

ОВЦ „БРАЋА НЕДИЋ“  
ОСЕЧИНА



# ВЕЛИКИ ОДМОР

ЛИСТ УЧЕНИКА  
ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ ЦЕНТРА  
"БРАЋА НЕДИЋ"  
АПРИЛ, 2024.



ВЕСЕО

ЕНЕРГИЧАН

ЛЕПРШАВ

ИНСПИРАТИВАН

КРЕАТИВАН

ИНТЕРЕСАНТАН

ОСМЕХНУТ

ДРУЖЕЉУБИВ

МОДЕРАН

ОДМЕРЕН

РАЗИГРАН



# Реч редакције

Драги читаоци,

Добро дошли у нови број нашег школског часописа, „Велики одмор“! Овај број је посвећен разноврсности која обогаћује нашу школску заједницу на много начина. Кроз ове стране, желимо да истакнемо богатство идеја, талената и искустава које сваки ученик доноси са собом.

Нудимо вам широк спектар тема које покривају све аспекте школског живота. Читаћете о пројектима у којима су наши ученици учествовали, о спортским успесима које су постигли, о уметничким делима која су стварали, о храни коју су припремали, као и о многим другим активностима које чине нашу школу активном и живом.

Такође, задовољство нам је да вам представимо интервју са два наставника који су отишли у пензију. Евоцирајући заједничке успомене из прошлости, овај разговор нуди увид у њихове богате каријере и допринос који су дали школској заједници.

Осим тога, „Велики одмор“ је простор где се могу изразити креативност и таленти наших ученика. У овом броју ћете пронаћи поезију, кратке приче, цртеже и фотографије које су створили наши талентовани млади уметници.

На крају, желимо да се захвалимо свима који су допринели стварању овог броја. Без ваше преданости и сарадње, „Велики одмор“ не би био могућ. Надамо се да ће овај часопис бити инспирација за све нас да са истим еланом наставимо даље и нижемо нове успехе, искуства, снове, надања...

Уживајте у читању!

## **Велики одмор**

лист ученика

Образовно-васпитног центра  
„Браћа Недић“

### **Редакција:**

Мирјана Вујичић, проф. српског језика и  
књижевности;

Милица Новаковић, проф. српског језика и  
књижевности

### **Припрема за штампу и рачунарска обрада:**

Виолета Миливојевић, проф. информатике и  
рачунарства

### **Издавач:**

Образовно-васпитни центар  
„Браћа Недић“

### **Адреса:**

Ул. Браће Недић бр. 32  
14253 Осечина

### **Контакт:**

☎ 014-451-101



<https://ovcosecina.edu.rs/>



[ovcbracanedic@gmail.com](mailto:ovcbracanedic@gmail.com)







Поштовани,  
родитељи, садашњи и будући ученици, пријатељи Образовно-васпитног центра „Браћа Недић“ у Осечини, наша школа постоји пуне 173 године. Велика је част бити на челу ове школе, живети у месту где сам рођена, где сам завршила основну школу, радила као наставник математике, а сада сам директор ове установе. Школа је ту да се постара и пружи квалитетно образовање и васпитање, уз ефикасан и професионалан рад наших наставника који су у стању да испоштују све захтеве које намеће савремено доба.

Након свих ових година, школа и даље промовише да се истрајношћу, марљивошћу и знањем може мењати свет око себе и да је то једини пут у срећну будућност. Пред нама је 174. година постојања у коју улазимо поносни и охрабрени досадашњим радом и успесима. Традиција упијања знања у нашој школи је веома дуга, што потврђује и податак о шест ученика носилаца Вукове дипломе на крају основног образовања и три ученика вуковца средњег образовања у генерацији која је изашла из наше школе у школској 2022/23. години, као и титула Првака државе у такмичењу „Шта знаш о саобраћају“, учешћа на државном такмичењу из математике, државном такмичењу из стоног тениса, изузетним резултатима на републичким такмичењима из биологије и на Књижевној олимпијади.

Пут ентузијазма и воље за напредовањем, сталном проналажењу нових метода учења, као и додатном залагању наставног кадра који је ту да мотивише ученике за постизањем високих резултата, примени знања и умења и данас се огледа у бројним учешћима и успесима на овогодишњим окружним такмичењима наших ученика, учешћем на регионалном такмичењу ученичких компанија средње школе, као и организовањем догађаја и манифестација у школи. Наша школа је у априлу 2023. године организовала први школски Сајам науке, затим манифестацију Мај месец математике у духу Светског дана пчела, што је настављено и ове године кроз активности у обележавању Европске недеље мобилности, Светског дана правилне исхране, хуманитарне акције Новогодишњи осмеси, Марта - месеца српског језика, Светског дана математике, инклузивног фестивала Чеп фест, овогодишњег Сајма науке и других догађаја и активности кроз које тежимо да ученици развијају одговорност, тежњу за истраживањем, знатижељу, марљивост, солидарност, стрпљење, равноправност, уважавање других, самопоуздање и друге позитивне људске особине и животне вредности.

У одрастању деце сматрам врло важну сарадњу родитеља, наставника и ученика у атмосфери подршке, помоћи, сарадње и разумевања. Јасно показујемо ученицима да се проблеми могу решавати само суочавањем са њима, а не избегавањем. Желим и тежим да наша школа буде школа у којој се сви лепо осећају, а родитељи могу бити сигурни да ће се њиховој деци професионално приступити са много стручности, разумевања и пажње.

За успешно функционисање образовно-васпитног рада важни су просторно - технички капацитети школе чиме такође можемо да се похвалимо. Зграда средњег образовања, после више од 40 година, реконструисана је и потпуно опремљена крајем 2023. године у којој се од другог полугодишта настава одвија за 66 ученика. Поред тога, захваљујући Министарству државне управе и локалне самоуправе и општини Осечина, у току 2024. године реализоваће се друга фаза пројекта реконструкције зграде средњег образовања која подразумева доградњу новог објекта са две учионице у приземљу и мултифункционалног простора на спрату прилагођеног за све врсте догађаја. Дограђени објект постаће део постојећег и функционисати као једна целина, што ће свима дати лепши и пријатнији осећај боравка у школи.

Драги ученици, садашњи и будући, знање које сте стекли у нашој школи кључна је одредница ваше будућности. Моћ знања управо за вас има немерљив значај. То је капитал који вам нико не може одузети и нека вам оно буде средство за постизање жељених циљева и не заборавите да су ваши наставници увек ту за вас.

Марија Николић



# РАДНЕ НАВИКЕ КАО ПРЕДУСЛОВ ЗА УСПЕХ

## МОТИВАЦИЈА

Отпор или тренутно неразумевање градива може да буде велика препрека детету да уопште почне да учи. Важно је да не попуштате и не проналазите компромисна решења. Суочите се са проблемом.

## КАД ДЕТЕ НЕМА ПРИЛИКУ

Ако припадате оним родитељима који верују да је њихова родитељска дужност да уче заједно са децом и помажу им у свему, па зашто не и у обављању школских обавеза, јасно је да ваше дете неће ни имати прилику да стекне радне навике.

За разлику од њега малишани са радном навиком су у огромној предности. Они не обраћају пажњу на сметње са стране, раде самостално, брзо читају, умеју да предвиде могућа питања, знају шта је важно, раде без одлагања.

## ОСТАЈУ ЗАУВЕК

Једном стечене радне навике остају заувек! Ако их ваше дете стекне у првим разредима основне школе, оне ће га пратити кроз процес школовања и касније.

За успостављање радних навика неопходно је стрпљење и толеранција.

Без обзира на разлоге, никада не цепајте листове из дечје свеске, не условљавајте поклоне успехом, не кажњавајте због слабе оцене, не поредите га са другом децом и не стављајте знак једнакости између детета и ученика.



# ПОДСЕТНИК ЗА РОДИТЕЉЕ

## 1. ПОШТУЈТЕ СВОЈЕ ДЕТЕ!

Његове потребе, интересовања, способности, жеље...

## 2. ДРУЖИТЕ СЕ СА СВОЈОМ ДЕЦОМ ДА БИСТЕ ИХ УПОЗНАЛИ!

Једино тако ћете приметити сваку промену у њиховом понашању, што може бити први знак неког озбиљнијег проблема.

## 3. КОНТРОЛИШТЕ СВОЈА ОЧЕКИВАЊА ПО ПИТАЊУ ДЕЧЈЕГ УСПЕХА!

Ако не могу испунити очекивања почеће да причају оно што желите да чујете.

## 4. АКО ИМАТЕ ВИШЕ ДЕЦЕ, НИКАКО ИХ НЕ УПОРЕЂУЈТЕ!

Ни по питању школског успеха, ни по било ком другом критеријуму.

## 5. НЕ ГОВОРИТЕ ПРЕД ДЕЦОМ РУЖНЕ СТВРИ О ШКОЛИ И НАСТАВНИЦИМА!

Тиме им никако не чините добро:

## 6. РЕДОВНО ПОСЕЂУЈТЕ ШКОЛУ И САРАЂУЈТЕ СА НАСТАВНИЦИМА!

Тако ћете деци показати да вам је њихов успех заиста важан и да поштујете њихов рад.

## 7. БУДИТЕ ТАКАВ РОДИТЕЉ ДА ВАШОЈ ДЕЦИ БУДЕТЕ ДОБАР ПРИМЕР ЗА ЊИХОВО РОДИТЕЉСТВО!

Њихове будуће породице личиће на ону из које сами потичу.

