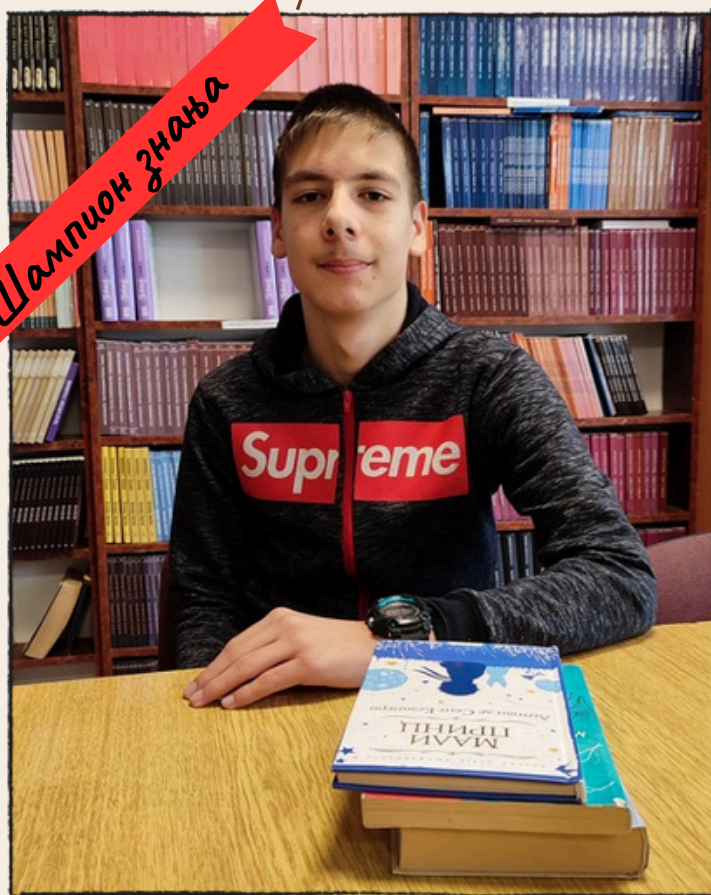




Велики Одмор

Лист ученика
Образовно-васпитног центра
"Браћа Недић"
Април, 2023.



Весео

Енергичан

Аспршав

Инспиративан

Креативан

Интересантан

Осмехнут

Дружељубив

Модеран

Одмерен

Разигран

Школка разгледница



Уводна реч директора



Нашу школу је 1850. године први пут у својим путовањима поменуо Јоаким Вујић. Школа ове године, 16. априла, пуни 173 године и једна је од најстаријих установа у нашем крају.

Од претходног издавања часописа (април 2019. године) прошло је готово четири године. Могу да кажем да је то време за нашу школу било тешко и изазовно, пуно промена у организацији рада, у учењу итд. Корона је кренула, уведено ванредно стање, а ми смо морали у потпуности да променимо организацију и начин рада наше школе. Заједничким снагама све смо пребродили и из те непријатне ситуације изашли много јачи него што смо били. Осетили смо и одређена ограничења када је почео рат у Украјини, али полако се и томе прилагођавамо.

Ове године из школе излази прва генерација средњошколаца нашег самосталног Образовно-васпитног центра „Браћа Недић“. То нам је велики успех јер смо савладали све тешкоће разних врста и облика које су нас у томе пратиле. Ученици средње школе били су изузетно активни и укључени у многе пројекте различитих организација: „Connecting“, УНИЦЕФ, UPSHIFT, „Достигнућа младих Србије“, ТО Србије, „Женско удружење Колубарског округа“, „Клуб за иновације“ итд. Такође, средњошколци редовно обављају своју праксу на Копачици, у Добром Потоку, на Дивчибарама, у Крупњу, као и у организацијама у нашој општини. Посећивали су и многе научне скупове и присуствовали едукацијама у Вршцу, Врњачкој Бањи, Београду, Тршићу, Крушевцу...

За последње четири године урађено је много на побољшању инфраструктуре и материјалне опремљености наше школе. Урадили смо бетонско игралиште за мале спортове у ИО Лопатањ, поставили ПВЦ столарију на учионице у ИО Комирић и ИО Драгијевица. У Комирићу смо променили и врата на учионицама. Урађен је пројекат за промену столарије и у ИО Остружањ, тако да ће сва издвојена одељења бити сређена.

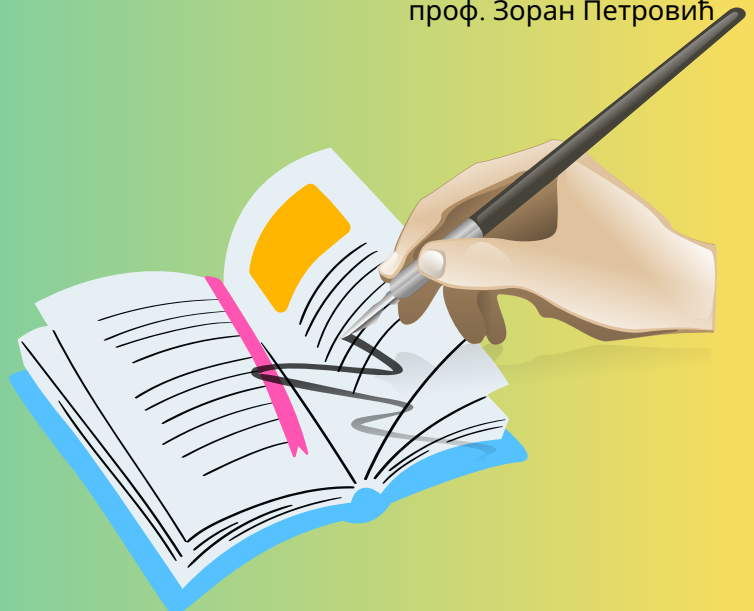
Испуњена нам је и највећа жеља, добијена су средства за реконструкцију средње школе у вредности од 40 000 000 динара (а предвиђено је да радови почну у јуну-јулу). Друга фаза реконструкције, у истој вредности, предвиђена је за следећу годину. Дугујемо велику захвалност нашој општини која је све ово „изгурала“.

Постигемо одличне резултате и у учењу, ове године већ имамо три пласмана на републички ниво такмичења, а још нису завршена сва окружна, те се надамо још већим успесима. Такође, пажњу смо посветили и континуираном стручном усавршавању наставника наше школе кроз разне семинаре, едукације, обуке...

Догодине у марту на моје место доћи ће нови директор, а следећег марта (2025. године) одлазим у пензију, па се извињавам ако сам био преопширан или досадан, остарио сам. Ипак, поручујем наставницима и ученицима да је њихов омиљени директор задовољан добром сарадњом и коректним односом са њима. Поздрав и здрави били!



Директор школе
проф. Зоран Петровић



Вукан Петровић-ШАМПИОН ЗНАЊА

Ученик седмог разреда, Вукан Петровић, представљаће нашу школу на Државном такмичењу из математике, на Републичкој Књижевној олимпијади и на Окружном такмичењу из биологије.

Вуканови такмичарски успеси су понос његових наставника и целе школе, оличење једног вредног, марљивог и пожртвованог рада. Наиме, Вукан је освојио:

1. место на ОПШТИНСКОМ такмичењу из математике
2. место на ОКРУЖНОМ такмичењу из математике које се одржало у Ваљевској гимназији у конкуренцији ученика 7. разреда Ваљевске гимназије и тиме остварио пласман на Државно математичко такмичење ученика основних школа

1. место на ОПШТИНСКОМ такмичењу из хемије
2. место на ОКРУЖНОМ такмичењу из хемије
2. место на ОПШТИНСКОМ такмичењу из биологије и пласман на ОКРУЖНО такмичење из биологије
2. место на ОКРУЖНОЈ Књижевној олимпијади и пласман на Републичку Књижевну олимпијаду.

Честитамо Вукану и његовим наставницама Драгици Пуљезевић, Славици Гладовић, Јелени Николић и Марији Николић на изузетном раду и труду.

Желимо му пуно успеха на републичким такмичењима где ће представљати своју школу, као и на предстојећем окружном такмичењу из биологије.

Победници окружних такмичења:

БИОЛОГИЈА

- Вукан Петровић (7/1) – 3. место
 Вукашин Крсмановић (5/1) – 3. место
 Мина Николић (8/1) – 3. место
 Ива Павловић (8/2) – 3. место

СРПСКИ ЈЕЗИК – Књижевна олимпијада

- Вукан Петровић (7/1) – 2. место
 Николај Петровић (7/1) – 2. место
 Софија Спасојевић (7/2) – 3. место
 Тина Ђуричић (1/1, средња школа) – 3. место

СРПСКИ ЈЕЗИК И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА

- Ива Пекмезовић (8/1) – 3. место
 Мина Николић (8/1) – 3. место

ХЕМИЈА

- Вукан Петровић (7/1) – 2. место
 Ива Пекмезовић (8/1) – 2. место

МАТЕМАТИКА

- Вукан Петровић (7/1) – 2. место

ГЕОГРАФИЈА

- Анастасија Петровић (7/2) – 3. место

„ПЕСНИЧЕ НАРОДА МОГ“ – Општинска смотра рецитатора

Млађи разреди:

- Ђорђе Васиљевић (4. разред) – 2. место
 Марко Спасојевић (4. разред) – 3. место

Старији разреди:

- Урош Матић (7. разред) – 1. место
 Исидора Нинић (6. разред) – 2. место
 Софија Спасојевић (7. разред) – 3. место



Николај и Вукан Петровић, једини близанци на Републичком такмичењу Књижевна олимпијада



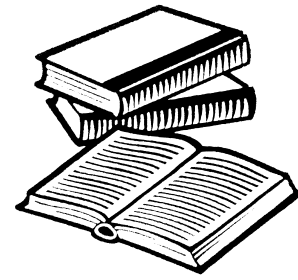
УЧЕЊЕ ?!

Јеси ли учио-ла?

Јеси ли научио-ла?

Зашто ниси учио-ла?

Зашто ниси научио-ла?



....и многа друга слична питања која већина ученика (нажалост) не жели више ни да чује...

Учење је трајна или релативно трајна промена личности путем искуства.

