

## Критеријуми оцењивања ученика

### ПРЕДМЕТ ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Наставни предмет:

Информатика и рачунарство (5., 6., 7. и 8. разред основне школе)

Елементи оцењивања су:

- усвојеност образовних садржаја;
- примена знања;
- активност ученика.

Ученик у току школске године може добити оцене на основу:

- рада на часу;
- тестова,
- активности на часу;
- домаћих задатака
- пројектни задатак,

| Наставна тема         | ОЦЕНА                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                  |                                                                        |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                       | 2                                                                                                                             | 3                                                                                        | 4                                                                                                | 5                                                                      |
| ИКТ                   | - разликује хардвер и софтвер<br>- набраја делове хардвера<br>-прекуцава текст у Word-у                                       | - креира, отвара, чува и премешта датотеке<br>- креира и едитује текст                   | - убацује слику у текст<br>- креира презентацију                                                 | - самостално и правилно креира документ без иједне грешке              |
| Дигитална писменост   | - набраја опасности на интернету<br>- описује како рачунар утиче на здравље човека                                            | -наводи начине заштите животне средине од ЕЕ отпада<br>- образлаже шта су ауторска права | - проналази жељени садржај на интернету                                                          | - преузима и користи садржај са интернета уз поштовање ауторских права |
| Рачунарство           | - задатак у Scratch-у не завршава до краја<br>- има грешке у програму                                                         | - потребна помоћ, подстицај, усмеравање при раду<br>-креира једноставан програм          | - сврсисходно примењује програмске стуктуре и блокове наредби<br>- користи математичке операторе | - самостално израђује програм<br>- проналази и отклања грешке          |
| Истраживачки пројекат | - сарађује са осталим члановима у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака | - користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње        | - креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате                  | - вреднује процес и резултате пројектних активности                    |

| Наставна тема         | ОЦЕНА                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                 |                                                                            |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                       | 2                                                                                                                             | 3                                                                                                         | 4                                                                               | 5                                                                          |
| ИКТ                   | - набраја компоненте дигиталних уређаја<br>- креира, чува и копира датотеку                                                   | - креира и едитује текст<br>- врши уметање слике и табеле у текст<br>- уноси податке у табелу             | - креира дигиталну слику<br>- примењује филтере                                 | - самостално и правилно креира мултимедијалну презентацију                 |
| Дигитална писменост   | - познаје правила за безбедно понашање на интернету                                                                           | - проналази податке на интернету<br>- самостално процењује пронађене информације                          | - преузима и користи садржај уз поштовање ауторских права                       | - објашњава поступак заштите дигиталног садржаја одговарајућом СС лиценцом |
| Рачунарство           | - креира једноставан програм уз примену математичких израза                                                                   | - креира наредбу за унос вредности у програм<br>- објашњава и примењује одговарајућу програмску структуру | - користи нумеричке, текстуалне и једнодимензионалне низове податка             | - проналази и отклања грешке у програму                                    |
| Истраживачки пројекат | - сарађује са осталим члановима у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака | - користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње                         | - креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате | - вреднује процес и резултате пројектних активности                        |

| Наставна тема         | ОЦЕНА                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | 2                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                         |
| ИКТ                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује визуелну презентацију и логичку структуру текста</li> <li>- користи алате за стилско обликовање документа и креира преглед садржаја</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- објашњава принципе растерске и векторске графике и система приказа боја</li> <li>- креира растерску и векторску слику у изабраном програму</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- користи алате за уређивање и трансформацију слике</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- креира gif анимацију</li> <li>- креира видео-запис коришћењем алата за снимање екрана</li> </ul> |
| Дигитална писменост   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује појмове URL, DNS, IP адреса</li> <li>- објашњава појмове хипер-веза и хипер-текст</li> <li>- креира, форматира и шаље електронску пошту</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обавља електронску комуникацију на сигуран начин</li> <li>- штити се од непримереног садржаја и нежељене контаката</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сараднички креира и дели документе у облаку водећи рачуна о одговарајућим нивоима приступа</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подешава хипер-везе према делу садржаја, другом документу или веб-локацији</li> </ul>            |
| Рачунарство           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уз помоћ програмске библиотеке исцртава елементе 2D графике уз помоћ наставника</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- исцртава елементе 2D графике</li> <li>- употребљава петље и генератор насумичних бројева за цртање сложенијих облика</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планира, описује и примењује решавања једноставног проблема</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проналази и отклања грешке у програму</li> </ul>                                                 |
| Истраживачки пројекат | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сарађује са осталим члановима тима</li> </ul>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вреднује процес и резултате пројектних активности</li> </ul>                                     |

| Наставна тема         | ОЦЕНА                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                 |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | 2                                                                                                                  | 3                                                                                                    | 4                                                                               | 5                                                                                                               |
| ИКТ                   | - отвара нови радни лист<br>- правилно уноси податке у табелу                                                      | - разликује типове података<br>- форматира податке према упутству (датум, децимале, време, валута)   | - примењена тражена функција<br>- форматира ћелије                              | - сортира и филтрира податке по задатом критеријуму<br>- правилно креиран графикон                              |
| Дигитална писменост   | - препознаје ризик на интернету<br>- разуме ризик дељења личних података                                           | - наводи правила понашања на интернету<br>- наводи шта треба урадити да би се заштитили лични подаци | - објашњава појам отворени подаци<br>- образлаже ауторска права                 | - објашњава појам вештачке интелигенције и његову примену<br>- образлаже која су права детета у дигиталном добу |
| Рачунарство           | - присећање и израда основних елемената задатка уз помоћ наставника                                                | - креира низове и табеле<br>- пише код за одређену функцију                                          | - исправно пише код за одређену функцију<br>- графички представља податке       | - самостално креира низове, табеле и графиконе<br>- примењује сортирање и филтрирање                            |
| Истраживачки пројекат | - сарађује са осталим члановима у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању резултата и закључака | - користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње                    | - креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате | - вреднује процес и резултате пројектних активности                                                             |