# ДЕЧЈИ МЕМОРАНДУМ РОДИТЕЉИМА

- Немојте са мном на силу. То ме учи да се једино сила уважава.
- Немојте обећавати. Можда нећете моћи одржати обећање, па ћете изгубити поверење.
- Немојте бити тужни кад кажем да вас мрзим. Не мислим озбиљно, али бих хтео да вам буде жао због оног што сте ми учинили.
- Немојте да се осећам мањим него што јесам. Због тога ћу глумити „Велику фацу“.
- Немојте радити уместо мене ствари које могу сам да урадим. Због тога се осећам као беба, а вас бих могао почети доживљавати као слуге.
- Немојте да моје лоше навике обузму сву вашу пажњу. То ме само охрабрује да наставим.
- Немојте ме исправљати пред другима. Бићу много пажљивији ако са мном разговарате тихо и насамо.
- Немојте тражити објашњење за моје понашање. Понекад стварно не знам зашто сам нешто учинио.
- Не прецењујте моје понашање. Лако ме је уплашити, па ћу почети да лажем.
- Не заборавите да волим да експериментишем. Ја тако учим, па вас молим да будете стрпљиви.
- Немојте ме штитити од последица. Морам учити на искуству.
- Не одбијајте ме кад тражим одговоре на нормална питања. Престаћу да вас испитујем, а одговоре ћу потражити на другом месту.
- Немојте ми говорити да сте идеални и непогрешиви. Са таквима је тешко живети.

Припремиле:

Ружа Томић и Јелена Радовановић, стручни сарадници







**1. Где сте похађали основну школу и чега се прво сетите када се спомене тај период живота?**

Основну школу сам похађао у Горњој Каменици, у ОШ „Милован Глишић“. Постојале су разне анегдоте везане за тај период живота, једна од њих је везана за школски час руског језика.

**2. Шта Вас је навело да се определите за наставнички позив?**

Одувек сам тежио да пренесем своје знање ученицима у нади да ће они једног дана бити успешнији од мене, што се и обистинило.

**3. Колико дуго сте радили у школи? Какво је Ваше мишљење о раду са децом?**

У школи сам радио њених 40 година. За мене је рад са децом најлепши позив и када бих поново требало да одлучим чиме бих се бавио, поново бих изабрао исто.

**4. Да нисте наставник, чиме бисте се бавили?**

Да нисам одабрао наставнички позив, вероватно бих се бавио електротехником јер је и то једна од мојих великих љубави.

**5. Како бисте описали посао наставника?**

Посао наставника је један врло захтеван, али и љемени позив, који захтева велику посвећеност деци.

**6. Имате ли неку генерацију коју посебно памтите и због чега?**

За ових 40 година извео сам велики број генерација, свака од њих била је на неки начин посебна.

**7. У дугом наставничком стажу сигурно сте се сусрели са различитим ситуацијама на часу. Можете ли нам испричати једну анегдоту са часа, нешто што ћете дуго памтити?**

Једна од анегдота које се радо сећам јесте контролни задатак из мог предмета у ком је један од ученика изражио решења од свој друга, који му је написао све одговоре као на свом листу, а уз то му је на крају свих решења написао поруку да нека од решења не напише исто као он, већ да их мало измени. Он је, наравно, преписао сва решења, а на крају је преписао и саму поруку.

Друга анегдота је везана за предавање у ком сам једног од ученика послао код директора због недовољног понашања на часу, исти је отишао, попричао са директором, вратио се и након тога ми рекао: „Ајде сада ти код директора!“

**8. Познати сте као наставник ведрога духа. Да ли Вас је некада неки ученик изнервирао или избацио из такта?**

Никада нисам дошао у ту ситуацију.

**9. Нећемо Вас питати за омиљеног ученика, али да ли имате омиљеног колегу или некога с ким сте могли да проводите слободно време?**

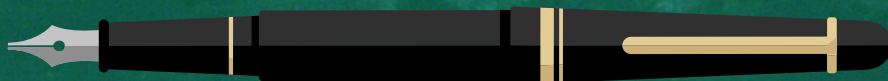
Не могу издвојити ниједног колегу, с обзиром на то да сам са сваким имао диван однос.

**10. Недостаје ли Вам школа и дечја граја? Како проводите слободно време?**

Школа ми веома недостаје, поготово деца. Слободно време проводим читајући часописе и одмарајући се.

**11. Имате ли неку поруку за будуће генерације? А за Ваше колеге?**

Желим свима, како колегама, тако и деци, да буду успешнији и бољи, колегама да стечено знање пренесу ученицима, као и да будуће генерације буду успешније од својих наставника и да их се увек радо сеће, као моји ђаци мене.







**1. Учитељ је особа која дочекује дете у једном од најважнијих дана у животу - а то је полазак у школу. Кажите нам, шта треба да поседује добар учитељ?**

Учиџељ, ђоред сѣручносѣи, ѣреба да воли свој ђосао, али да воли и ученика као оѣац и мајка. Кад учиџељ сједини љубав ѣрема ђослу и ѣрема ученицима, он је не добар, неѣо савршен учиџељ. Између учиџеља и ученика ѣреба да ђосѣији узајамно ђоверење и ђошѣовање. И на крају морамо имаѣи у виду да је учиџељ личносѣи са којом се деѣе ђоисѣовећује, ђа сами можеѣе закључиѣи које све особине ѣреба да ђосегује.

**2. Да ли је неко утицао на Вашу одлуку да будете учитељ?**

Док сам био основац, иѣре кликера и сличица су биле неке од наших занимаѣија за време одмора. Тада су ђосѣијале шибице са ѣрелейим сликама живоѣиња или цвеѣова које смо изрезивали и чували као нешѣио најдраѣоценије. Родиѣељи су шибице сѣоро ѣрошили да би имали сличице, а кликери су се ѣешко набављали. После свађе и ѣуче сѣаријих груѣова око кликера, учиџељ нам је наредио да извадимо све из ѣеѣова на сѣио. Сѣавио сам на сѣио своје ѣѣри најлеѣише сличице на свеѣу и најчаробнији кликер сѣакленац. Несѣали су заувек. При ђовраѣѣку кући, љуѣи збоѣ незаслужене казне, рекао сам груѣовима да ћу кад ђорасѣем биѣи учиџељ који неће деѣи одузимаѣи сличице и кликере. Они су се само насмејали. Учиџељу сам већ суѣрадан оѣросѣио, али идеја о мом будућем ђозиву је неѣде ѣињала у мени. Нисам се ђокајао. Да се ђоново родим, оѣеѣи бих био учиџељ, али давно даѣио обећање себи нисам у ђоѣиѣуносѣи исѣунио. Долазио сам у сиѣуације да и сам одузмет сличице фудбалера деѣи која су се иѣрала за време часа, али сам им враћао ѣри ђоласку кући.

**3. У дугој каријери учитеља имали сте различите генерације. Да ли сте бројали колико генерација сте извели до одласка у пензију?**

Скоро чеѣѣрдесетѣи две ђодине сам радио као учиџељ. Пре доласка у маѣичну школу радио сам више ђодина у комбинаѣији (два разреда заједно), а на ђочеѣѣку каријере седам ђодина у неђодељеној школи ђде сам у исѣио време радио са сва чеѣири разреда. Када се све ѣио сабере, исѣагне досѣиа ѣенерација.

**4. Коју генерацију памтите као најбољу, а коју пак као најлошију, ако се то може тако рећи? Постоји ли лоша генерација?**

Не ђосѣије лоше ѣенерације, већ ѣенерације са више или мање деѣе са добрим усѣехом у школи, али надам се да су сви израсли у добре људе.

**5. Шта Вас је инспирисало за рад са децом?**

То је ђоверење родиѣеља ѣјака ѣрвака када ми ѣредају у руке своју највећу драѣоценосѣи да кроз васѣиѣање и образовање ђосѣавим ѣемеље будуће ограсле особе. Када дочекам уѣлашену и збуњену деѣу, а исѣраѣим у ђеѣи разред формиране људе, ђа оѣеѣи исѣочеѣка у нове изазове.

**6. Имате ли успомене из својих школских дана? Сећате ли се свог учитеља?**

После ђешачења ђо блаѣињавом ђуѣу од 4 киломеѣтра, долазим ѣрви ђуѣи у школско дворишѣе ѣреѣуно деѣе, у Осѣружањ. На леђима две шарене вунене ѣорбе – књижара с књиѣама и лебара с храном. Оѣац ме ѣредаје сѣаријем ђосѣодину рекавши да се враѣим кући са осѣалом деѣом. Исѣосѣавило се да је ѣај ђосѣодин, Свеѣиа Јоксић, мој учиџељ, који је на мене мноѣо уѣицао. Хвала му на ѣиоми. На сѣиолу је имао неколико ѣруѣева различиѣе дужине и дебљине који су служили као ђоказивачи и за ударање „ѣаѣки“ (ударање ѣруѣиом ђо оѣвореној шаѣи). Једном сам само добио ѣаѣке када је био кажњен ѣео разред збоѣ ѣаламе и ѣурњаве у учиониѣи. За ѣио нисмо смели рећи родиѣељима јер бисмо добили баѣине и од њих. Док је учиџељ радио са ѣреѣим разредом, ѣрвењаѣима је дао ѣрви лисѣи сѣарих новина и рекао да шврљамо ђо њему. Мени се ѣако јако доѣало јер је ѣио била вежба за моѣориѣу руке са којом данашњи ѣрвењаѣи немају ѣроблема.

