и добрим расположењем, а ученици су показали спремност да учествују у заједничким активностима.

Овакви сусрети и активности доприносе неговању традиције и празничног духа, чинећи школске дане посебним уочи једног од најрадоснијих празника.





Од идеје до реализације - матуранти у свету предузетништва и банкарства



Матуранти образовног профила прехранбени техничар реализовали су стручну посету у оквиру наставних и ваннаставних активности, током које су имали прилику да прошире своја знања из области предузетништва, финансијске писмености и савременог пословања.

У пратњи професора Данијеле Васић и Ненада Иконића, ученици су посетили Академију струковних студија Западна Србија, Одсек Ваљево, где су учествовали у интерактивној радионици на тему „Мој први стартап“. Кроз практичан рад и размену идеја, упознали су се са основама покретања сопственог бизниса, развојем пословне идеје и значајем предузетничког размишљања у савременом окружењу.

Поред радионице, организовано је и кратко предавање под називом „Зарада на друштвеним мрежама – финансијска писменост или финансијска илузија“, које је подстакло дискусију о реалним могућностима и изазовима остваривања прихода путем дигиталних платформи, уз посебан акценат на значај развијања финансијске писмености код младих.

Истог дана, у оквиру предмета Предузетништво, ученици су посетили ОТП банку у Ваљево, где их је директорка банке упознала са основама банкарског пословања. Током посете, матуранти су стекли практична знања о процедури отварања рачуна, како за физичка, тако и за правна лица, као и о погодностима које банка нуди студентима. Посебно значајан део посете био је увид у сам процес отварања рачуна из перспективе запослених, чиме им је додатно приближено реално пословно окружење.

Ова једнодневна стручна активност протекла је у динамичној и инспиративној атмосфери, уз активно учешће свих ученика, и представља значајан корак у њиховој припреми за даље школовање и будуће професионалне изазове.



„Green Feet“: Подгорска рамонда у мисији очувања планете

Тим наше ученичке компаније „Подгорска рамонда“ остварио је изузетан успех на UPSHIFT семинару у Крагујевцу, где су за свој пројекат „Green Feet“ освојили суму од 100.000 динара. Овај иновативни тим осмислио је едукативни програм о одрживом развоју и туризму, који обухвата интерактивни полигон и веб-сајт са саветима за еколошки свесно путовање. Циљ њиховог рада је да науче младе како да кроз паметну припрему пута и одговорно понашање смање емисију штетних гасова и сачувају природу, како на путовању, тако и у свакодневном животу. Своје знање су већ почели да преносе кроз радионице, а једну од њих одржали су са ученицима другог разреда основне школе. Уз подршку учитељице Верике Петровић, малишани су кроз игру, сликање и решавање проблема научили како се постаје „зелени“ туриста.

Радионица је завршена проглашењем победника и уручивањем сертификата свим учесницима, који су тиме званично стекли звање одрживих туриста и постали млади чувари наше планете.



Укуси који причају приче

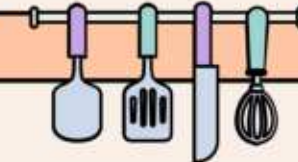
И ДРУЖЕЊЕ ЈЕ ШКОЛА

Ученици средњих школа ОВЦ „Браћа Недић” из Осечине и „Вук Караџић” из Љубовије учествовали су у заједничком дружењу и међушколском такмичењу у припремању јела, које је одржано у Љубовији. Ученици су показали завидно знање и вештине у кухињи, припремајући разноврсна јела - од чорби и главних јела до палачинки и салата. Иако је било у питању такмичење, атмосферу је обележило дружење, сарадња и међусобна подршка, па су сви учесници на крају били победници.



НАГРАДА КУВАРИМА

На манифестацији „Васкршњи дани” у Пецкој ученици су, раме уз раме са искусним куварима, показали своја знања у припреми гулаша освојивши треће место за најукуснији гулаш и специјалну награду за најбољу и најбројнију екипу.



КУВАРИМА ДВЕ НАГРАДЕ НА ТАКМИЧЕЊУ „КОТЛИЋ РАЂЕВИНЕ“

Ученици су учествовали на манифестацији „Осми котлић Рађевине“, где су показали знање, вештину и љубав према кулинарству. Припремали су чорбасту пасуљ и јело испод сача и освојили два друга места у обе категорије.