То је учење у најширем значењу.

Беба се роди са примитивним рефлексима, нпр. моро рефлекс или трзајни рефлекс, рефлекс сисања, гутања, кијања... који јој омогућавају да преживи. Међутим рефлекси нису довољни за преживљавање одрасле особе, беба преживљава уз помоћ особе која је негује (мајке, оца..)

Шта ради беба и дете раног узраста? Учи. Највише и најубрзаније се учи у најранијем добу, па су и промене индивидуе, детета, најочљивије, учи да говори, хода...

Док стигне до школског доба сваког дана дете је нешто ново научило.

Дакле, учење није само школско учење, како ученици углавном мисле.

Учењем се стичу вештине: вожња бицикла, пливање, певање.... навике.... Такође, стиче се и емоционална и социјална интелигенција, ставови, вредности.

Стичу се и знања.

Корисни савети за учење који помажу да се ефикасније учи, тј. да се учи краће, а да градиво буде запамћено дуже:

- Услови за учење су веома битни и када су они испуњени, може да се пређе на начине учења.

Вероватно вам се дешава да када кренете да учите многе ствари вам одвраћају пажњу, тешко се концентришете, почињете па одлажете почетак учења?

Постоје савети како да се концентрација повећа, учи краће, а ефикасније.

Најбитнија је концентарција, односно усмерена пажња.

Дакле, услови за ефикасно учење су:

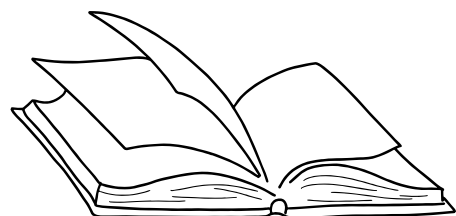
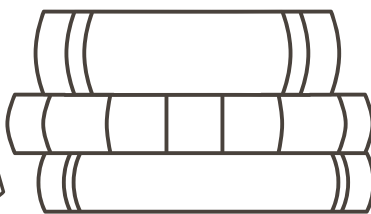
- Отклањање ометајућих фактора (музика, грицкалице, телефон, тв...) који нам одвлаче пажњу, те усмеравање пажње на оно што учимо.
- Обезбеђивање одређеног простора за учење, своју собу, или неки кутак, који је намењен баш за учење. Важно је да се учи увек на истом месту и у исто време, јер се тако ствара навика учења. Када неку радњу радимо сваки пут у исто време и на истом месту, стварамо навику, чиме се радња аутоматизује, па се троши мање енергије за учење и брже се успоставља концентрација.
- Доба дана у које треба учити је такође важан фактор за ефикасно учење. Већина људи најефикасније учи, памти у преподневним часовима. Најбитније је да је особа која учи одморна и да се учи у исто време и на истом месту сваког дана.

- Прављење бележака

Белешке су јако битне и доприносе ефикаснијем учењу. Могу бити резимеи, скраћене верзије текста који сте прочитали, а могу бити и скице, главни појмови.

Подвлачите у различитим бојама, назначавачући најважније појмове. Важно је да знате суштину онога што сте прочитали, А тек после тога да надовезујете на то детаље и описе.

- У учењу постоји тзв. трансфер, када је негативан то значи да једно градивно потискује претходно научено. Ово се дешава ако се уче слични премети један за другим (нпр, два страна језика). Дакле, учите различите врсте предмета један за другим. Временски интервал учења је индивидуалан, ипак није случајно што је школски час 45 мин. Научници су дошли до сазнања да је то оптимално време за учење, а 5 минута време за одмор. Када би одмор био дужи дошло би до хлађења при учењу, тј. улагала би се нова енергија да се постигне ефикасност.
- Учите прво оно што је теже док сте одморни, јер је за то потребно више концентрације.
- Повезујте знање са претходно наученим. Док учите нову лекцију покушајте да се сетите како је она повезана са претходном или са другим предметом.
- Нека знања је боље усвајати одједном, када је потребно да се разуме смисао прочитаног, нпр. филозофија, док је за нека добро учити распоређено временски с паузама, као што је то учење нових речи страног језика или математика. Поделите градиво на смисаоне целине.
- Када читате ново градиво, прво прочитајте у целини, да бисте имали ширу слику, па затим из делова. Пре првог читања текста погледајте наслове, слике, графиконе, и поставите себи питања шта би то могло бити, како би се јавила мотивација за налажење одговора при учењу.
- Разумевање онога што се учи је веома важно. Учење напамет се брзо заборавља.
- Када сте прегледали текст, појавила се питања, читате први пут текст у целости и налазите одговоре на питања, затим читате из делова и извлачите основне појмове, долазимо до последњег дела учења али, не и најмање важног. Понављање. Чак и ако сте разумели оно што сте прочитали, а нисте поновили, градиво је на нивоу препознавања, а не репродукције. Дакле, када вас наставник пита или радите тест нећете знати да дате одговор јер нисте научили, запамтили.
- Веома је важно преслишавање! Преслишајте се први пут ако је потребно гледајући у књигу, а други затворене књиге. Заборављање је природан процес и немојте се бринути ако сте научено заборавили, начин да се дуже чува у меморији је поновно понављање.
- Постоје разне технике које се користе за лакше учење и памћење, потражите књигу мапе ума, можда вам буде занимљива и од помоћи..



Педагошки кутак

У оквиру истраживања, усмереног на утврђивање веза између навика и техника учења, испитано је 105 ученика Образовно- васпитног центра „Браћа Недић“, узраста од петог до осмог разреда. Извршена је анализа упитника „Инвентар општих навика и техника учења“ које је састављен за потребе овог испитивања.

Резултати су показали да већи проценат ученика има обезбеђен свој радни простор за учење без присуства других особа.

49.5 % ученика нема план рада за сваки дан, док 48.6 % има план рада, али га се не придржава.

На основу упитника можемо видети да 72.4 % ученика има потешкоће са концентрацијом и да поново морају прочитати текст јер су читали само очима, а мисли су им за то време одлутале.

69.5 % ученика је одговорило нема надзор од стране родитеља при изради задатака и учењу, а њих 13.3 % би волело да их родитељи више контролишу за време учења.

70.5 % ученика сматра да не проводи довољно времена у учењу, а 55.2 % ученика је склоно да превише времена проведе у забави и да их активности ван школе ометају у извршавању свакодневних обавеза.

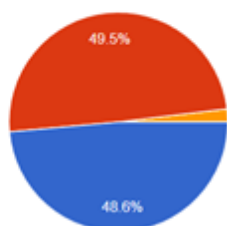
Из свега наведеног може се закључити да планирање рада, времена и места учења нису од пресудног значаја за постигнућа ученика, а да су од већег, чак кључног значаја, фактори као што су: однос према учењу, однос према школи, непостојање навике за учење, неспособност за општи увид у сопствене могућности. Да би процес учења био лако савладан, првенствено је потребно изградити позитиван однос према школи, наставним предметима, али и радити на самосталности у учењу и позитивном самопроцењивању ученика.

Припремиле:

Ружа Томић и Јелена Радовановић, стручни сарадници

Имаш ли план рада за сваки дан?

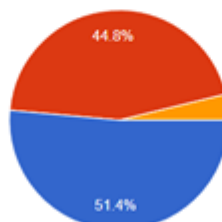
105 responses



● ДА
● НЕ
● ?

Да ли ти је тешко да почнеш да учиш?

105 responses



● ДА
● НЕ
● ?

Да ли имаш своју собу за рад?

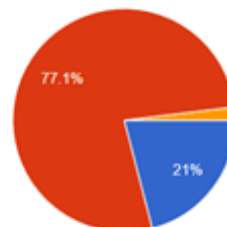
105 responses



● ДА
● НЕ
● ?

Учиш ли сваки дан у исто време (било да учиш пре или после подне)?

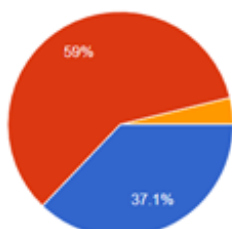
105 responses



● ДА
● НЕ
● ?

Да ли ти је тешко да се концентришеш на учење?

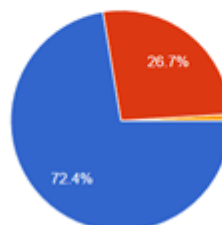
105 responses



● ДА
● НЕ
● ?

Да ли ти се догађа често да мораш поново прочитати неки део текста, јер си читао само очима а мисли су ти за то време одлутале?

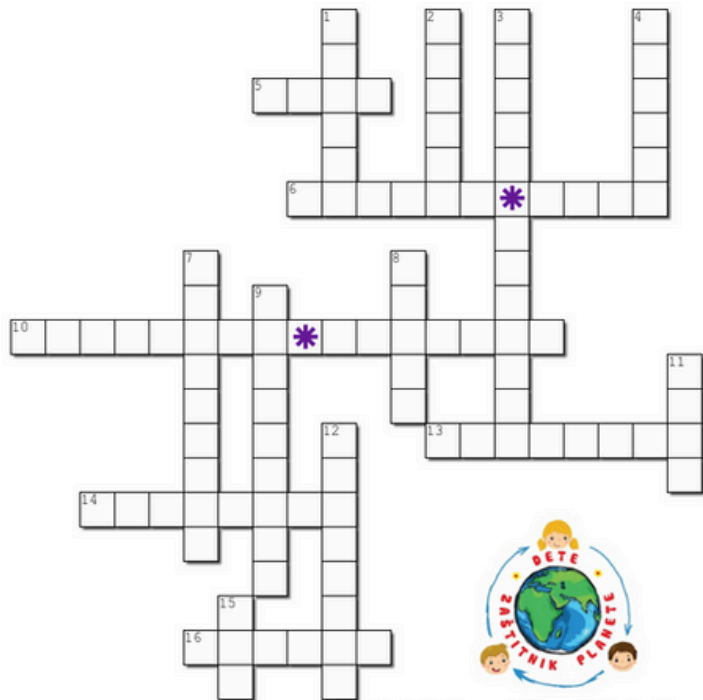
105 responses



● ДА
● НЕ
● ?