Зиме су у ѣио време биле са досѣиа снеѣа. Чесѣио смо ѣробијали снежне наносе (смеѣове) на ђуѣу до школе. Сами смо ѣравили скије, сличуѣе и скијали се ђо леѣу. Једноѣ ѣролећноѣи дана смо осѣали ђосле насѣаве у школском дворишѣу да иѣрамо фудбал ђошѣио је учиџељ неѣде оѣишао.



Сунце се дебело нађело према зајаду када смо зачули моћор. Знали смо да је то учићел. Разбежали смо се куд који. Тек по доласку кући приметио сам да торбу с књићама нисам донео. Била је то болна усјомена са срећним крајем – торбу сам сућрадан нашао где сам је оставио.

### **7. Узевши у обзир прву и последњу генерацију коју сте извели, каква су деца била некад, а каква данас?**

Пре су деца била зајосћављена, а сада су презашћићена. Није добро ни прво ни друго. Увек јосћоји жал за прошлим временима. Деца су тада више времена проводила најољу у ири и разговору. Нису их телефони и друшћвене мреже оћућивали једне од других. Сада деца имају превисше слободе и инсисћирају на својим правима док су им обавезе у другом плану. Пре је било довољно једном рећи дећету шта треба да уради, а данас то треба поновити више пута. Ново време, можда тако и треба.

### **8. Упоредите садашњи облик образовања са образовањем када сте тек почињали да радите.**

Пре доласка у Осечину радио сам у Доњем Јабучју (скоро 2 године), врћићу „Лане“ (6 месеци), Басћаву (2 године), Сирдију (6 година) и Осћружњу (4 године). Школе у Басћаву и Сирдију су већ одавно заћворене. Школе су у то време биле слабо опремљене насћавним средсћвима, па смо их морали сами правити. Ручно смо писали месћове, црћали слике, маје...

Данас је то неупоредиво лакше. Све школе су опремљене насћавним средсћвима и само једним кликом можеће имати на компјутеру све оно што је неопходно да би се насћава квалићетно одвијала. На почетку моје каријере учићел је био организатор насћаве, предавач, водио је главну реч. После бројних реформи сада ученик треба да буде у првом плану. Видећемо шта ће у будућности бити.

### **9. Који је Ваш мото којим сте се водили у животу?**

Кад год сам мењао учионице са собом сам, поред остало, носио ћаип са насћисом: „Не ради другоме оно што не желиш да неко ради теби.“ Увек је то сћајало (и сада сћоји) на видном месћу у учионици и повремено сам децу упћућивао да се придржавају у складу са написаним. И на крају знајте, ништа нам се не дешава случајно, без разлога. Прихвациће да је тако морало бити.

### **10. Шта бисте препоручили будућим генерацијама ученика и Вашим млађим колегама за даљи рад у васпитно-образовном систему?**

Ученицима бих препоручио да телефоне и друшћвене мреже мало оставе по сћрани, да се више друже и разговарају, да слушају родитеље, учићеле и насћавнике јер су им то најискренији и највећи животићи пријатељи.

А младе колеге, не сумњам, имају знање, тако да ја ту не бих ништа дигао. Само да их подсетим да је давно један филозоф рекао: “Кога су богови проклели, рекли су да буде учићел.” То довољно говори о сложености и тежини нашег посла.

Пружиће деци максимално умеће које поседујте и не заборавите на здравље, требаће вам да у здрављу и весељу дочекаће ово где се сада ја налазим. Хвала вам што сам већи део животног колача појео са вама. Ученицима и свим радницима желим сву срећу овога свећа. Живели!

Интервју водили ученици 7-2





## Одбојка је мој живот

Од када сам почела да тренирам одбојку мој живот се и те како променио. Почела сам да га схватам потпуно другачије и озбиљније него што сам га пре схватала.

Одбојка је спорт који је постао неодвојиви део мог живота. Од малих ногу сам се заљубила у овај спорт и од тада ми је пружио много незаборавних тренутака. Док нисам почела да тренирам и напорно да се трудим, нисам знала шта значи љубав и жеља за тренирањем. Успех до репрезентације је дугачак и врло тежак, напоран и тешко остварљив, зато и мој труд мора бити велики као и до сада. Сада се много трудим да остварим свој сан и у будућности ћу се још више трудити. Вредно ћу тренирати и развијати свој таленат и никада нећу престати да се надам да ће се мој сан једног дана остварити. Одбојка ме је научила важности тимског рада и како да се прилагодим различитим ситуацијама на терену. Пре свега, одбојка ме научила важности дисциплине и упорности. Да бих постигла успех у овом спорту, морам да будем посвећена и упорна. Одбојка ме научила да не одустајем и да увек дајем свој максимум. Кроз тренирање одбојке, развила сам физичку издржљивост и снагу, али и менталну снагу и храброст. Веома је важно имати веру у себе. Када верујемо у своје способности, отварамо врата за постизање успеха и остваривање својих циљева. Вера у себе нам даје снагу да се суочимо са изазовима и да се не обесхрабriamo када наиђемо на препреке. Када верујемо у себе можемо да остваримо све што замислимо, јер са вером у себе и много труда немогуће постаје могуће.

Живот је попут одбојке. Треба да научиш да се трудиш, бориш, признаш своју грешку, нападаш када је најтеже. Веома је важно да и када паднеш, нађеш снаге да устанеш и наставиш даље. Моја жеља и нада ће ми се једног дана исплатити, покрећу ме напред и дају ми снагу за све. Одбојка је за мене много више од самог спорта. Она је постала део мог живота и начин на који се изражавам. Кроз одбојку сам стекла не само пријатеље, већ и вредне животне лекције.

Овај спорт ме је научио да верујем у себе, да се борим за своје циљеве и никада не одустајем. Одбојка је мој живот и заувек ће остати у мом срцу.

Александра Матић, 7/2



Весели смо јер смо млади

Младост је наше доба,  
јер живот није проба.  
Весео сам што сам млад,  
јер у школу могу било кад.

Берем цвеће, видим... ружа...  
Младост нама срећу пружа.  
Имам друга, зове се Мија,  
Младост нама баш прија.

Учење нам ствара велику муку,  
Али наша младост нама пружа руку.

Идем, морам поћи,  
Младости моја, ето ноћи.  
Читам књигу, даје ми моћ,  
Младости моја, лаку ноћ.

Будим се рано, младости нема,  
Велика мука сада нам се спрема.

Коста Тимотић, 7/2



## Мој тата

„Мој отац је Богом дан, да ми испуни сваки сан!  
Он ме чува, мази, воли и за мене се Богу моли.“

Мој тата се зове Милан. Он је за мене најбољи тата на свету. Има кратку црну косу и тамноплаве очи, браду и бркове. Висок је и мршав. Тата је свештеник, па је најчешће у мантији. Када нема обавеза у парохији, све време проводи са породицом. Игра се са мојом секом, батом и са мном.

Снажан је и способан. Зна све да направи и поправи. Воли да испуњава наше жеље, па нам је у шуми направио кућицу на дрвету. Заједно смо осмислили како ће кућица да изгледа. Ја сам му помагала у томе. Када смо је завршили, заједно смо се у њој играли.

Татино име описује његов карактер. Он је мио, нежан, занимљив и дружељубив. Сви који га упознају одмах га заволе. Паметан је и брижан. Поштује моју маму. Када год је њој потребна помоћ или било коме другом, тата је увек ту. Ако погрешим, тата са много стрпљења разговара са мном и објасни ми како сам требала да поступим.

Труди се да ми приушти што више, али ме учи да ценим то што имам и да у животу не морам да имам све да бих била срећна.

Време проведено са татом је непроцењиво и оставља најлепше успомене у мом животу. Срећна сам што је баш он мој тата.

Анастасија Станковић III/1

## Портрет драге особе

Сваког члана породице подједнако волим, али посебну улогу има моја мама. Она се зове Оливера, за све нас је Лела, а за цео остали свет је Оља.

Мама је средњег раста, витка је јер редовно иде на тренинге. Она уме веома брзо да трчи и доста је снажна. Има кратку, црну и коврџаву косу, смеђе очи, танке усне и ниско чело.

Моја мама ми је драга из више разлога. Кад год ме нешто мучи или ме је неко дирао, увек се прво обратим њој, па уз само мало разговора и труда, сваки мој проблем ће бити решен. Кад имам проблем око учења или око домаћег задатка, мама је увек ту да ми на сликовит и креативан начин објасни. Мени је невероватно што једна особа која ради у канцеларији од јутра до поподне, може да стигне да обави све послове, да ми помогне око домаћег и још да издвоји време да га проведемо заједно. Често када дође са посла кажем јој: „Мама, иди сад лези, скуваћу ти чај, а ти се одмори“. Мада, наше маме се понекад претворе у зле виле кад ми патуљци не урадимо све послове како треба.

На крају крајева, моја мама је мој узор и мој највећи благослов. Неизмерно сам јој захвалан што је имам поред себе сваког дана и што од ње могу много да научим. Мама, волим те највише на свету!