НАГРАДА КУВАРИМА „ГАСТРО ФЕСТ“ ЛОПАТАЊ

Припреме куване прасетине и гулаша на Гастро - фесту у Лопатњу, и освојено 2. место у кувању гулаша.



КУВАРИ У КРУПЊУ

У оквиру манифестације „Плодови Рађевине“ у Крупњу, ученици смера кувар представљали су нашу школу на такмичењу у припремању гулаша. У конкуренцији од 50 екипа освојили су 7. место, уз велики аплауз публике као једини млади учесници и једина школа која је имала своју екипу.



ТАКМИЧЕЊА



СРПСКИ ЈЕЗИК И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

5. разред:

1. Марко Ненадовић - 2. место
2. Андријана Мијаиловић - 2. место
3. Лена Живановић - 3. место
4. Наталија Петровић - 3. место
5. Анастасија Станковић - 3. место

6. разред:

1. Марија Тимотић - 3. место

8. разред:

1. Андреј Којић - 2. место
2. Теодора Срећковић - 3. место

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ

6. разред:

- Марија Тимотић - 2. место



ОПШТИНСКА СМОТРА РЕЦИТАТОРА „ПЕСНИЧЕ НАРОДА МОГ“



Својим талентом, сигурношћу и емоцијом коју су пренели кроз стихове, показали су зрелост и љубав према поезији. Поносни смо на њих јер су достојно представили своју школу и били прави пример како се речима може дирнути публика и оставити снажан утисак.

Посебно истичемо и од срца честитамо ученицима: Софији Матић, Николини Мићић, Наталији Петровић, Марији Тимотић, Василију Бурмазовићу, Милошу Николићу на изванредном успеху и запаженим наступима.

$$X = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Футсал екипа девојчице,
друго место на Округном такмичењу;



Футсал екипа дечаци,
треће место на Округном такмичењу;

Баскет екипа, друго место на такмичењу;



Одбојкашка екипа,
четврто место на округном такмичењу;

Стони тенис, сингл конкуренција друго место на
округном, дубл друго место на округном;



Михајло Младеновић, ученик III разреда, освојио је 1. место.
Петар Миловановић, ученик III разреда, добио је похвалу.
Дуња Давидовић, ученица IV разреда, такође је добила похвалу.

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ

Наталија Петровић и Анастасија Станковић, ученице петог разреда, освојиле су трећу награду.

Ученица шестог разреда Лена Гладовић освојила је другу награду.

Ученик шестог разреда Душко Вуковић освојио је трећу награду.



Такмичење из физике

Општинско такмичење из физике

Лена Гладовић - 1. место
Душко Вуковић - 2. место
Ивана Мирић 3. место



Окружно такмичење из физике

Душко Вуковић,
3. место на окружном такмичењу

Општинско такмичење из енглеског језика



Никола Васић – 1. место (средња школа)

Дуња Радивојевић - 2. место

Теодора Срећковић- 2. место

Вукашин Брадоњић - 3. место

Данило Пантелић - 3. место

Окружно такмичење из енглеског језика

Вукашин Брадоњић - 3. место



Такмичење „Шта знаш о саобраћају“

1. Софија Матић - 1. место „Б“ категорија

2. Милица Николић - 1. место „Б“ категорија

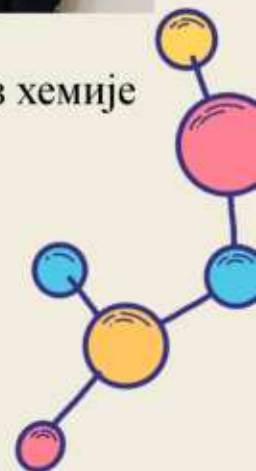
3. Никола Николић - 1. место „Ц“ категорија