Мозгалице

Планине у Србији



Хоризонтално:

5. Познат по чају; у близини Сокобање.
6. Планина у Срему.
10. Велики планински масив у источној Србији.
13. Познат као ваздушна бања и велики туристички центар.
14. Највећи скијашки центар у Србији.
16. Над чачанском котлином.

Вертикално:

1. Уздиже се изнад Нове Вароши.
2. Од праисторије познат као извор минерала.
3. Природна граница Србије и Бугарске.
4. Парк природе између Ивањице и Новог Пазара.
7. Планина названа по птици грабљивици.
8. На врху има торањ са кога се пружа диван поглед на Београд.
9. Планина названа по најкрупнијој звери са наших простора.
11. Дом Панчићеве оморике.
12. У близини Лесковца; названа по птици која подмеће своја јаја у туђа гнезда.
15. Дао је име за славну битку у Првом светском рату.



© Дете - заштитник планете Аутор: Марина Карасек
Креирано за потребе пројекта ЕкоПоглед, који су реализовали удружења Екогенеза и Дете - заштитник планете уз подршку Секретаријата за заштиту животне средине Градске управе града Београда, 2021. године.



ОСМОСМЕРКЕ

загађивачи животне средине

К	У	Г	Љ	Е	Н	Д	И	О	К	С	И	Д
А	Г	Р	О	Н	О	С	К	И	С	У	М	М
Д	Љ	Е	З	О	Е	Р	Ж	З	И	М	П	И
М	Е	С	М	О	Р	Е	И	Н	Д	П	А	Ј
И	Н	К	О	З	Ф	Н	В	С	М	Ф	З	Н
Ј	К	О	Л	О	В	О	А	К	О	Р	Н	У
У	И	И	В	Н	А	Т	Е	М	Н	Е	О	М
М	Р	И	О	Р	Ф	О	Е	Ф	О	Р	З	А
Д	И	С	К	О	Н	О	М	Н	Е	Љ	Г	У
С	У	М	П	О	Р	Д	И	О	К	С	И	Д

озон

фреон

кадмијум

сумпор-диоксид

угљен-моноксид

угљен-диоксид

олово

жива

метан



обновљиви извори енергије



В	И	О	Р	А	С	Е	В	М	А	Р	А	Б
О	Т	У	И	Д	Ф	А	Е	В	М	Ф	Г	И
Д	Л	Б	И	О	Г	А	С	Д	Х	Д	У	О
О	С	О	Ј	Б	А	С	Б	И	О	М	И	М
Т	У	П	Л	И	М	А	И	О	С	Е	К	А
О	Н	В	И	В	Е	Р	Н	А	Р	В	Л	С
К	В	Е	Т	Т	О	С	У	Н	Ц	Е	Х	А
В	Е	К	А	М	Б	У	Х	Г	Д	Т	Р	К
А	Н	А	С	А	Р	Т	У	У	Г	А	Р	А
Ј	А	Ј	У	Р	Т	С	А	К	С	Р	О	М

сунце

ветар

водоток

морска струја

плима и осека

биомаса

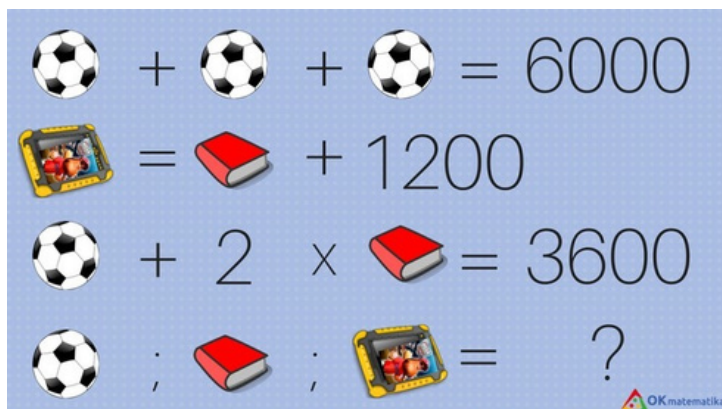
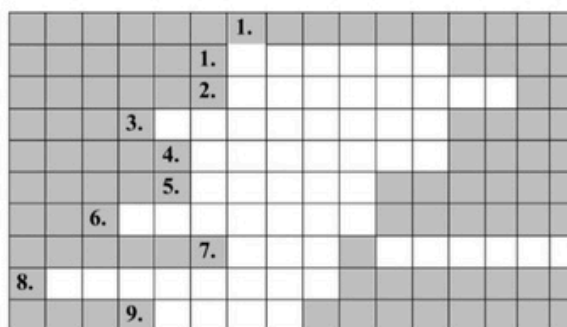
биогаз

УКРШТЕНИЦА

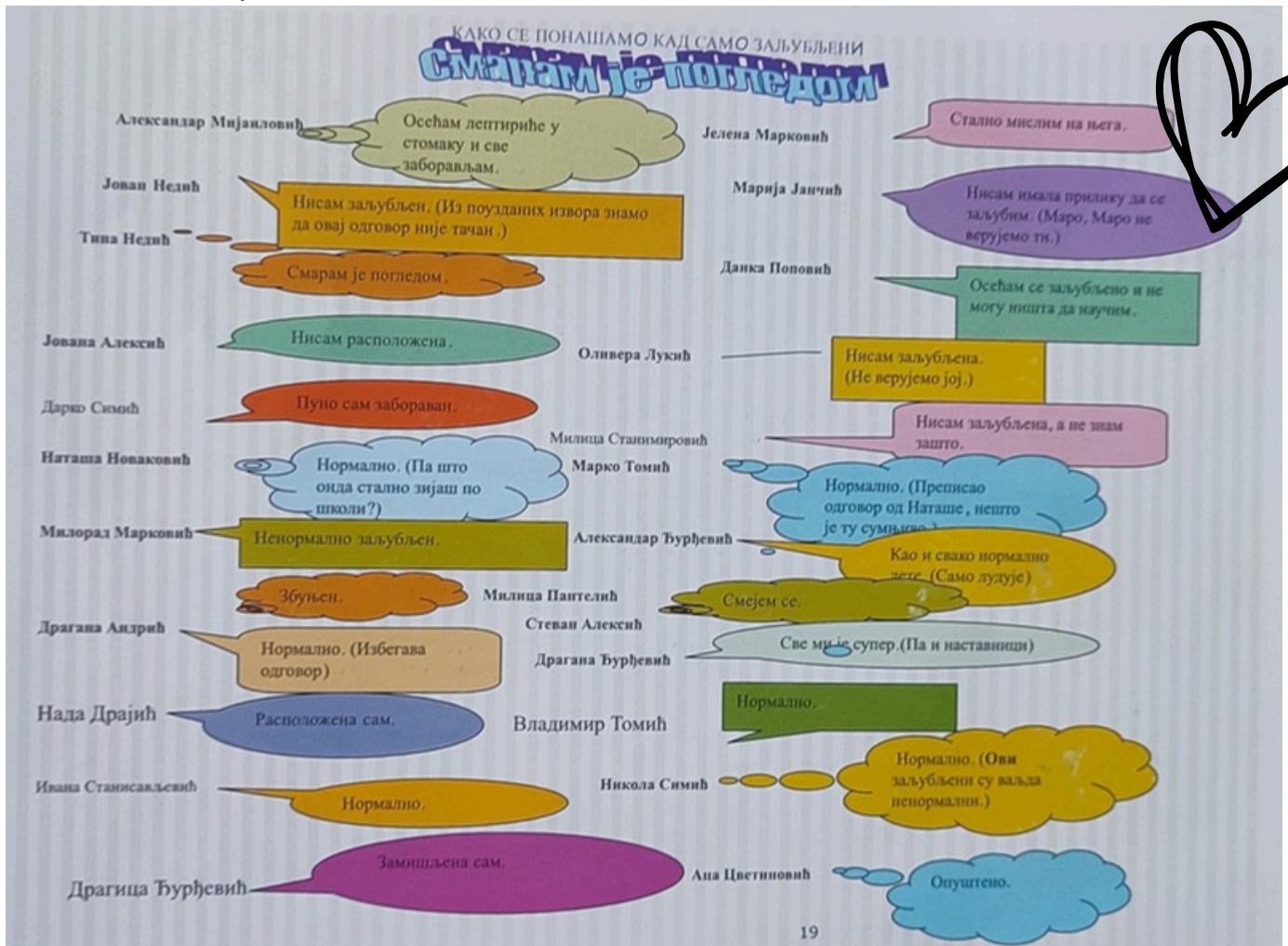
УПУТСТВО ЗА РАД

★ Дата ти је укрштеница. Потребно је да одговориш на питања и да одговоре упишеш у укрштеницу водоравно. Усправно, под бројем 1, добићеш појам који проучава правила употребе језика.

1. Врста речи која означава радњу, стање и збивање
2. Једна или више речи која или које имају одређено значење
3. Скуп општих, важећих правила писања неког језика
4. Врста речи којом означавамо имена бића, предмета и појава
5. Правописни знак који се ставља на крају обавештајне реченице
6. Правописни знак који се ставља на крају упитне реченице
7. Писац романа *На Дрини ћуприја*
8. Део реченице који означава вршиоца радње у реченици
9. Најмања језичка јединица



Једна страница из првог броја Великог одмора. Овако су се заљубљивали осмаци 2006. Да ли се данас нешто променило?



Да ли сте знали?

- Црв нема срце. Наиме, код црва постоји пет псеудосрца која су распоређена око једњака. Она не испумпавају крв, већ стискају крвне судове како би се побољшала циркулација крви кроз тело црва.
- У Венецији постоји чак 177 канала.
- Почетком 2023. године Индија је постала најмногољуднија земља на свету.
- Једини страхови са којима се рађамо су страх од висине и страх од јаких звукова. Сви остали страхови су научени.
- Монт Еверест порасте сваке године за око 1 цм.
- Земља је једина планета која име није добила по Богу.
- 70% кисеоника на Земљи долази са океана.
- Реч вампир је једина српска реч која се користи свуда у свету.
- Канарска острва назив су добила по псима.
- У руском језику користи се од 130 до 200 различитих дијалеката.
- Најбоље памтимо између 8 и 12 сати и после 9 сати увече, а најгоре после ручка.
- Камила може да издржи без воде до 15 дана, а када је жедна може да попије чак 110 литара воде за мање од 15 минута.
- Чешки језик који се говори на Кавказу има чак 64 падежа.
- Не постоји стонога која има тачно сто ногу.
- Шпанија је једина земља на свету у којој се борба бикова рачуна као спорт.
- Најдужа енглеска реч садржи 45 слова.
- Немачки офталмолог др Вернер Вебер назвао је српску ћирилицу „првом азбуком света“, установивши да је она „одмор за очи“.