Данило Пантелић, 5-1





## МАРТ – МЕСЕЦ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

„Језик је хранитељ народа. Докле год живи језик, докле га љубимо и почитујемо, њим говоримо и пишемо, прочишћавамо, дотле живи и народ, може се међу собом разумијевати и умно саједињавати, не прелива се у други, не пропада.“ (Вук Стефановић Караџић)

У оквиру манифестације „Март – месец српског језика“ коју је пре две године покренуло Друштво за српски језик и књижевност Србије, актив наставника српског језика наше школе осмислио је и реализовао низ активности, изложби и радионица са циљем да се укаже на потребу неговања и очувања матерњег језика. Обележавање манифестације започето је 1. марта у Галерији Народне библиотеке у Осечини, отварањем изложбе ученичких ликовних радова на тему „Моја ћирилица“, на предлог наставнице српског језика Драгице Пуљезевић. Своју прву самосталну изложбу имао је и ученик шестог разреда, Реља Гачић, који је сам осмислио и насликао свих тридесет слова азбуке. Изложбу својих радова у оквиру лингвистичке секције коју води наставница Драгица Пуљезевић, поставили су у школском холу и ученици чланови секције.

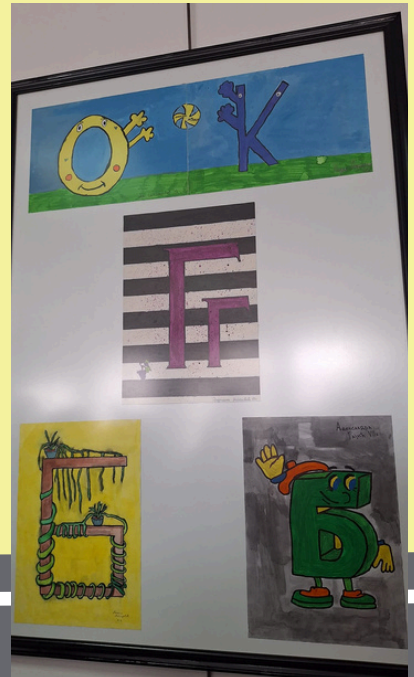
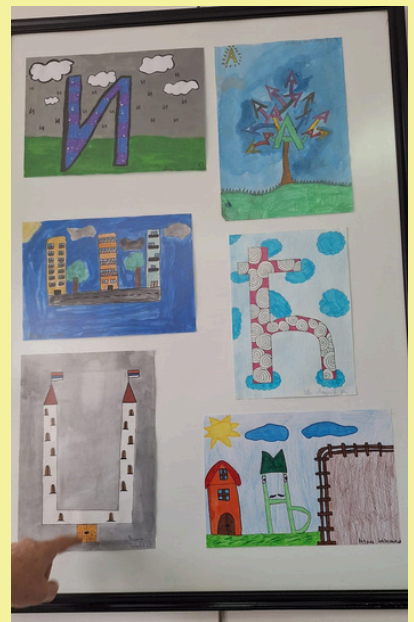
Обележавање месеца српског језика настављено је радионицом коју су наставнице Мирјана Вујичић, Милица Новаковић и Кристина Петровић реализовале у Предшколској установи „Лане“. Планиране активности одржане су у предшколској групи, а малишани су се путем шаренолике и креативне презентације упознали са животом и радом Вука Стефановића Караџића, читане су им народне умотворине, а потом је учење настављено откривањем загонетки кроз низ симбола који воде до решења и играњем игре „Смисли реч“. Разговарано је и о омиљеном дечјем песнику, Јовану Јовановићу Змају, а затим су помоћу фотографија и појмова деца откривала о којој песмици је реч, након чега су је и послушали и заједно певали.

На крају месеца, на тему колико је важно причати приче у најранијем дечјем узрасту, говорила је наставница Мирјана Вујичић која је била гост млађе васпитне групе Предшколске установе „Лане“. Том приликом, интерактивним процесом, читањем бајки и басни, подстакла је малишане да пажљиво гледају и активно слушају, да учествују у разговору, описују, постављају питања и сами долазе до закључака, да глуме. На овај начин деца од малих ногу почињу да гаје љубав према читању, према књижевности, лепој речи, али и да развијају машту и слободу изражавања.

Актив српског језика и књижевности









## МАЈ МЕСЕЦ МАТЕМАТИКЕ У ДУХУ СВЕТСКОГ ДАНА ПЧЕЛА

У четвртак 18. маја 2023. године у хали Спортског центра Осечина, ученици и наставници ОВЦ „Браћа Недић“ обележили су Мај месец математике и Светски дан пчела 20. мај.

Манифестација Мај месец математике, као традиционална национална манифестација, окупља велики број ученика и наставника љубитеља математике у циљу популаризације математике и развијања логичких способности учесника и посетилаца манифестације. Ове године, ученици наше школе заједно са својим наставницама математике, физике и информатике припремили су занимљив математички програм за све узрасте. Инспирацију за реализацију самог програма, заједно са наставницом биологије и наставником музичке културе, пронашли су и кроз обележавање Светског Дана пчела, који се традиционално обележава 20. маја.



Креативност и машту показали су кроз разне математичке радионице користећи пчеле као синоним за бројеве, операције сабирања, логичко пребројавање уз геометријски приказ пчелињег саћа. Кроз своје активности ученици су повезали своја теоријска знања како из биологије тако и из математике, физике и информатике и преточили их у практичне радове кроз које се могао видети значај ових божанских бића како у природи тако и у науци. Пред ученицима је био изазовни задатак како посетиоцима приближити основна знања о пчелама, као и њихов значај за човечанство. Свој целокупни рад и труд представили су и на свом пчеларском штанду који је био украшен и постерима који су ученици креирали на часовима информатике и рачунарства, кошницама, моделима пчела, бојанкама са ликовима пчела, постољем са ликом пчеле за фотографисања, ликовним радовима израђеним на часовима ликовне културе са наставницом Горданом Гладовић.

Колико је математика важна и лепа наука, колико је битно заволети математику и научити како се проблем решава уз помоћ математике, показали су ученици виших разреда наше школе кроз своје изложбе и радионице, али и учешћем у такмичарском делу манифестације. Циљ овогодишње манифестације јесте да се млађим ученицима, као и деци из Предшколске установе „Лане“ представи све оно што је математика, од бројева до геометрије, преко употребе математике кроз програмирање и коришћење микробита, до играња шаха, склапања Рубикове коцке, решавања магичних квадрата и логичких задатака.



Посетиоци манифестације, наши најмлађи суграђани, деца из средње васпитне групе, старије васпитне групе и припремних предшколских група ПУ „Лане“ имали су прилику да разговарају и играју се са ученицима који су им на креативан начин представили бројеве, демонстрирали операције сабирања, активно су учествовали у игри погађања бројева и пребројавања елемената скупа. Такође, ученици првог разреда средње школе, образовног профила прехранбени техничар, са наставницом физике, изводили су експерименте где су уз помоћ куркуме и соде бикарбоне, посетиоцима исписивали на папиру бројеве, геометријске облике, математичке формуле, показивали како се решавају математички ребуси, темперама приказивали осну симетрију на папиру, склапали задату реч од измешаних слова и организовали игру „Не љути се човече“ где су бројеве добијали решавањем једноставних једначина чија су решења бројеви од 1 до 6.

Игрицу Камен, папир, маказе уз помоћ два микробита, где програм користи селекцију да одлучи коју слику ће приказати на лед дисплеју, ако је случајни број био 0, приказује икону камена, ако је био 1 приказије икону која представља папир, а ако није било 0 или 1, мора бити 2 јер је задата команда микробиту да бира само насумичне бројеве између 0 и 2, тако да у том случају приказује маказе.

Микробит таблица множења где микробит користи променљиве које чувају вредности од 1 до 10. Игрица функционише тако што притиском на тастер А програм генерише први случајни број, притиском на тастер Б програм генерише други случајни број, да бисмо сазнали производ та два броја потребно је да протресемо микробит.

Да математика није само број и да решење увек постоји када имамо слику или модел испред себе, ученици су то показали кроз представљање геометријских облика и фигура, кроз радионицу склапања Танграма, друштвене игре која се састоји од 7 равних геометријских делова тако да формирају одређен облик. Одушевљење најмлађих није изостало ни у дигиталном кутку манифестације где су имали прилику да виде:

микробит графичку коцкицу као замену за класичну коцкицу у друштвеној игри „Не љути се човече“. Ученици 7. разреда на часовима информатике и рачунарства креирали су овај пројекат користећи као улаз акцелерометар који ће покренути процес насумичног одабира броја између бројева 1 и 6 и приказаће га на лед екрану када се протресе микробит. На екрану микробита се приказују тачкице које представљају добијени број, а које изгледају исто као оне на правој коцкици.

Бројач корака, где је микробит програмиран да користи команду „протреси“ за бројање корака, приликом хода микробит активира акцелерометар како би регистрован да ли је направљен корак или не, ако је корак направљен повећава се вредност променљиве и започиње се процес бројања корака.

Гитара, мелодија на додир тако да се уместо жице на гитари користили алу фолија и крокодилке које су биле спојене на микробит пинове. На микробит уређај прикључени су звучници на пинове. У зависности који пин је притиснут, чује се различит тон.





Да би успомене биле још лепше и дуготрајније, на завршној радионици, организовано је бојење цртежа са ликовима пчеле, писање бројева, бојанке са веселим бројевима, модели правилних шестоуглова за обележавање бројева. Пуно осмеха, одушевљења и радости на лицима најмлађих посетилаца, главни су показатељи да је наша манифестација успела и да смо им приближили дух науке, математике која је свуда око нас и помогли да схвате значај пчела за здравље човека и цело човечанство.



Колико је књига важна, а едукација још важнија, незаобилазни простор наше манифестације био је и штанд наше Народне библиотеке Осечина, која је представила велики број књига и едукативних садржаја, друштвених игара на тему математике као и пчеларства.



