

Економика туристичких и угоститељских предузећа

Образовни профил: Кувар 2. разред

Постигнућа ученика је могуће формативно и сумативно оценити на основу различитих активности и резултата рада као што су:

1. Праћење остварености исхода (усмене провере знања)
2. Тестови знања
3. Активност на часу
4. Презентације
5. Домаћи задатак
6. Однос ученика према раду у школи

Наставне теме: Појмовно одређивање економике и организације предузећа и Појам угоститељско туристичког предузећа
Недовољан (1) ➤ Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак. Довољан (2) Ученик уз значајну помоћ наставника: ➤ дефинише економику предузећа ➤ дефинише предузеће ➤ разликује угоститељско и туристичко предузеће Добар (3) Ученик уз грешке и уз помоћ наставника: ➤ дефинише угоститељско и туристичко предузеће ➤ разликује врсте угоститељских и туристичких предузећа ➤ зна фазе процеса стварања вредности Врло добар (4) Ученик углавном тачно: ➤ објашњава процес стварања вредности ➤ зна задатке угоститељског и туристичког предузећа Одличан (5) Ученик самостално и без грешке: ➤ наводи и објашњава циљеве изучавања економике и организације ➤ познаје карактеристике угоститељског и туристичког предузећа
Наставне теме: Средства туристичког и угоститељског предузећа и Извори средстава предузећа
Недовољан (1) ➤ Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак. Довољан (2) Ученик уз значајну помоћ наставника: ➤ дефинише средства туристичког и угоститељског предузећа ➤ разуме разлику између сопствених и туђих средстава Добар (3) Ученик уз грешке и уз помоћ наставника:

- наводи и објашњава облике основних средстава
- наводи и објашњава облике обртних средстава

Врло добар (4)

Ученик углавном тачно:

- препознаје на примеру обртна и основна средства
- дефинише изворе средстава

Одличан (5)

Ученик самостално и без грешке:

- објашњава амортизацију
- разликује сопствене и туђе изворе средстава

Наставна тема: Расходи туристичког и угоститељског предузећа

Недовољан (1)

- Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак.

Довољан (2)

Ученик уз значајну помоћ наставника:

- разликује појмове утрошака, трошкова и расхода предузећа
- наводи врсте трошкова

Добар (3)

Ученик уз грешке и уз помоћ наставника:

- дефинише утрошке, трошкове и расходе предузећа
- наводи и објашњава карактеристике трошкова

Врло добар (4)

Ученик углавном тачно:

- разликује врсте калкулација
- објашњава специфичности обрачуна трошкова и утврђивања цена у угоститељству и туризму

Одличан (5)

Ученик самостално и без грешке:

- израђује калкулацију
- примењује обрачун/самостално обрачунава трошкове

Наставне теме: Резултати рада и расподеле и Мерила успешности пословања туристичког и угоститељског предузећа

Недовољан (1)

- Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак.

Довољан(2)

Ученик уз значајну помоћ наставника:

- дефинише и објашњава укупан приход
- набраја мерила успешности предузећа

Добар (3)

Ученик уз грешке и уз помоћ наставника

- разликује приходе предузећа
- објашњава продуктивност рада

Врло добар (4)

Ученик углавном тачно:

- утврђује резултате предузећа
- објашњава економичност рада

Одличан (5)

Ученик самостално и без грешке:

- објашњава начин распоређивања резултата предузећа (добитак, губитак)
- утврђује пословни резултат предузећа
- објашњава рентабилност рада