Црни биво у сваком од нас

Ево и ваздух јесењи слуша наше гласове, гласове који вриште и траже излаз, излаз који боли као лоше старо вино, пар увенулих ружа, неко ко заувек чека нову шансу.

Кренеш линијом мањег отпора, мислиш срце је у праву, послушаш га и гледаш будућност кроз дурбин судбине. Сви ми водимо борбе са самим собом, покушавамо да кроз осмех излечимо тугу. Када мислиш да се све гаси, да све умире, када ништа не чујеш, немој да се изгубиш у игри лажи и преваре. Себе немој да изгубиш, вредиш више него што мислиш. Јер, ми се још тражимо. Када за неколико година видиш да нашом улицом корачају неки нови клинци, наши клинци који живе слободно, траже место за сакривање од идеала и лоших људи, схватићеш да су све борбе које смо водили биле само недовршен филм са слабом монтажом, лошим сценаријом и глумцима који нису добили Оскара. Они само нису знали да скроје свој пут до звезда.

Минут траје сто година и све оно што нисмо рекли стане у тај један минут. Оно најбоље не можеш никада наћи, док дишеш под овим небо тражиш одговоре, али узалуд. Када ти усне занеме, очи те издају. Све што сузама славиш и срцем покажеш већи си човек, себи више вредиш. У понору лажи, у безнађу бола изаћи ћеш снажнији него што мислиш. Чућеш смех, али тела неће бити. Осмех ће ти стајати на лицу, колена клецати, очи говорити. Не дижи једра када речи немаш, није моје море мирно, и више је немирно него што мислиш. Све је то пуста жеља... за неколико година вечити странци.

Све препреке нам уђу под кожу, као порок увуку се у поре и ту остају. Нико не зна са чиме се све боримо, кроз шта пролазимо и како тонемо. Колико надања, чекања, пораза и кајања преливамо у чашу из дана у дан и ништа нам није боље. Из навике радимо и желимо све опет, али нисмо ми толико храбри. Заледи грех, научи једном да волиш. Не филмски, већ искрено, помешај страст и емоције. Памет и срце ратују, душе као да умиру. Адреналин све већи, врела нам крв тече телом, струји понос.

Када ти лоше крене, када будеш на корак од очаја, врати се назад, сети се да је неко ту за тебе, поред тебе, уз тебе. Да ти чува снове и године, очврсне его и ослободи га. У свом филму главну улогу играш, себи си сјај у оку. Не допусти да ти хаљину поноса и сако од бисера скида неко ко не заслужује силу љубави. Разне борбе нас упознају са разним стварима у животу, спремају нас за оно најгоре. Такве борбе су тешке и трајне и када мислиш да су завршене, нису, оне су белег, стални страх. Једном ће тај поглед који нећеш да покажеш бити горак и слан, без емоција. Суздржаваћеш се да не гледаш у правцу среће, тада ће тај правац бити погрешан. Хтећеш у себе да завириш, да побегнеш, али срце ће показати да би неко и небо за тебе додирнуо. Али, на крају приче, отргнеш се и одлуташ у мислима.

Сећања скриваш, болујеш у себи, објашњаваш себи како ништа није исто и како неће бити, ту тишина нађе пут. Стаће казаљке на сату, пашће мрак. Све ће ти људи опростити, али успех никада.



Кристина Филиповић 2/1
Туристичко-хотелијерски техничар

Доживљај који ћу памтити

На летњем распусту ишла сам са татом и браћом у Турску. Путовали смо авионом. То је био први пут да идем у далеку земљу.

Најпре смо ишли аутом до Београда, на аеродром. Када се путује авионом потребно је да дођете два сата пре полетања. Ишчекивање лета је било досадно. Што се више приближавао час поласка хватао ме је страх.

Док сам улазила у авион размишљала сам о Турској. Питала сам се: „Како је тамо, како ћемо се снаћи?“ Највеће узбуђење било је полетање са писте. Имала сам неки чудан осећај, као да ме неко притиска у главу. Тата ми је објаснио да се то дешава због наглог мењања притиска. Видела сам да ни мојој браћи није баш свеједно. Убрзо смо се сви опустили.

Лет је трајао деведесет минута. Гледала сам кроз прозор како Београд остаје иза нас. Какав леп поглед! Пролазили смо кроз облаке! Кроз прозор се назирало море и Анталија, место где треба да слетимо. Тата ми је касније признао да је био много уплашен видевши колика је гужва. Плашио се да нас не изгуби. Од великог узбуђења гужву нисам ни приметила.

Била сам срећна што смо стигли у земљу о којој сам много тога чула. Никада нећу заборавити то путовање. Тада сам се први пут винула у небо!

Теа Петровић 4/2

Јесен

Врућина је прошла, јесен нам је дошла.
 Мајице да одлажемо, а ватру да подлажемо.
 Ко је дрва средио, зиму је победио,
 ал' се мора чувати јер јако ће дувати.
 Кажу, биће хладно,
 кажу, биће гадно,
 кажу, струју чувајте,
 кажу, мање кувајте!
 Биће попуст већи,
 нигде краја срећи!

Паприке су испечене, неке целе, неке исечене.

Мирише на јесен, мирише на кестен,
 на ватру у шпорету, топлину у кревету,
 џем у шпајзу, дуњу на дрвету.

Шуме другу боју имају, до пролећа неће да
 листају.

Јесен волим, јесен ми је лепа,
 у топлој кући зима кад се чека.

Бојана Глигорић 8/2

Другарство

Кад је радост, кад је туга,
 ту је увек друг за друга.

Да л' се смејо или плако,
 није друга наћи лако.

Да је друга наћи лако,
 имао би друга свако.

Другарство је срећа права,
 прави друг је и кад спава.

Он те воли, он те цени,
 имам друга, благо мени!

Да те брани, зло да дели,
 он би с тобом живот цели.

Воли друга да свет чује,
 другарство се не купује!

Лука Матић 8/2

Особа којој се дивим



Постоји много особа у мојој породици и фамилији које волим и које су ми драге.
 Највише се дивим мојој баки Гоци.

Она је много брижна. Према мени је добра и увек је ту кад год ми нешто затреба.
 Никада јој ништа није тешко. Увек скочи и креће шта год да затражим од ње. Иако има
 шездесет година, хитра је и неуморна као дете. Шетњу, трчање и игру са мном и братом
 никад не одбија.

Често ми испуњава жеље правећи моје омиљене колаче. Када се вратим из школе
 ручак је увек на столу. Пита ме да ли је све било у реду у школи. Увек се много обрадује
 мојим петицама. Саветује ме да будем вредна и одговорна да може да се поноси са мном.

Моја бака живи сама, у приземљу наше породичне куће. Често јој правим друштво,
 смејемо се и шалимо. Када је тужна ја покушавам да је орасположим.

Веома сам поносна на своју баку, на њену снагу и вољу да помогне свима. Дивим јој се
 што је блага, добра, што зна да воли и покаже колико јој значим. Она је најдивнија и
 најбоља бака на свету.

Дуња Станимировић 4/2

Elcano & Magellan: The First Voyage Around the World

At Children's Cultural Centre we watched Elcano & Magellan: The First Voyage Around the World. The film was about important event in history. Magellan was from Portugal. He started this voyage with five ships. He was killed in Philippines. Elcano, Spanish ship captain, finished the voyage with just one ship. In the film, he found his true love in Philippines.

The part I liked most is when Elcano, the bravest man, took control of the ship, all by himself.

by Teodora Srećković V-2



Задужење на мексички начин

У новембру месецу, ученици четврте године и седмог разреда Издвојеног одељења у Комирићу посетили су Филозофски факултет у Новом Саду, Европску престоницу културе. На факултету су се упознали с начином на који се у Мексику обележавају Задужење. Пробали су слатки хлеб који се прави специјално за овај празник, видели олтар који се прави за преминуле, обичај исцртавања лица према лику богиње Катрине и присуствовали свечаности која је уприличена у Свечаној сали овог факултета.

У оквиру посете Новом Саду ученици су, такође, учествовали у радионици на енглеском језику, одржаној у Спомен-збирци Павла Бељанског. У оквиру радионице, видели су изложбу посвећену Сави Шумановићу и научили главне појмове у вези са ликовном уметношћу и начинима тумачења уметничког дела.



Варјачом кроз Европу

Европски дан страних језика, 26. септембар, обележили смо ове школске године по први пут у нашој школи, а тема је била угоститељство.

Ученици треће године, образовног профила кувар са својим професорима, припремали су специјалитете из разних европских земаља. Рецептe су за њих изабрали ученици осмог разреда. На менију су се нашли француска пита Quichelorraine, традиционални енглески доручак, шпански специјалитет са сувим шљивама и сланином Ojos de vaca, кнедле са шљивама, као и палачинци са џемом од шљива који су припремили ученици VIII-3, издвојеног одељења у Комирићу.

Осим што су припремали и дегустирали ове специјалитете, ученици су вежбали француски и енглески језик кроз занимљиве активности које су припремили наставници страних језика.

Лора Петронић Петровић,
професор енглеског језика

Ми смо једна весела и знатижељна дружина. Највише волимо да радимо радове у групама јер сви имамо тимски дух.

На часу природе и друштва, када смо обрађивали лекцију „Копнене животне заједнице“, учитељ нам је дао занимљив домаћи задатак. Поделио нас је у групе. Нашој групи припала је тема „Четинарске шуме“. Ми смо се баш радовали и једва чекали викенд, па да се окупимо и идемо у обилазак шуме.