Манифестација Мај месец математике и обележавање Светског Дана пчела представљају продукте вишемесечног рада ученика и наставника, њихових идеја и самих пројеката у оквиру редовне наставе и часова. Посетиоци манифестације, као поклон, добили су беџ са логом данашњег догађаја који су креирали наши ученици на часовима информатике, као и медањаке и мед који је донирала Туристичка организација „Подгорина“.



Честитамо наставницима организаторима, наставници биологије Јелени Николић, наставници математике Марији Николић, наставници информатике и рачунарства Виолети Миливојевић, наставници физике Сањи Радојчић, наставници математике Гордани Васиљевић, наставнику музичке културе Александру Николићу и учитељу Драгану Симићу, на још једном дивном догађају у нашој школи, који ученицима преносе и промовишу праве вредности и норме друштва, основне карактеристике васпитања и међусобном сарадњом, тимским радом и комуникацијом дају ученицима одличан пример колико је важно да се друже, размењују своја искуства, идеје, међусобно се помажу и поштују реч другарство.

Марија Николић, професор математике  
Александар Николић, професор музичке културе



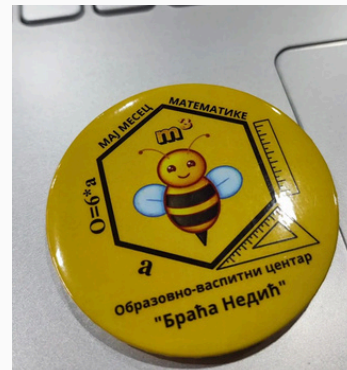


Пчела у оку бившег директора школе

Манифестацију Мај месец математике у духу Светског дана пчела улепшала је и активност директора школе Зорана Петровића који је разним бојама, по сопственом осећају, бојио цртеж са ликом пчеле.



## МАЈ МЕСЕЦ МАТЕМАТИКЕ У ДУХУ СВЕТСКОГ ДАНА ПЧЕЛА ФОТО-АЛБУМ





# Међународни дан математике

## Будући прваци у посети својој школи

Поводом обележавања Међународног дана математике 14. марта, позвали смо децу из предшколске групе ПУ „Лане“ из Осечине да буду наши гости. Боравак у школи употпунили су обиласком школских просторија, школске библиотеке, кухиње, учионица. Упознали су се са педагошком службом школе и разбили трему пред тестирање за полазак у први разред.

Најзанимљивији део посете јесу математичке радионице које су наши ученици припремили за предшколце где су заједничким снагама делили своје знање и помагали предшколцима у решавању математичких задатака. Одушевљење је било обострано.



### ГОДИШЊА НАГРАДА ЗА НАЈБОЉЕ ОРГАНИЗАТОРЕ ВОЛОНТЕРСКИХ АКТИВНОСТИ



На годишњем састанку УНИЦЕФ-а у Србији, које ова међународна организација са својим сарадницима из цивилног и владиног сектора одржава почетком децембра, нашу школу представљао је Ненад Иконић, руководилац Клуба за иновације који функционише у оквиру школе. На основу остварених резултата рада Клуба за иновације и остварених волонтерских активности, УНИЦЕФ је нашој школи доделио награду за најбољег организатора волонтерских активности. Наша установа је била једини представник образовног сектора на састанку.

Награду су у име школе примили професори Ненад Иконић и Марија Николић.

Ненад Иконић,  
професор стручних предмета



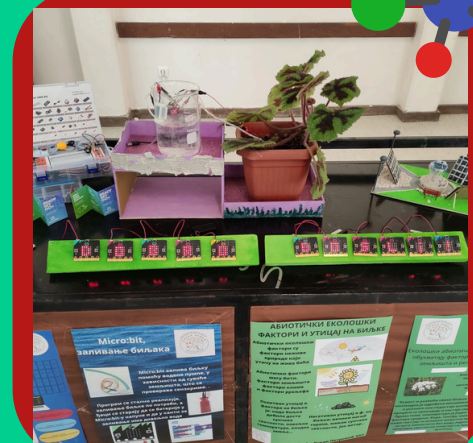


# ШКОЛСКИ САЈАМ НАУКЕ „ДА УЧИМО ПУНИМ ПЛУЋИМА“

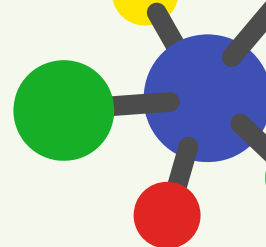
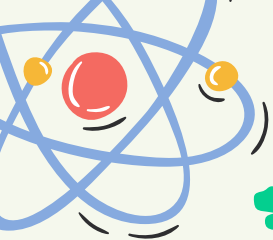
21. априла 2023. године у Образовно-васпитном центру „Браћа Недић“ у Осечини одржан је први Сајам науке у оквиру пројекта ШКОЛЕ ЗА БОЉИ КВАЛИТЕТ ВАЗДУХА под покровитељством Центра за промоцију науке из Београда. Сам пројекат има за циљ да деца, адолесценти, њихови родитељи и наставници постану свеснији загађења ваздуха у својој локалној заједници и његовог штетног утицаја на здравље.



Задатак школе у оквиру пројекта је да наставници који чине STEM тим ( енг. STEAM: science, technology, engineering, arts and matematics), наставница хемије Славица Гладовић, наставница биологије Јелена Николић, наставница математике Марија Николић, наставница физике Сања Радојчић, наставница информатике и рачунарства Виолета Миливојевић, наставница географије Славица Бурмазовић, наставник технике и технологије Александар Вујичић и наставник музичке културе Александар Николић, заједно са ученицима осмисле и реализују 5 STEM пројеката. Том приликом, на сајму ученици су презентовали своје пројекте.







# СТЕМ ПРОЈЕКТИ

01

“Моја зелена школа” први је реализован пројекат. У њему су учествовали ученици од петог до осмог разреда, а сам пројекат има за циљ разумевање методологије примене истраживачког учења и пројектне наставе у СТЕМ предметима, па је послужио као основа за развој и реализацију осталих.



02



“Утицај абиотичких фактора на раст и развиће биљака” пројекат је који су осмислили ученици седмог разреда. Циљ овог пројекта је уочавање утицаја различите подлоге и плодности земљишта на раст и развиће биљака, а као резултат ученици ће сазнати који су услови неопходни за раст биљака и како на раст биљака утичу различите подлоге. Да би пројекат био још занимљивији, биљке се за време трајања истраживања заливају уз помоћ микробита.

03

Ученици шестог разреда реализовали су пројекат “Метеоролошка станица”. Инструменти за метеоролошку станицу стигли су у нашу школу као неопходан алат за извођење пројекта. Школа је препознала значај и важност увођења пројектне наставе у свакодневну наставу те је обезбедила кућицу за станицу, која је постављена у дворишту наше школе. Метеоролошка станица треба да пружи прилику ученицима да се упознају са метеоролошким инструментима, са начинима мерења и обрадом њихових резултата.



04

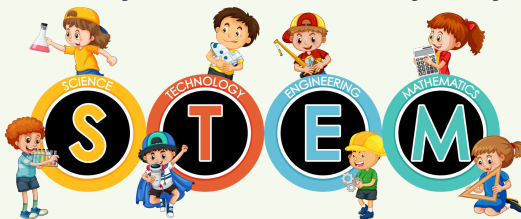
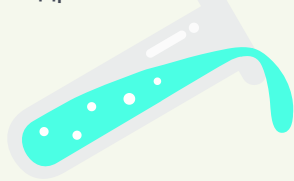
“Испитивање кишнице и приказ резултата у различитим деловима наше општине” пројекат је ученика осмог разреда. Циљ овог пројекта је одређивање рН вредности кишнице у различитим деловима наше општине и израчунавање масе сувог остатка на почетку и током грејне сезоне и мапирање резултата. Као резултат пројекта сазнали смо колико се загађујућих супстанци ослободи у ваздуху за време грејне сезоне, утичу ли загађујуће супстанце на рН вредност кишнице, који делови наше општине су најмање/највише подложни утицају загађујућих честица у ваздуху, колико грејна сезона утиче на промену састава ваздуха.



05



Ученици свих разреда учествовали су у пројекту - „Утицај временских прилика на здравље и расположење запослених у ОВЦ „Браћа Недић“. Овај пројекат пружио је ученицима прилику да развију свест о очувању здравља услед великих промена времена, да продубе и утврде своја знања о физичком и менталном здрављу човека, као и на који начин смањити утицај временских прилика на здравље човека.







Затварању сајма претходила је панел дискусија на тему Рециклаже и заштите животне средине. Гости панел дискусије били су Нада Миловановић, шеф одржавања јавне чистоће и водоснабдевања у Јавно-комуналном предузећу „Осечина“, Сузана Глигорић, комунални инспектор, Младен Марковић, секретар Скупштине Општине Крупањ, представник пројекта „Општине са нула отпада“ и Славица Бурмазовић, наставница географије, који су са посетиоцима сајма поделили своја знања и искуства о систему управљања отпадом, пројекте којима унапређују систем управљања отпадом на нивоу општине Осечина, значај пројекта „Бројимо до нула. Општине са нула отпада“, као и колико је заступљен појам управљања отпадом у наставном плану и програму и на који начин је то уведено у наставни предмет географија и кроз које све активности ученици примењују своја знања о систему управљања отпадом.



Сајам науке представио је продукте вишемесечног рада ученика и наставника. Градећи још једну степену свог знања и искуства о пројектима и пројектној настави, ученици су развијали и јачали основне вештине писмености (писменост, рачунање, ИКТ, финансијска писменост, културна и грађанска писменост), ученичке компетенције (критичко размишљање, решавање проблема, комуникација, сарадња, креативност) као и личне карактеристике (иницијатива, постојаност, радозналост, вођство).