4. Данило Пантелић - 1. место „Ц“ категорија

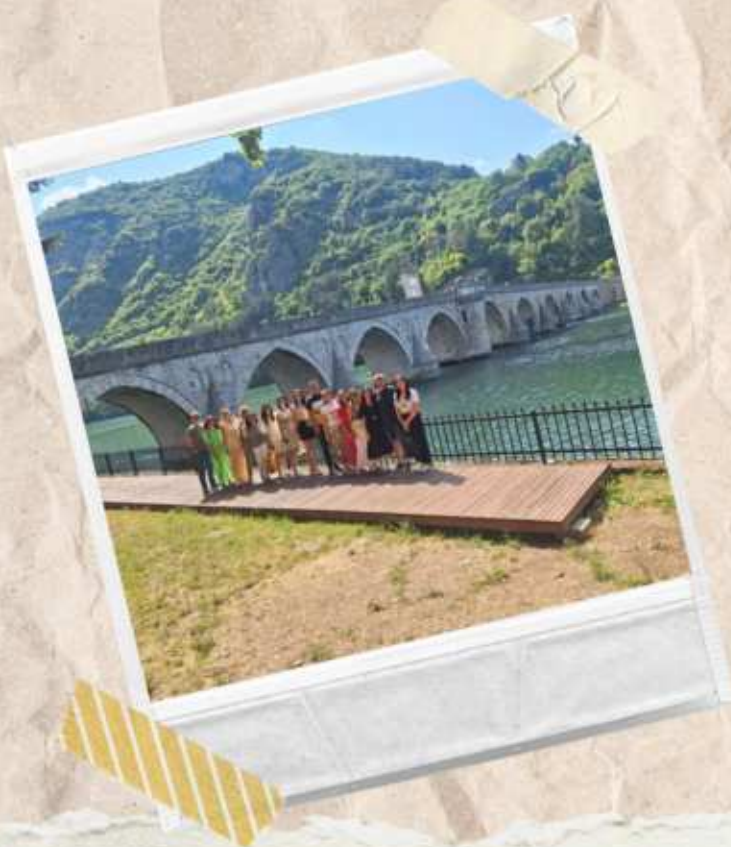


Општинско такмичење из хемије

Немања Цвејић - 1. награда



Такмичарска сезона је и даље у току, те се нови успеси наших ученика тек очекују.



Стазама које спајају

Прошлу школску годину запослени су заокружили излетом који је организован као знак захвалности за допринос ваннаставним активностима и промоцији школе у јавности. Пут је почео у раним јутарњим сатима, водећи наше колеге преко Власенице и Сокоца право до зидина Вишеграда. Шест векова историје сабраних око чувеног моста и мирноћа реке Дрине били су савршена кулиса за прве заједничке фотографије и приче ван школског контекста, док је духовна оаза манастира Добрун послужила као место за унутрашњи мир, пре него што је путовање настављено ка планинским пределима, Мокрој Гори и Бајиној Башти.

Овај излет потврђује праксу школе да препознаје и вреднује рад људи који својим ангажовањем изван редовне наставе значајно побољшавају квалитет школског живота. Заједнички проведено време и посета овим локацијама остали су као лепа успомена и подстицај за даљи тимски рад.

Позоришни сусрети колектива школе

Део колектива наше школе недавно је уживао у представи „Балкан експрес“ у Позоришту на Теразијама. Вече испуњено смехом и изузетном глумачком енергијом подсетило нас је на снагу уметности да спаја људе, баш као што је то био случај и у јуну, када је колектив са подједнаким одушевљењем испратио извођење мјузикла „Неки то воле вруће“.

Ови културни изласци били су савршена прилика да се, ван школских обавеза, додатно повежемо и разменимо утиске у пријатном амбијенту. Према речима колега, посета позоришту представљала је идеалан спој културе и колективног духа, уз жељу да овакви излети постану традиција која ће наставити да обогаћује нашу свакодневицу и учвршћује пријатељства унутар колектива.





ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ ЦЕНТАР
„БРАЋА НЕДИЋ“
ПОСТАНИ

**ФИНАНСИЈСКО-РАЧУНОВОДСТВЕНИ
ТЕХНИЧАР**

Научићеш:

- ✓ Рад у савременим програмима;
- ✓ Вођење финансија и рачуноводства;
- ✓ Израду извештаја и анализа;

Овај смер ти доноси:

- ✓ Сигурно и тражено занимање;
- ✓ Запослење у банкама и фирмама;
- ✓ Одличну основу за наставак школовања;

У нашој школи добијаш:

- ✓ Бесплатне уибенике за прву годину средње школе;
- ✓ Суфинансиран превоз за ученике;
- ✓ Практичну наставу и професионалну праксу;
- ✓ Савремено опремљене учионице и кабинете;

**УПИС
2026/2027.**

Трајање: 4 године
Степен: IV степен стручне спреме