Викенд је стигао, састали смо се. Дан је био облачан, кишан, прави јесењи, али нас такво време није спречило у нашој намери. Кренули смо у шуму, газили по блату... Наишли смо на мале животињице, као што је даждевњак, глисте, пужеви и по неку птицу која је у лету. Четинарско дрвеће одевено је у зелене хаљине, иглице на боровима и јелама су свежје и боцкају. Одушевила нас је висина овог дрвећа. Откинули смо неколико гранчица и понели са собом, како бисмо украсили рад. Уживали смо у обиласку, у нашој заједничкој „пустоловини“, али је већ било време да кренемо кући.

Дошли смо код Ање да забележимо своја запажања. Били смо каљави, мокри, али и пуни утисака јер нам је, и поред хладноће, било занимљиво. Брзо и лако смо направили пано, свако од нас је забележио свој утисак. Једва смо чекали да учитељу и осталим другарима представимо наш рад. Учитељ је у школи похвалио рад, као и радове других група. Био је веома задовољан и добили смо високе оцене.

Волимо рад у групама јер увек лепо сарађујемо, дружимо се и заједно стичемо нова сазнања.

Текст писали: Ања Зељић, Маша Ивановић, Димитрије Јовановић, Арсеније Алексић и
Лана Поповић

III-1





МАГИЈА ЈЕ У РУКАМА КУВАРА

А НА ЧАСОВИМА КУВАРСТВА...
БОГАТСТВО ЗА СВА ЧУЛА...

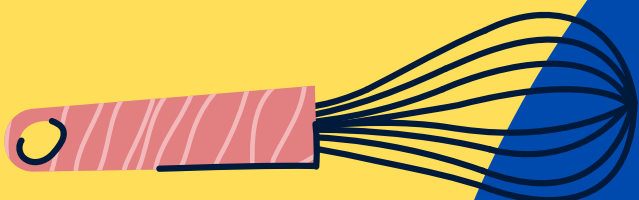


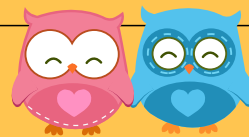
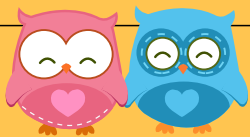
ПОСЛАСТИЧАРСТВО



Љубав на
уста улази

"Наши вредни кувари показали су да се сналазе, не само у припреми сланих јела, већ и у прављењу и декорацији слаткиша и разних других ђаконија".





Птице мога краја

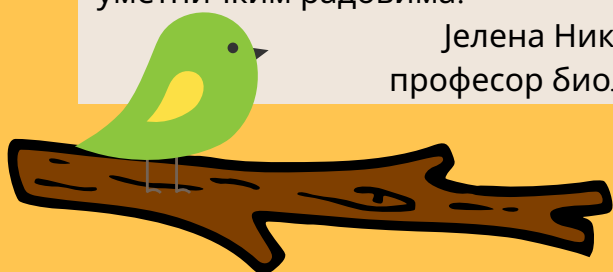
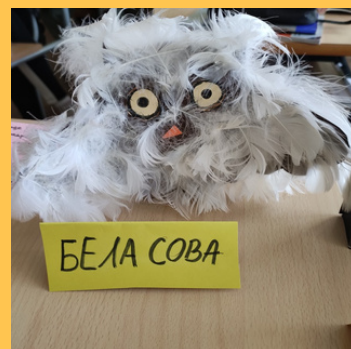
Ученици шестог разреда радили су на часу биологије пројекат „Птице мога краја“.

Птице су саставни део наше околине, без обзира да ли живимо у већем или мањем месту. Већина зиму проводи у својим стаништима, често у веома тешким условима и без довољно хране. Према њима се често понашамо као према незваном госту када на нашим кућама, терасама или у дворишту направе своја гнезда.

Циљ пројекта био је упознавање птица које живе у нашој земљи и фактора који их угрожавају, као и развијање одговорног односа према природи и живим бићима у њој.

Овом темом ученици су скренули пажњу свима у школи организујући изложбу у холу. На тај начин показали су и своју креативност оригиналним уметничким радовима.

Јелена Николић,
професор биологије





Ћелија је основна јединица грађе и функције свих живих бића

“Најмања жива бића на Земљи, одређене врсте бактерија, мања су од хиљадитог дела милиметра.

Супротно њима, нека жива бића су непојмљиво велика. Сматра се да је највеће живо биће за које знамо (по површини коју заузима), једна гљива медањача. Њено тело, састављено од густог сплета танких, паучинастих кончића који прожимају земљу, простире се на око девет квадратних километара (9000 ха).

Пандо је име једне стварно џиновске тополе, из чијег јединственог корена, који заузима површину од 43 ха, расте око 40 000 стабала, старих у просеку око 130 година. Старост самог корена процењује се на око 80 000 година, а укупна маса целог џина на око 6 000 тона као 1000 великих слонова).

Плави кит достиже дужину од 30 м и масу преко 170 тона, а највеће дрво џиновска секвоја висину од 84 м и обим од 31 м, а маса је око 1 200 тона. Како овако сићушна и овако огромна жива бића могу да обављају исте животне функције? Тајна је у њиховој грађи!”

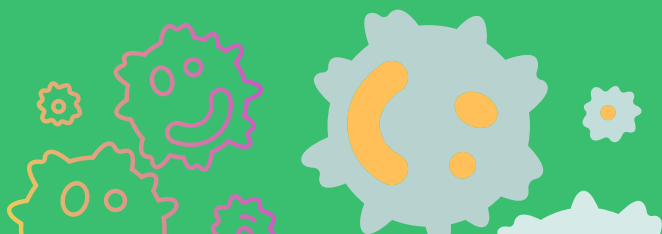


Тајне њихове грађе откривали су ученици петог разреда на часовима биологије правећи моделе биљне, животињске и бактеријске ћелије.

Тако су, поређењем њихове грађе, научили и утврдили своје знање на креативан и веома занимљив начин.

Од модела ћелија, заједно са наставником, направили су изложбу у својим учионицама.

Јелена Николић,
професор биологије



Спортска година...

Физичка активност једна је од најосновнијих људских функција и изузетно је важна за побољшање физичког и менталног здравља, а самим тим је и предуслов за здрав и дуговечан живот.

У ери модерног доба смањена физичка активност људи проузрокује значајне проблеме који утичу на квалитет и дуготрајност живота, због чега се све већа пажња усмерава на наставу физичког и здравственог васпитања и усмеравање младих нараштаја ка здравом начину живота. Промовисање школског спорта као облика укључивања ученика у активније вежбање има за циљ ширење свести о важности вежбања, о његовој лепоти, као и о утицају вежбања на ментално здравље, јачању самопоуздања, добрих карактерних особина, развијању борбеног духа и сарадње са другим ученицима. Поред тога, значајно место у формирању добрих моторичких способности и правилног постуралног статуса наших ученика има „Универзална школица спорта“ као пројекат Спортског центра Осечина и Савеза за школски спорт Србије. Вредним радом, директор СЦ Осечина проф. др Драган Перишић успео је да створи организацију каквом се мали број општина у Србији може похвалити. Бесплатни тренинзи, доступни свој деци нижих разреда, вођени стручним и озбиљним тренерима резултирају малим процентом гојазне деце и деце са телесним деформитетима, као и одличним резултатима на „Малим олимпијским играма“, где се наши ученици такмиче са вршњацима из целе Србије.



Када је реч о нашој школи, спортска година протекла је прилично добро. Почело је са такмичењем у стоном тенису где су наше ученице избориле пласман на републичко такмичење како у екипној, тако и у појединачној конкуренцији; затим су уследила окружна такмичења у женској одбојци, као и окружно такмичење у женској кошарци на ком су наше кошаркашице обезбедиле својој школи прво место и пласман на међуокружно такмичење.

Нешто мање успеха имали су наши фудбалери који су успели да се пласирају на окружни ниво такмичења на ком су доживели пораз и тако прекинули низ одличних игара претходних генерација.

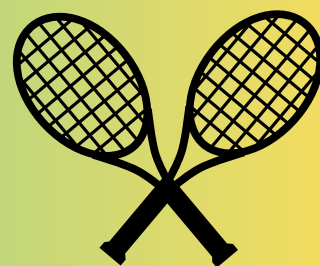
Остаје да испратимо такмичење атлетичара и нада да ће неко моћи да пође стопама прошлгодишњих успеха Јефимије Костић која је часно и славно представљала нашу школу и општину.

Професори физичког и здравственог васпитања

Спасић Миодраг

Перић Зоран

Марковић Марко





У знаку осмеха, љубави и дечје радости

С обзиром на то да су новогодишњи празници увек инспиративни и да је Нова година разлог за радост најмлађих, ове године припремили смо краћи свечани програм који ће обележити предстојеће празнике и доделу пакетића.

У организацији свечаности, у холу школе, поред јелке и Витлејемске пећине, учествовали су ученици од 1. до 6. разреда који су припремили занимљиву новогодишњу приредбу са својим учитељима, уз помоћ Тима за културну и јавну делатност. Ученици су своју талентованост и креативност изразили кроз новогодишње рецитације, игру, песму и плес. На крају приредбе са нама је био најјјј, најјјомиљенији нико други негоооо....Шта мислите ко је? Па наравнооо, Деда Мраз! Њему је највећа радост да види осмехе на дечјим лицима и једва је чекао да обрадује малишане. У улози Деда Мраза био је директор школе, господин Зоран Петровић, који се у томе одлично снашао и поделио пакетиће деци радника наше школе.

Веселу претпразничну атмосферу обележила је и подела 52 пакетића ученицима који су ове године извучени као добитници новогодишњих пакетића у наградној акцији хуманитарног карактера. Руководиоци тима за здравствену заштиту ученика и тима за маркетинг и презентацију школе, наставнице Јелена Николић и Марија Николић, организовале су акцију прикупљања слаткиша, грицкалица, школског прибора за новогодишње пакетиће.

Акција је споведена међу запосленима у школи, али и ученицима свих одељења. Ученици су веома озбиљно подржали ову акцију, показали велику бригу, разумевање, доброту и племенитост и несебично прикупљали садржаје за пакетиће и радовали се да баш они буду извучени као срећни добитници. Поред ученика и запослених, важност ове акције препознала је фирма „Podgorina Frucht“ која је поклонила преко 30 литара сока, као и књижара „Папир“ из Осечине.