Јелена Николић, професор биологије  
Школски координатор Сајма науке





# СВЕТСКИ ДАН ЗДРАВЕ ХРАНЕ

Широм света 16. октобар је познат као Светски дан здраве хране и представља један од најважнијих датума у Календару јавног здравља. Слоган који прати ову годину гласи: „Вода је живот, вода је храна - сачувајмо сваку кап”.

Тим за заштиту и унапређење здравља ученика наше школе, заједно са ученицима 7. и 8. разреда и 1. разреда средње школе обележио је овај дан кроз низ активности са циљем подизања свести о важности здраве и правилне исхране.

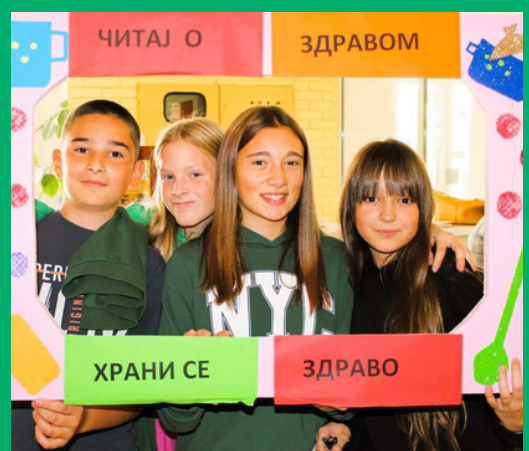
На часовима биологије ученици су утврдили своја знања о томе шта заправо значи здрава и правилна исхрана, које су то намирнице које сматрамо здравим и какве су њихове навике поводом здраве исхране. Након тога, ученици су попуњавали анкете под називом: „Правилном исхраном до здравља-прехрамбене навике” и „Свест о себи и својој исхрани”.

Статистику свих одговора ученици 8-2 одељења, обрадили су на часовима математике и информатике, представљајући анализу одговора кроз графиконе. Резултате анкетирања, ученици су представили на својој презентацији у оквиру обележавања Светског дана здраве хране.

Такође, имали су прилику да се упознају са нутриционистом Биљаном Спасојевић, која им је дала предлог намирница које су пожељне за сваки оброк, а посебну пажњу им је скренула шта треба да садржи њихов јеловник да би били здрави и леви. Ученици су имали и занимљиве активности које им је припремила нутрициониста, рачунали су свој индекс телесне масе и одређивали своју класификацију, такмичили су се у квизу знања.

Наша школа, заједно са тимом за заштиту и унапређење здравља ученика чији је руководилац Јелена Николић, наставница биологије, придаје велику пажњу подизању свести о здрављу, екологији, бризи о себи и околини.

Тим за заштиту и унапређење здравља ученика





## Предности и мане друштвених мрежа: Поглед из перспективе ученика

Друштвене мреже су постале неизоставан део нашег свакодневног живота. Било да користимо Фејсбук, Инстаграм, Твитер или неку другу платформу, виртуелни свет пружа неограничене могућности за повезивање, учење и забаву. Међутим, свака медаља има и своју другу страну.

Ученик осмог разреда, Лазар Недељковић, одлучио је да се позабави управо овом темом у свом инспиративном предавању које је недавно одржао пред својим другарима као део школске пројектне наставе.

Лазар је истакао да су предности друштвених мрежа неоспорне. Пружају нам прилику да останемо у контакту с пријатељима и породицом широм света, олакшавајући комуникацију чак и на великим удаљеностима. Такође, друштвене мреже су извор бескрајних информација и могућности за учење, омогућавајући нам приступ актуелним вестима, туторијалима и инспиративном садржају.

Међутим, Лазар је нагласио и мане ових платформи. Једна од најважнијих мана је њихов утицај на ментално здравље младих. Праћење савршених живота других људи на друштвеним мрежама може довести до поремећаја самопоуздања и нереалних очекивања. Такође, прекомерна употреба друштвених мрежа може довести до губитка времена и продуктивности, те негативно утицати на квалитет наших стварних социјалних интеракција.

У свом закључку, Лазар је позвао своје другаре да буду свесни и одговорни корисници друштвених мрежа. Препоручио је постављање граница у коришћењу ових платформи, редовно проверавање времена које проводимо на интернету и активно ангажовање у стварном свету. Истакао је да је кључно да научимо балансирати између бенефита које нам друштвене мреже пружају и њихових потенцијалних негативних утицаја.

Виолета Миливојевић,  
професор информатике и рачунарства





# ЈАВНИ ЧАС О ЗДРАВЉУ, СПОРТУ И БЕЗБЕДНОСТИ У САОБРАЋАЈУ

У оквиру Европске недеље мобилности, са овогодишњим слоганом „Крећимо се квалитетније, штедимо енергију“, ученици виших разреда присуствовали су јавном часу о здрављу, спорту и безбедности у саобраћају.

Колико је важна свест о здрављу, правилној и здравој исхрани као и начину живота укључујући редовну физичку активност, заједно са ученицима, наставница биологије Јелена Николић и наставник физичког васпитања, Зоран Перић, започели је јавни час у школском дворишту. Кроз дискусију и практичне примере, ученици су се још једном подсетили ове важне теме и запамтили битне смернице здравог живота.

Колико је важна безбедност ученика и младих у саобраћају, поред свих смерница здравог начина живота и физичке активности, говорила је Мирјана Станисављевић, полицијски службеник ПС Осечина, која већ свакодневно борава у нашој школи бринући о безбедности ученика и запослених, као и трећих лица која посећују школу. Радећи као саобраћајни полицајац, указала им је на свакодневне грешке које се дешавају у саобраћају, али и пренела основна правила понашања и указала им на њихову одговорност као учесника саобраћаја.

Јавни час је завршен поруком да се у школу може доћи и пешке, сходно могућностима, бициклом или тротинетом, а најмање аутомобилом, уз поштовање свих саобраћајних правила и прописа.

Тим за заштиту и унапређење здравља ученика



## ОБЕЛЕЖЕН ДАН ВОЈСКЕ

Поводом Дана Војске Србије, ученици наше школе, чланови хора, заједно са наставником музичке културе Александром Николићем, посетили су војни аеродром „Пуковник-пилот Миленко Павловић“ у Батајници и присуствовали приказу Војске Србије "Гранит 2023".

На приказу је ангажовано више од 5.000 припадника Министарства одбране и Војске Србије, око 2.300 средстава наоружања и војне опреме и више од 60 ваздухоплова.

Осим летачког програма ваздухоплова и дефилеа ешелона специјалних јединица имали су прилику да виде и савремено наоружање и војну опрему Војске Србије и средства у развоју.

Александар Николић, професор музичке културе



# НАЈЛЕПШИ НОВОГОДИШЊИ ОСМЕСИ



Традиционално, и ове године, у нашој школи организована је новогодишња хуманитарна акција, на иницијативу Бачког парламента, а према годишњем плану рада Тима за заштиту и унапређење здравља ученика.

Акцију су подржали ученици, родитељи и сви запослени како из матичне школе тако и из издвојених одељења. Прикупљена је велика количина слаткиша, сланиша и школског прибора који су упаковани у 50 најлепших новогодишњих осмеха.

Како су новогодишњи и божићни празници време даривања, љубави и пажње, одлучили смо да једни другима улепшамо празнике. Представници Бачког парламента наше школе заједно са својим наставницима Јеленом Николић, Маријом Николић и Ненадом Иконићем, подсетили су нас на важност подршке и саосећајности према онима којима је то најпотребније. Поделили су 24 најлепша новогодишња осмеха на одељењу дечје онкологије Института за здравствену заштиту мајке и детета Србије „др Вукан Чупић“ и 26 слатких осмеха у Прихватилишту за децу Београда.

Према речима ученика и њихових наставника, осећања радости и туге наизменично су навирала.

„Поклонили смо им новогодишње пакетиће, измамили смо им осмех на лице, али негде дубоко у нама осетили смо тугу и бол због њихове животне ситуације. Постали смо свесни колико смо ми, као деца, срећни јер здрави одрастамо у кругу наших породица. Захвални смо и нашим наставницима на свој пажњи, подршци и љубави коју нам пружају. Срећни смо што смо нашим малим доприносом поделили срећу са другима и бар тренутно улепшали неке дане и живот.“- изјавили су наши ученици из Бачког парламента.

Иста осећања понели су наставници који су посебно дирнути децом из Прихватилишта, њиховим загрљајима, пријом и осмесима.

Њихову захвалност за наш мали гест показали су симболичним поклонима и честиткама које су сами направили за наше ученике и наставнике.

Тим за заштиту и унапређење здравља ученика





# САВИНДАН

Пре више од осам векова, на мрачном средњовековном небу Балкана, као блистава звезда, zasiјао је лик Растка Немањића, и блиста непромењеним сјајем све до данашњих дана. Дошао је међу Србе као благослов, да их продухови, научи, излечи, оснажи, једном речју – очовечи. Живи у сваком од нас тихо и скромно, ненаметљиво и умно.

Ове године школска слава Свети Сава обележена је свечаним програмом, ломљењем славског колача и разним активностима које величају овог светитеља и сам празник. Поред матичне школе, у којој је организован програм започет Химном Светом Сави, а настављен рециталима и текстом који говори о животном путовању Светог Саве, у изведби ученика виших разреда основне школе, обележавање школске славе организовано је и у издвојеним одељењима. Част да заједно са свештеницима учествују у ломљењу колача припала је ученицима средње школе, Марку Ђукићу и Драгану Милошевићу.

Овај велики празник подсећа нас да треба да учимо и научимо, да сазнамо и пренесемо знања, да поштујемо и ценимо дела непролазне вредности.

Тим за културну и јавну делатност





# СТУДИЈСКА ПОСЕТА ЗА КУВАРЕ И ПОСЛАСТИЧАРЕ У БЕОГРАДУ

У оквиру блок наставе из предмета Куварство и посластичарство за ученике првог разреда образовног профила кувар и посластичар организована је студијска посета хотелу „Хајат“ и Центру за деликатесна истраживања.

Током посете ученици су се упознали са свим секторима хотела, са посебним нагласком на сектор хране и пића и њиховом технологијом и организацијом рада, али и са секторима рецепције, соба, домаћинства, спа и велнес центром као и салама за семинаре и састанке по којима је овај хотел познат. Круна посете био је обилазак банкет кухиње и главне кухиње хотела. Ученици су имали прилику да виде како су пекара, посластичарница, месара, банкет кухиња и рум сервис организовани, технолошки и логистички повезани и која су њихова задужења у процесу рада једног великог хотелског система, која јела се спремају, шта садржи кутија добродошлице, зашто у кухињи постоји зидна башта у којој се узгајају ароматичне и зачинске биљке, због чега су на крову хотела постављене кошнице, како изгледа припремати храну за 1000 гостији и зашто сви воле месара и посластичара у хотелу, и још много тога.

Други део посете резервисан је за практичан рад који се реализовао у сарадњи са Центром за деликатесна истраживања и састојао се из радионице припремања националних јела. Током радионице ученици су имали прилику да у сарадњи са двојцом професионалних куvara припремају национална јела народа са Балкана, Мексика и Азије. Циљ радионице је био да ученици у једном новом и непознатом окружењу припремају њима непозната јела. У пријатном и модерно уређеном простору Центра за деликатесна истраживања уз звуке џез музике ученици су четири сата припремали модернизоване верзије неких традиционалних јела. Укусе Балкана браниле су пите; ученици су по први пут припремали туфахије по старом рецепту и на традиционалан начин, јер неке ствари не треба мењати; укусе Мексика бранио је такос и бурито у изворном облику са традиционалним зачинима како би се ученици упознали са начином припреме; укусе Азије упознавали су кроз припрему разних салата које карактеришу бројни дресинзи и мноштво поврћа и комбинације укуса. За крај опробали су се у сервирању и декорисању припремљених јела.

Ученике су кроз ово искуство водили њихови професори Ненад Иконић и Марина Павловић, а заједнички закључак свих учесника је да треба улагати у образовање, развој талената и јачање личног потенцијала младих, као и да свако има шансу да успе, али да мора да покаже иницијативу да се усавршава и да буде посвећен свом послу и успех је загарантован.

Марина Павловић и Ненад Иконић, професори стручних предмета





## Треће место на Републичком такмичењу Лингвистичких секција основних школа

Лингвистичка секција наше школе, коју води професорка српског језика и књижевности Драгица Пуљезевић, ни ове године не остаје без награде. На конкурс за избор најбољих лингвистичких секција основних школа, у организацији Друштва за српски језик и књижевност Србије, Министарства просвете Републике Србије и Вукове задужбине, Лингвистичка секција професорке Драгице освојила је треће место. Секција је, у претходних дванаест година, освојила мноштво награда, а надамо се да ће их у будућности бити још више. Циљ овог такмичења је да се омогући ученицима да развијају своје вештине кроз изазове који захтевају креативност, логичко размишљање и добро разумевање језика.



## Победници окружних такмичења

### СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ – Књижевна олимпијада

1. Анастасија Петровић (8-2) – ДРУГО место
2. Андријана Митровић (8-1) – ТРЕЋЕ место
3. Вукан Петровић (8-1) – ТРЕЋЕ место

### МАТЕМАТИКА

1. Вукан Петровић (8-1) – ТРЕЋЕ место

### ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

1. Анастасија Петровић (8-2) – ТРЕЋЕ место
2. Анастасија Влашковић (7-2) – ДРУГО место

Анастасија Влашковић пласирала се на Републичко такмичење из енглеског језика.

### ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ – фудбал (ДРУГО место)

\*Многа окружна такмичења из других предмета (српски језик и језичка култура, биологија, хемија, географија, историја...) тек треба да буду одржана у наредном периоду, као и Републичко такмичење из енглеског језика. Желимо много успеха нашим ученицима и њиховим наставницима и надамо се одличним резултатима.

Аа Бб Вв Гг Дд Ћћ  
Ее Жж Зз Ии Јј Кк  
Лл Љљ Мм Нн Њњ Оо  
Пп Рр Сс Тт Ћћ Уу  
Фф Хх Цц Чч Џџ Шш

ОВО СУ НАЈВАЖНИЈИ ИЗБОРИ:  
ГЛАСАЈТЕ ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК И ЗА ЋИРИЛИЦУ!

Вук Стефановић Караџић:  
„Језик је хранитељ народа. Докле год живи језик, докле га љубимо и поштујемо, њим говоримо и пишемо, почињамо га, умножавамо и украшавамо, дотле живи и народ; може се међу собом разумијевати и умно сједињавати; не прелива се у други, не пропада!“

Душко Радовић: „Волимо српски језик свакога дана по мало. Српски језик нема никога осим нас“.

ЧУВАЈМО ЛЕПА СТАРА СРПСКА ИМЕНА:  
ДРАГОЉУБ, МИОДРАГ,  
ПРЕДРАГ, ЧЕДОМИР, МИЛИЦА,  
ДУШАНКА, ПАУНА, РАДМИЛА...

Лепа реч и гвоздена врата отвара!

Пиши ћирилицом, ћирилица је српско писмо!







# ВОЋНЕ МУМИЈИЦЕ

Приликом обраде наставних садржаја из историје, ученицима увек велику пажњу привуче Стари Египат. Оно што ученике највише занима су религија, култура, уметност, архитектура, државно уређење, допринос Старог Египта унапређењу писма, књижевности, науке, медицине.

Ове школске године посебно их је занимало мумифицирање, које представља процес којим су древни Египћани чували тело покојника, што је по веровању био једини начин да душа живи на другом свету. То су радили уз помоћ посебног састојка - натрона. То није никаква специјална хемијска смеша, већ мешавина соде бикарбоне и кухињске соли. Зато су ученици I-1 (економски техничар), са професорком Славицом Бурмазовић одлучили да експериментално провере да ли процес мумификације из Старог Египта и даље ради. Експеримент је вршен помоћу јабуке, чија је једна половина стављена у наведену смесу, док друга није. У овом експерименту резултати су нам показали је да она кришка јабуке која није била у смеси за мумифицирање значајно изгубила на тежини. Такође је променила боју и изглед, а мало и мирис. Кроз спроведене активности реализован је први корак у мумифицирању. Стари Египћани су стављањем тела у натрон заправо извлачили влагу, како би спречили појаву бактерија и плесни. Следећи корак је подразумевао увијање тела у завоје који су претходно умочени у смолу, која је имала антисептичко дејство. Наши ученици су у овој фази експеримента једну кришку јабуке намазали антисептичком кремом, а другу не. Потом су кришке ставили у кесе и оставили их на сувом и мрачном месту. Резултат је показао да она кришка јабуке без креме има мноштво плесни на површини.

Радам на овом експерименту ученици су дошли до сазнања да је методологија овог процеса узета и као модел у прехранбеној индустрији, тако да данас постоји широко прихваћен и појам мумифицираних плодова што означава најчешће плодове коштуњавог воћа који се чувају дуже од њиховог природног периода опстанка.

С обзиром на то да у нашој школи знање стичу и будући прехранбени техничари који у свом наставном плану имају предмет Прехранбена технологија, доста су допринели овом истраживању те су заједно са својим другарима првацима, а на иницијативу професорки Милице Миливојевић и Славице Бурмазовић осмислили угледни час на ком су своју маштовитост и креативност показали израдом предмета од воћа и поврћа.