Мирјана Вујичић,
Марија Николић





Савиндан

Као и претходних година, обележавање Савиндана наша школа започела је молитвом и ломљењем славског колача, а част да заједно са свештеницима учествују у ломљењу колача, припала је ученицима завршних година основне и средње школе, Вукашину Бајићу, Јовици Петровићу и Михаилу Томићу. Након послужења славским житом и вином, уследио је свечани програм у ком су учествовали ученици виших разреда основне школе. Програм је започет Химном Светом Сави, након чега су уследили рецитали ученика и драмски текст о животу Светог Саве. Свечаност је завршена хором који је отпевао песму „Свети Сава“, аутора Војислава Илића.

Савин култ дубоко је укоренjen у српском народу. Рођен је око 1175. године, као најмлађи Немањин и Анин син. Од ране младости показивао је љубав према књизи и тежио другачијем, савршенијем животу, упркос томе што му отац даде на управљање Хум. Правдољубиви, љубазни и честити владар жели више и одлази на Свету Гору. Са само 17 година добија монашки чин и световно име Растко замењује монашким именом Сава.



Попис становништва

Попис становништва, домаћинства и станова је по садржају и обиму најмасовније и најсложеније статистичко истраживање које се спроводи у скоро свим земљама света, на сваких десет година.

Пописом се обезбеђују статистички подаци о становништву, његовој старосној и полној структури, образовној и брачној структури, о економској активности, о структури домаћинства и породица, о стамбеном фонду. Прикупљени подаци су од изузетног значаја за оцену тренутног стања, као и за будуће планирање како на националном тако и локалном нивоу.

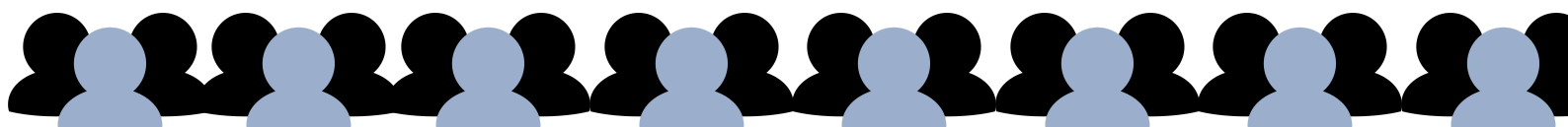
Први попис становништва спроведен је јуна 1834. године по наређењу кнеза Милоша Обреновића. Овај попис није обухватао Турке и Роме. Поред кућа и пореских глава, пописом су обухваћени и војни обвезници. Од првог пописа, па до Првог светског рата пописи су се спроводили на скоро сваких пет година. Након Берлинског конгреса 1878. године, Србија је добила пуно међународно признање независности на територији проширеној Нишким, Пиротским, Врањским и Топличким округом и зато се 1879. Године спроводи попис. У периоду између два светска рата извршена су само два пописа и то 1921. и 1931. године. Након Другог светског рата пописи се спроводе 1948, 1953, а од 1961. године на сваких десет година, а затим 2002. и 2011. године.



Финансијска средства за спровођење пописа становништва, домаћинства и станова 2022. године заједнички су обезбедиле Република Србија и Европска унија. Први резултати пописа становништва садрже податке према стању на дан 30. септембра 2022. године према извештају Републичког завода за статистику. Коначни резултати пописа биће постепено објављивани и то од априла 2023. до јуна 2024. године. Попис није спроведен на територији АП Косово и Метохија.

Према првим резултатима пописа у Републици Србији живи 6 690 887 становника, број пописаних домаћинства је 2 520 854, број пописаних станова је 3 628 175. У односу на попис 2011. године укупан број становника смањен је за 495 975, односно за 6,9 %. Смањење броја становника забележено је у свим регионима, осим у београдском региону, где је повећан број за 1,6 %. Није забележена значајнија промена у укупном броју домаћинства, док је укупан број станова већи за 12,26 %. Колубарска област према новом попису има 157 238 становника, општина Осечина има 10 011 становника, број домаћинства 3 753, а број пописаних станова 6 591.

Данијела Савковић,
професор географије



"Мислиша" 2023

И ове школске године, наша школа наставља своју дугогодишњу традицију одржавања математичког такмичења „Мислиша“. Организатор такмичења „Мислиша“ је Математичко друштво „Архимедес“ из Београда заједно са великим бројем школа широм наше земље, а и шире. У нашој земљи, „Мислиша“ се ове године одржава по 18. пут. Сам назив такмичења звучи веома занимљиво и привлачно, па смо одлучили да вас мало детаљније информишемо о овом такмичењу.

1. Какво је то такмичење и који му је циљ?

Циљ такмичења „Мислиша“ је популаризација математике, развијање интересовања за њу код што већег броја ученика, мотивисање ученика да математику уче са задовољством (кроз решавање лепих и занимљивих задатака) и развијање логичко-комбинаторних способности ученика, ширење математичке културе код младих, подстицање ученика на дубље усвајање садржаја школске математике и мотивисање за учешће на другим такмичењима.

2. Ко може да учествује у том такмичењу?

Може да учествује сваки ученик који то жели – од 2. разреда основне школе до 4. разреда средње школе. Главна разлика између овог такмичења и традиционалних такмичења јесте његова масовност, као и могућност да се одједном провери знање великог броја ученика.

3. Када и где се одржава такмичење?

Ове године такмичење је одржано 9. марта 2023. године у 12 сати. Из наше школе учествовало је 50 ученика од 2. до 8. разреда, а такмичење се одржало у простоји школске кухиње.

Такмичење је појединачно и осмишљено као игра. Пријављени ученици раде тест са задацима по разредима. Тест за 2. разред има 15 задатака, а за сваки од осталих разреда по 25 задатака. Задаци су поређани по тежини, са пет понуђених одговора на сваком задатку, од којих је само један исправан. Учесник такмичења „Мислиша“ може освојити: у 2. разреду највише 60 бодова, а у осталим разредима највише 100 бодова.

По завршетку такмичења, координатори школа достављају листиће са одговорима „Архимедесу“ на проверу и обраду. После провере (за коју обично треба бар месец дана), свака школа која је учествовала на такмичењу добија извештај са резултатима. У ишчекивању резултата такмичења, школа је поделила ученицима сертификате и поклоне математичког друштва „Архимедес“ за учешће на такмичењу за популаризацију математике.

Можемо слободно да кажемо да је 9. март 2023. године у нашој школи био прави математички празник.

Марија Николић,
професор математике

Занимљива математика

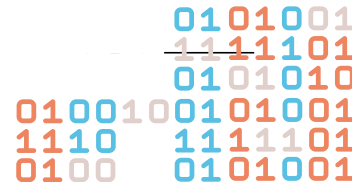
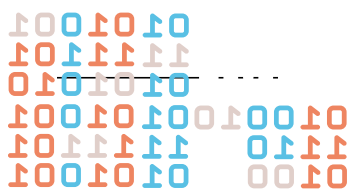
Мало вицева:

•Иду две нуле улицом и сретну осмицу, једна од њих каже: „Ал ова стегла каиш...“

•Иду два калкулатора улицом, једног прегазу ауто, каже овај други: „Не рачунај на мене“...

•Питање: Зашто плавуша не зна да напише број 11?

Одговор: Не зна која јединица иде прва!



Међународно такмичење из рачунарске и информатичке писмености **КЛУБ ЗА ИНОВАЦИЈЕ У ОСЕЧИНИ** „Дабар“

У периоду од 14.11.2022. до 18.11.2022. године у нашој школи је одржано Међународно такмичење из рачунарске и информатичке писмености „Дабар“.

„Дабар“ је међународно такмичење из рачунарске и информатичке писмености за ученике основних и средњих школа. На такмичењу су учествовали ученици виших разреда.

Главни циљ овог такмичења је повећање интересовања ученика за информатику и рачунарство. Желимо да покажемо да рачунар није само средство за комуникацију, обраду текста, претраживање интернета, слушање музике и гледање филмова, већ је неисцрпан извор занимљивих логичких проблема, због чега рад на рачунару никада није досадан. На занимљив и интерактиван начин кроз ово такмичење ученици се упознају са областима рачунарства и информатике. Питања су тако концепирана да код ученика развијају вештине решавања проблема, алгоритамски начин размишљања, логичко решавање проблема, правилну употребу информационих технологија и њен утицај на друштво. Ученици кроз ово такмичење сазнају на који начин решавање проблема може бити занимљиво и забавно.

Виолета Миливојевић,
професор информатике и рачунарства



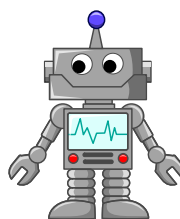
На недавно одржаном националном конкурс „Достигнућа младих“ – имплементационом партнеру УНИЦЕФ-а у Србији, наша школа добила је новчана средства и прилику да покрене Клуб који ће окупљати младе и инспирисати их да стварају иновативна решења у различитим областима и на тај начин буду покретачи промена у својим срединама.

Сврха Клуба за иновације је да информише, образује и инспирише младе да стварају иновативна решења у области технологије, науке, екологије и друштвених иновација. Клуб за иновације биће опремљен савременом дигиталном опремом која ће омогућити младим људима да се окупљају, покрећу иницијативе и сарађују. У оквиру Клубова за иновације, чији рад подржава УНИЦЕФ Србија, организоваће се радионице, обуке, предавања, курсеви, вршњачка менторства, такмичења, као и остали догађаји који окупљају младе људе и омогућавају им да се ангажују у својој заједници. Улога Клуба за иновације је да организује додатну подршку младима за њихове идеје и иницијативе, а то ће им бити омогућено уз додатну менторску подршку људи који долазе из различитих области и уз стручно вођство особа које у Клубу раде.

Професори наше школе, Виолета Миливојевић, Лора Петронић Петровић и Ненад Иконић, имали су тродневну обуку из пројектовања догађаја и активности која се одржавала у просторијама Научно-технолошког парка у Чачку и садржала је низ интерактивних радионица, предавања и анализа студија случаја са циљем да се стекну нова знања и вештине из области које ће у великој мери допринети раду и развоју нашег Клуба за иновације.