Славица Бурмазовић и Милица Миливојевић,  
професор географије и професор прехранбене технологије





## МИНА - ПРВАК ДРЖАВЕ НА ТАКМИЧЕЊУ „ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ”

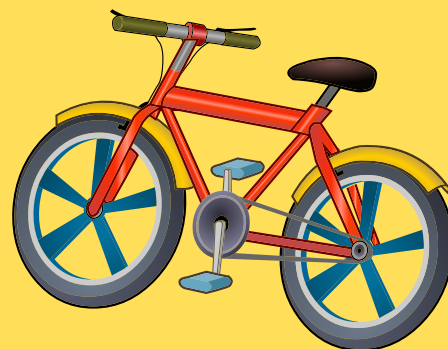
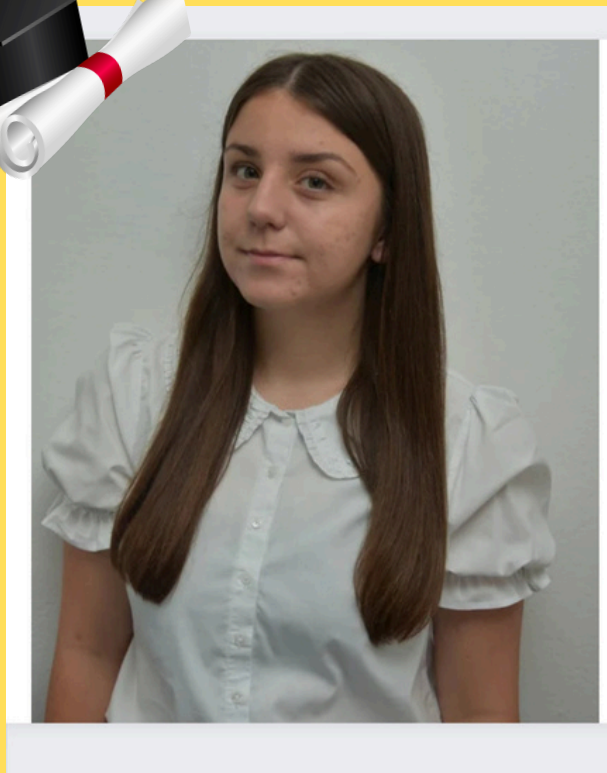


Понос генерације коју је испратио Образовно-васпитни центар „Браћа Недић“ је свестрана и најуспешнија ученица Мина Николић. Мина је тиха, увек насмејана девојчица, омиљена међу својим другарима. У току основног образовања постигла је изванредне резултате из образовно-васпитног рада, посебно истичући се из предмета Техника и технологија - Секција „Шта знаш о саобраћају“. Из овог предмета на окружним нивоима освајала је прва места, а 2022/2023. године на Државном такмичењу освојила је 1. место, носећи титулу ПРВАКА ДРЖАВЕ у „Ц“ категорији за девојчице. Као награду, Мина је добила златну медаљу, бицикл, кацигу, као и диплому за освојено 1. место и захвалницу за учешће на Државном такмичењу. Мина је прва девојчица у историји школе која се такмичила из саобраћаја.

У току свог осмогодишњег школовања, Мина се такмичила и из других предмета, показујући сјајно знање на општинским и окружним нивоима. Поред успеха на такмичењима, Мина је носилац ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ и носи титулу БАКА ГЕНЕРАЦИЈЕ 2008.

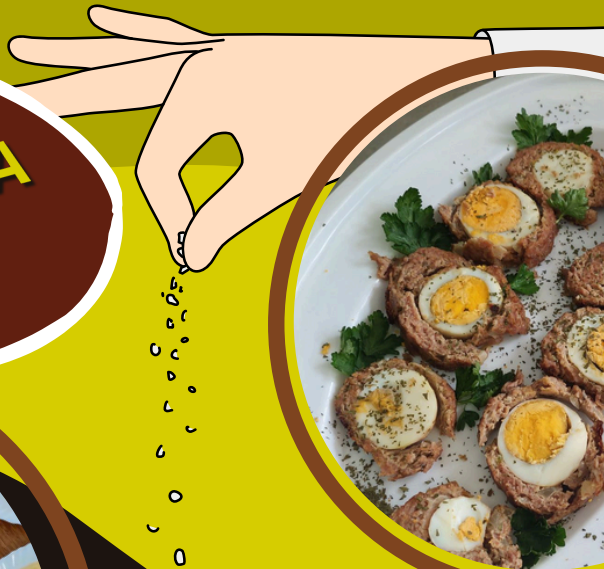
Верујемо да ће Мина наставити овим путем, из основне школе у нове изазове надамо се да ће понети много лепих успомена и да ће успети да оствари све своје снове.

На питање шта би издвојила у току свог школовања, Мина наводи: „Част ми је што сам носилац ове награде. Задовољство ми је што сам била део ове школе, наставника, пријатеља. Наравно, мој рад, труд, воља, жеља, су се исплатили, али без наставника Аце, његове велике помоћи на такмичењу, ништа не бих урадила. Успех ученика зависи од тога како наставник ради са њима. Хвала свим наставницима на разумевању и подршци. Хвала им што су нам поделили прва знања о школи и животу и што су увек из нас извлачили оно најбоље. Поносна сам на себе што сам била пре свега ученик Образовно-васпитног центра „Браћа Недић“, велика част је што сам била део свега овога, ове генерације и ових људи“.





СА ЧАСОВА  
КУЛИНАРСТВА



"КУЛИНАРСТВО ЈЕ УМЕТНОСТ УКУСА."



# ЧЕП ФЕСТ

Удружење „Чеп за хендикеп“ организовало је први Чеп фест у хали Спортског центра Осечина. Своју хуманост, у едукативно-инклузивном догађају показала је и наша школа. На фестивалу учествовала су деца на креативним радионицама спортског и музичког карактера и такмичила се у избору најбољег рада од рециклираних материјала које су сами правили са својим родитељима и учитељима.

Најбољи радови су награђени. Похваљујемо наше ученике који су освојили награде, а то су: Круна Поповић, ученица 1. разреда и браћа Коста и Огњен Ђорђевић, такође ученици 1. разреда.

Поред најбољих индивидуалних радова, награђен је и групни рад „Детелина окупана цвећем“, ученика нижих разреда Издвојеног одељења из Остружња са њиховим учитељицама Верицом Петровић и Љиљаном Тијанић. Такође, награђивани су и најбољи сакупљачи чепова, где је наша школа добила 1. награду за највише сакупљених чепова.

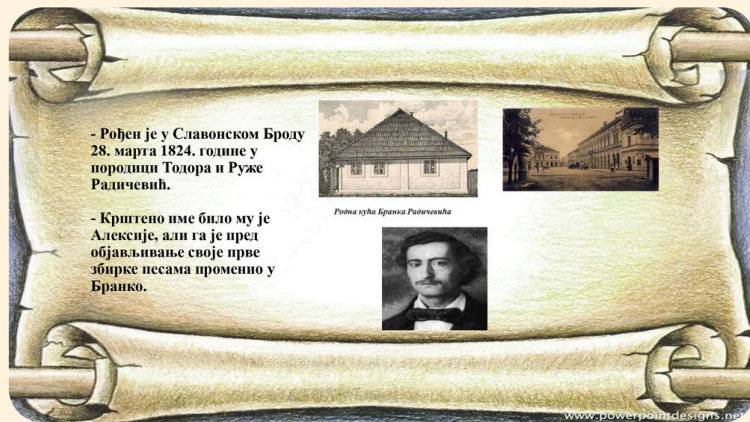
Према речима организатора, задовољство је обострано. Како кажу, и више од очекивања уз најаву нове сарадње и догађаја.

Ученици 1-2 Марија и Милош Николић своју маштовитост и креативност показали су својим радом „Инвалидска колица“, која су направили уз помоћ сестре Милице која је ученица трећег разреда. Посетиоци су износили похвале и честитке за њихов рад. Иако рад није награђен, они се надају да ће њихова колица бити украс неког простора.

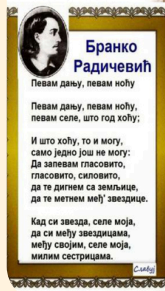




# Двеста година од рођења Бранка Радичевића



## ❖ БРАНКО И МИНА КАРАЏИЋ



- У Вуковој кући у Бечу Бранко је упознао и Вукову ћерку Вилхелмину Мину Караџић, те убрзо постају добри пријатељи.
  - Просветитељка попут свог оца, али и велика сликарка, у породичном дому често је организовала дружења уметника, а на једном од тих дружења настаје и позната љубавна песма „Певам дању, певам ноћу“, коју је Бранко у једном даху испевао и уписао у Минин споменар.
  - Пријатељство између Бранка и Мине трајало је све до песникове преране смрти.
- <https://www.youtube.com/watch?v=8tSVM71mVCc>

- У Бечу се упознаје са Вуком Караџићем.
- Улазак у Вуков књижевни круг имао је пресудан значај за Бранков књижевни рад.
- Вуков бечки круг открио му је ризницу нашег народног језика и народне поезије, те Бранко постаје следбеник идеја Вука Караџића.



“Много хтео, много започео,  
час умрли њега је помео”-

(1824-1853)

- Бранко Радичевић преминуо је 1. јула 1853. године у болници у Бечу.
- Имао је само 29 година.
- Његови посмртни остаци пренети су 1883. године из Беча на Стражилово, где се и данас налазе.

## ❖ ЕВО ЈОШ НЕКИХ ПОЗНАТИХ БРАНКОВИХ ПЕСАМА

- „Девојка на студенцу“
- „Путник на уранку“
- „Враголије“
- „Сретан пастир“
- „Циц“
- „Укор“
- „Пут“
- „Слатка мисли!“
- „Јадна драга“
- „Болесникова тужба“...



## ❖ НАЈПОЗНАТИЈА ДЕЛА

- Радичевић је најпрепознатљивији по писању лирских песама, али се опробао, како у писању епских песама, тако и у лирским спевовима, сатири, баладама и романсама, романтичним и реалистичким приповеткама у стиху.
- Са Бранком Радичевићем су у националну књижевност први пут ушле песме са изразито лирским мотивима и расположењем. Те песме су првенствено певале о радости и лепотама младости. Ипак, већи део својих песама, као што су „Кад млидија умрети“ или „Бачки растанак“, Радичевић је писао као елигије (тужне песме).
- Ове две песме су и најпознатија његова дела: у поеми „Бачки растанак“ опевао је Фрушку гору, бачке игре и несташлуке, док је елигија „Кад млидија умрети“, објављена после Радичевићеве смрти, једна од најлепших елигија у српској књижевности, у којој је песник предосетио блиску смрт.



Мирјана Вујичић и Милица Новаковић,  
професори српског језика и књижевности