Отварање Клуба за иновације је током обележавања Дана школе.

Ненад Иконић,
професор економске групе предмета



Особа којој се дивим

Особа којој се дивим је моја мајка. Зове се Оливера. Дивим се њеној љубави, одговорности и пажњи.

Моја мајка је веома добра особа. Има четрдесет пет година. Мршава је. Очи су јој смеђе боје, а коса црна попут мрака. Руке су јој меке и нежне. Поглед јој је претежни мио, а некад озбиљан и строг.

Моја мама је по струци економиста. Свој посао обавља одговорно и савесно. Мирна је и расположена. Ако направим неки несташлук, онда је строжа. Понаша сеfino и културно. Када се играмо или дружимо онда је занимљива.

Њен хоби је да тренира фитнес. Интересују је животиње, путовања, тренинге... Заједничко време проводимо у игри, одмарању, разговорима, решавању задатака, шетњама и излетима. Знам да нема много слободног времена, али га за мене увек нађе. Уме да ме утеши и чува све моје тајне. Моја мама нема крила, али у њеним причама прелетим цео свет и васиону. Уз њу сам сигуран и кад имам температуру. Она са собом однесе све моје страхове и бриге.

Срећан сам што мама чини да моје детињство буде лепо и срећно. Захвалан сам јој на љубави коју ми поклања. Волим маму и не бих је дао никоме на свету.

Данило Пантелић
4. разред

Моја мајка

Мајка нам дарује живот. Нико не воли као мајка. Она је особа која се труди, жртвује и сваки проблем решава. Таква је моја мама.

Она се зове Ивана. Има смеђу косу и браон очи. Њено лице је нежно. Увек је нашминкана. Волим њену дугу косу. Уживам да је чешљам и правим јој фризуру. Њен посао је да брине о пацијентима. Када сам болесна, држи ме за руку, теши. Мамини чајеви су магични и увек брзо оздравим. Заједно бринемо о оценама. Помаже ми у решавању домаћег задатка. Понекад је и строга. Заједно месимо колаче и правимо гибаницу. Уз гласну музику кувамо ручак и лепо се забављамо. Журим, да прва додам зачине, па уместо прашка за пециво сипам соду бикарбону. Гибаница је имала зелену боју. Често играмо друштвене игре, шијемо одело за луткице. Највише волимо да се ушушкамо у кревет и читамо приче. Њен поглед и загрљај је најтоплији и најискренији.

Моја мама је обична жена, али веома храбра, снажна и посебна. Зато је волим и дивим јој се.

Анђела Тешић
3. разред



Осми март на наш начин

Низом пригодних активности ученици млађих разреда ИО Лопатањ организовали су приредбу поводом Осмог марта и на тај начин обележили празник свих жена.

Сви ученици честитали су својим мамама празник рецитујући стихове који стају у најлепше песме о мајци. Након рецитација, на сцени су се нашли мали глумци који су извели скичеве „Поклон за маму“, и „Брат и сестра“. Публика је њихов наступ пропратила великим аплаузом. По завршетку програма, ученици су својим мамама поклонили честитке и руже од креп папира, чиме су још једном показали своју креативност и маштовитост, а маме су их наградили тортама и колачима.

Професори разредне наставе:
Марија Крстић
Мирјана Спасић

Моја мајка

Мајка је једина именица која нема заменицу. Једна од најискренијих и најбољих особа у нашем животу јесте мајка. Неко чија је љубав неизмерна и потпуно искрена.

Моја мама се зове Биљана. Има четрдесет четири године. Средњег је раста. Коса јој је плава. Има крупне и веселе зелене очи. Највише воли да носи хеланке. Ради као помоћни радник у школи у коју идем. Осећај да је увек ту, много ми значи.. Племенита је особа и жели свакоме да помогне. Радује се када сам радосна. Не воли да ме види тужну. Њена љубав према брату и мени нема границе. Поред свих својих обавеза, нађе времена да нам помогне око учења. Када сам болесна, увек је ту.

Много тога бих могла да кажем о својој мајци, али то не може стати у неколико реченица. Маму волим највише на овом свету и за мене је посебна и једина.

Ања Павловић
4. разред



БУДИ ПОКРЕТАЧ ПРОМЕНА

Треће место за наше ученике

13. 12. 2022. године ученици четвртог разреда, образовног профила прехранбени техничар, Александар и Стефан Младеновић и Михаило Томић, учествовали су на регионалном такмичењу ученика средњих школа из Колубарског управног округа у писању пројеката „Буди покретач промена“ и том приликом освојили треће место. Такмичење је подржано од стране Кабината Министра за иновације и технолошки развој Републике Србије, а само такмичење је организовао Регионални иновациони стартап центар Ваљево уз подршку Факултета здравствених и пословних студија Универзитета Сингидунум и Студентског парламента.

Такмичењу је претходило предавање о начину писања пројеката, аплицирању на конкурсе и каснијом имплементацијом пројеката. Кроз предавање које је реализовао акредитовани тренер Европске уније ученици су имали прилику да науче како да препознају проблеме и како да решења тих проблема обликују и представе кроз пројектну документацију, потом како да учествују на конкурсима и на крају да своје идеје и пројектне активности реализују.

Након предавања учесници су приступили решавању пројектног задатка, а затим презентовали своје радове пред комисијом.



РЕГИОНАЛНА UPSHIFT РАДИОНИЦА У ВРЊАЧКОЈ БАЊИ

Пет ученика образовног профила прехранбени техничар представљало је нашу школу на Регионалној радионици, која се одржала од 11. до 13. децембра у Врњачкој Бањи. Међу великим бројем пријављених тимова средњошколаца из целе Србије нашим ученицима је, након два круга селекције, омогућено да учествују на овој престижној радионици.

Педесет четворо младих из Осечине, Бајине Баште, Лознице, Ужица, Крушевца и Врања имали су прилику да се друже и решавају изазове везане за загађења ваздуха у њиховим локалним заједницама.

Ученици наше школе разрадили су своју идеју уз помоћ ментора и тренера. Обрађивали су стејкхолдере, циљне групе, дизајнирали су прототип своје идеје и тестирали га. На завршном дану су представили своју идеју члановима жирија. Пет екипа је освојило награду. Наши ученици нису били међу њима, али су понели кући нешто за њих вредније – нова познанства и успомене.

Регионална UPSHIFT радионица је организована од стране Достигнућа младих у Србији, у сарадњи са УНИЦЕФ-ом Србија.

Ненад Иконић,
професор економске групе предмета

ПРАКТИЧНА НАСТАВА НА КОПАОНИКУ

Ученици другог разреда средње школе, образовног профила туристичко-хотелијерски техничар, и ове године су у оквиру планираних активности у реализацији образовно-васпитног плана обављали професионалну праксу на Копаонику, у Апартаменту и спа хотелу „Зонед“.

Радам у свим секторима хотела (сектор резервација, домаћинства, велнес и спа), ученици имају прилику да сва теоријска знања стечена током кабинетске наставе примене у реалним условима и осете дух рада у једном великом хотелском систему, упознају се са свим пословима који се обављају у хотелу, присуствују комуникацији између запослених и гостију и на тај начин уче и спремају се за самостални рад са гостима.

Поред ових активности, за ученике се организују разни занимљиви задаци и игре које имају за циљ упознавање Копаоника и туристичке понуде овог туристичког центра. Организовано је панорамско разгледање Копаоника, возња гондолом и обилазак других места која су значајна за ову планину.



ВОЛОНТЕРСКИ КАМП У ТРШИЋУ

Наши туристичко-хотелијерски техничари учествовали су на стручном усавршавању - радионици из области туризма, у оквиру пројекта „Успостављање локалних волонтерских сервиса“ који се одржавао у Тршићу у Образовно-културном центру „Вук Караџић“ и конаку „Чуваркућа“. Стручно усавршавање организовано је као један вид волонтерског кампа и састојало се од интерактивних и мултимедијалних презентација, предавања и радионица са темом заштићених врста флоре и фауне, те културним и историјским ресурсима лозничког краја, као и дигитализацијом садржаја. Стручно усавршавање имало је за циљ израду интерактивне брошуре-водича „Тршићки забавник“. Брошура садржи илустрације, фотографије и текст који су ученици уз менторство професора Ненада Иконића самостално израдили.

Стручно усавршавање било је од изузетног значаја за ученике, јер су имали прилику да се кроз интерактивне радионице, практичан рад и истраживања на терену упознају са врстама, облицима и значајем природних и културних ресурса.

У наставку пројекта ученици наше школе радиће на обради и публикацији прикупљене материјалне грађе, а у сарадњи са тимом дизајнера и на графичком уређењу публикације. Други део пројекта су радионице и теренска истраживања на територији општине Осечина са публикавањем сакупљене грађе на исти начин као и за пројекат у Тршићу.

Ненад Иконић
професор економске групе предмета



ПРОЈЕКАТ „БРОЈИМО ДО НУЛА – ОПШТИНЕ СА НУЛА ОТПАДА“

У етно-селу „Станишићи“ у Бијељини одржана је дводневна радионица за наставнике средњих школа из прекограничног подручја између Србије и Републике Српске. Радионица је окупила 52 наставника из различитих средњих школа из Сремске Митровице, Вареша, Инђије, Високог, Сарајева, Руме, Ваљева, Калесије, Тузле, Шапца, Лазаревца, Осечине, Градачца, Хаџића, Новог Сада, Брчког, Бановића, Кисељака, Бијељине и других градова прекограничне регије. Нашу школу представљала је наставница биологије Јелена Николић. Циљ дводневног окупљања је представљање Приручника за интеграцију тема концепта нула отпада и циркуларне економије у постојећи наставни курикулум. Након занимљивих презентација о социјалној екологији и њеној примени у модерној педагогији, презентације Приручника и његове примене у средњошколском образовању, те представљања часова реализованих у 6 пилот школа пројекта, наставници су разменили искуства током интерактивне дискусије.

Након ове радионице, на Дивчибарама је одржана Завршна конференција пројекта „Бројимо до нула – Општине са нула отпада“, која је имала за циљ да представи целокупне резултате имплементације пројекта, као и искуства директних корисника, а општину Осечина представљала је наша школа, на челу са директором и помоћником директора, наставником биологије Јеленом Николић и наставником математике Маријом Николић. Учесници конференције из наше школе истакли су да су за Образовно-васпитни центра „Браћа Недић“ од посебног значаја искуства са панел дискусије „Едукација као први корак у подизању еколошке свести“ и да је правовременска едукација кључни фактор транзиције социјалне свести ка нула отпада. У претходне две године кроз образовно- васпитни програм рађено је на формирању навика код деце и изградњи еколошке свести да здрава средина зависи искључиво од појединца, а то има одраз на читаво друштво.

Марија Николић,
професор математике



Бесплатни часови припремне наставе за завршни испит

Ученицима осмог разреда, и ове школске године, пружена је могућност да се у својој школи заједно са предметним наставницима припремају за завршни испит и тако не морају да похађају приватне часове на терет кућног буџета.

Поред прописане законске норме часова припремне наставе коју сваки наставник држи након завршетка наставе у јуну месецу, у нашој школи организована је и бесплатна припремна настава за ученике 8. разреда из предмета српски језик и књижевност, математика, биологија, хемија и географија која се одржава у терминима ван наставе почев од 1. марта.

Желимо да наши ученици постигну одличне резултате на завршном испиту, што ће им отворити пут ка остварењу својих жеља и омогућити упис у жељену школу.

Драги осмаци, овај испит вам је веома важан, а ми смо се потрудили да вам обезбедимо добре услове за одличне резултате.

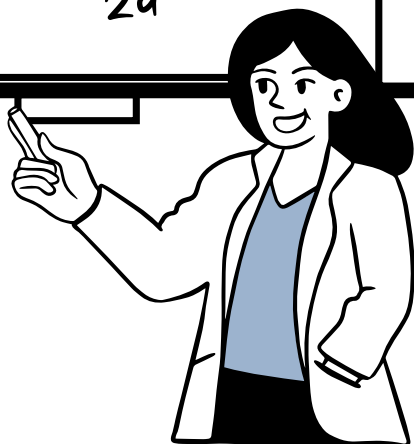
Марија Николић,
професор математике



Часови се одржавају према следећем распореду:

- Српски језик и књижевност – уторак 13-15 ч
- Математика – четвртак 16-18 ч
- Биологија – понедељак 14-15 ч
- Географија – понедељак 14-16 ч
- Хемија – петак 07-08 ч

$$X = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$



Час музичке културе из другог угла

На једном од часова музичке културе ученици 5-1 присуствовали су демонстрацији настанка тона на пијанину.

Том приликом упознали су унутрашње делове инструмента и сам процес добијања тона од дирке до звука.

Овакав приступ настави измамио је осмехе на лицима ученика и са часа су отишли видно одушевљени.

професор музичке културе
Александар Николић



Да учимо пуним плућима

Центар за промоцију науке организовао је 10. и 11. децембра 2021. конференцију посвећену везама образовања, науке и уметничких пракси под називом Креативне и савремене STEAM образовне праксе, која је осмишљена са циљем представљања и дељења актуелних методологија, приступа и резултата у домену STEAM образовања (енг. STEAM: science, technology, engineering, arts and mathematics), активног повезивања наставника и школа широм Србије и успостављања националних сарадњи, пројеката и такмичења.

Образовно – васпитни центар „Браћа Недић“ имао је учешће на овој конференцији као део УНИЦЕФ пројекта „Школе за бољи квалитет ваздуха“, а представник је била наставница биологије Јелена Николић. Сам пројекат има за циљ да деца, адолесценти, њихови родитељи и наставници постану свеснији загађења ваздуха у својој локалној средини и његовог штетног утицаја на здравље.

Задатак наше школе у оквиру пројекта је да наставници који чине STEM тим заједно са ученицима осмисле и реализују 5 STEM пројеката:

- „Моја зелена школа” – први је пројекат и у њему су учествовали ученици од петог до осмог разреда.

- „Утицај абиотичких фактора на раст и развиће биљака” - пројекат је који су осмислили ученици седмог разреда с циљем да се уоче утицаји различитих подлога и плодности земљишта на раст и развиће биљака. Да би пројекат био занимљивији, биљке се за време трајања истраживања заливају уз помоћ микробита.

- „Метеоролошка станица” – пројекат је ученика шестог разреда, који се изводи уз примену инструмената за метеоролошку станицу као неопходног алата за извођење пројекта.

- „Испитивање кишнице и приказ резултата у различитим деловима наше општине” - пројекат је ученика осмог разреда. Циљ овог пројекта је одређивање рН вредности кишнице у различитим деловима наше општине и израчунавање масе сувог остатка на почетку и током грејне сезоне и мапирање резултата.

- „Утицај временских прилика на здравље и расположење запослених у ОВЦ „Браћа Недић“” – испитивали су ученици петог разреда. Овај пројекат треба да пружи ученицима прилику да развију свест о очувању здравља услед великих промена времена, да продубе и утврде своја знања о физичком и менталном здрављу човека као и на који начин смањити утицај временских прилика на здравље човека.

Сви пројекти биће представљени на Сајму науке, који ће бити одржан у нашој школи 20. априла 2023. године.

Јелена Николић,
професор биологије



Реч редакције

Зврррррр!... „Велики одмор“ почиње!!!

Уважени читаоци, задовољство нам је што се, после неколико ружних година које су остале иза нас, сада поново дружимо. Часопис који је пред вама резултат је рада ученика и наставника наше школе. Дарујући вам часопис, трудили смо се да припремимо понешто за сваког од вас: за оне који воле стихове и лепу уметничку реч; за оне који воле да цртају, сликају и илуструју; за оне који уживају у припремању хране; за научнике (садашње и будуће); за спортисте и за све који желе да сазнају и науче нешто ново, јер у читању је моћ и радост.

У настајању овог часописа посебну улогу имале су литерарна и новинарска секција наше школе, као и сви остали ученици који су учествовали у различитим радионицама и активностима.

Дуги низ година, из броја у број, „Велики одмор“ откривао је таленте ученика наше школе. Данас смо задржали старо лице и име часописа, а огрнули га новим, модернијим рухом. Наша редакција труди се да часопис увек буде занимљив и препознатљив, да прикаже бројне догађаје из школских дана – лепе, смеле, веселе, раздрагане, али и важне и незаборавне. Листајући странице „Великог одмора“, сазнаћете на који се начин одвија школски живот наших основаца и средњошколаца.

Осећај припадности и тимског рада чини нас задовољнијима и успешнијима, стога хвала свим колегама и ученицима који су својим ангажовањем и креативношћу допринели стварању часописа, као и директору школе, Зорану Петровићу, на разумевању и подршци у изради „Великог одмора“.

Велики одмор

лист ученика

Образовно-васпитног центра

Браћа Недић

Редакција:

Драгица Пуљезевић, проф. српског
језика и књижевности;

Мирјана Вујичић, проф. српског језика
и књижевности;

Милица Новаковић, проф. српског
језика и књижевности

**Припрема за штампу и рачунарска
обрада:**

Виолета Миливојевић, проф.
информатике и рачунарства



Издавач:

Образовно-васпитни центар

Браћа Недић

Адреса:

Ул. Браће Недић бр.32

14253 Осечина

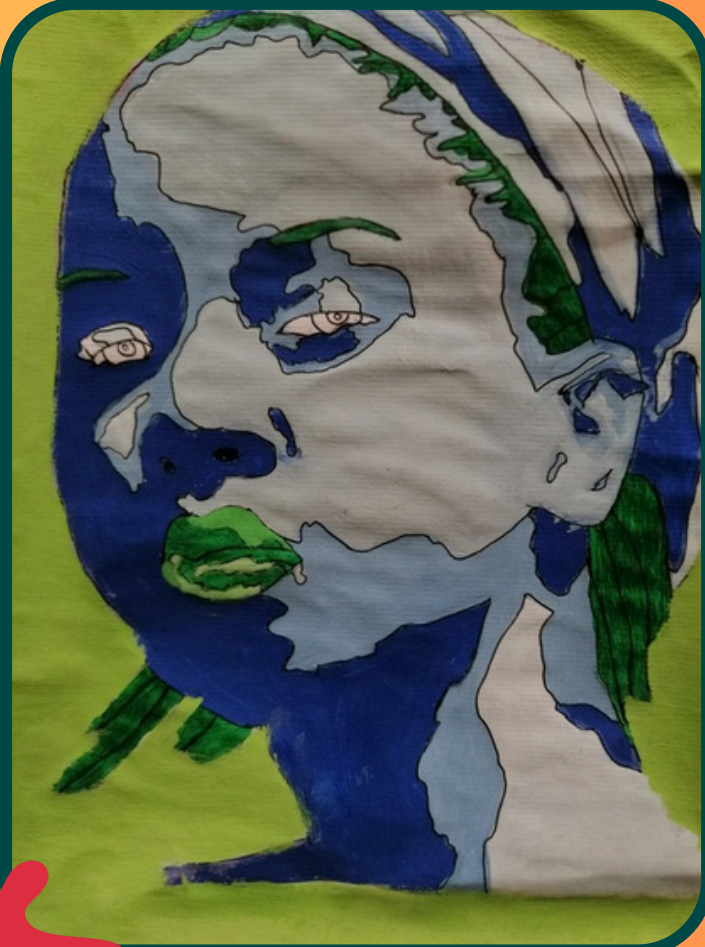
Контакт:

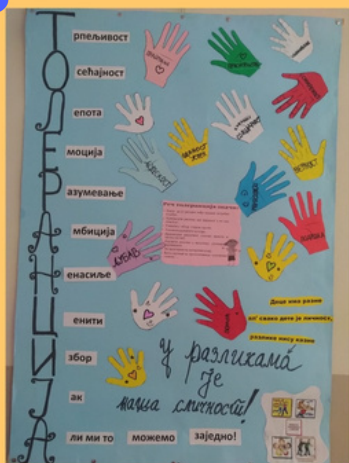
014-451-101

<https://ovcosecina.edu.rs/>

ovcbracanedic@gmail.com







Ученици-наши уметници