

РАЧУНОВОДСТВО

Постигнућа ученика је могуће формативно и сумативно оценити на основу различитих активности и резултата рада као што су:

1. Праћење остварености исхода (усмене провере знања)
2. Тестови знања
4. Писмени задаци
5. Активност на часу
6. Домаћи задатак
7. Однос ученика према раду у школи

Финансијско-рачуноводствени техничар- 2. разред

Наставна тема: Евиденција обавеза и потраживања из пословања предузећа
Недовољан (1) ➤ Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак.
Довољан (2) Ученик уз значајну помоћ наставника: ➤ препознаје обавезе/потраживања у примљеним/издатим фактурама ➤ рачуна износ ПДВ-а и и разликује износ основице за обрачун ПДВ-а ➤ евидентира обавезе/потраживањ апрема добављачу/купцу у аналитичкој евиденцији
Добар (3) Ученик уз грешке и уз помоћ наставника: ➤ попуњава инструменте платног промета за плаћање/наплату обавеза/потраживања и евидентирани аналитичкој евиденцији добављача/купца и на конту новчаних средстава ➤ евидентира обавезе/потраживања и њихово плаћање/наплату у финансијском књиговодству
Врло добар (4) Ученик углавном тачно: ➤ евидентира попуст бонификација по фактури са плаћањем/наплатом фактуре и искоришћени попуст у финансијском књиговодству
Одличан (5) Ученик самостално и без грешке: ➤ обрачуна и евидентира у финансијском књиговодству попуст касе сконто по фактури са плаћањем/наплатом фактуре уз искоришћени попуст ➤ евиденција обавеза по основу кредита са обрачуном и евиденцијом камате
Наставна тема: Евиденција расхода и прихода
Довољан (2) Ученик уз значајну помоћ наставника: ➤ препознаје и дефинише расходе и приходе ➤ уз помоћ наставника разликује 4 групе промена у вези расхода и прихода ➤ евидентира расходе и приходе по фактурама (једноставнији примери)

Добар (3)

Ученик уз грешке и уз помоћ наставника:

- исказује садржај Биланса успеха на основу података
- разликује 4 групе промена у вези расхода и прихода

Врло добар (4)

Ученик углавном тачно:

- разликује 4 групе промена у вези расхода и прихода и објашњава њихов утицај на Биланс стања и на капитал
- саставља проширену билансну једначину
- препознаје употребу конта временских разграничења

Одличан (5)

Ученик самостално и без грешке:

- евидентира и објашњава употребу конта временских разграничења
- саставља закључни лист и утврђује резултат пословања
- утврђује финансијски резултат предузећа и позиционира добитак/губитак у Билансу успеха

Наставна тема: Евиденција зарада, накнада зарада и осталих личних расхода

Недовољан (1)

- Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак.

Довољан (2)

Ученик уз значајну помоћ наставника:

- дефинише зараду запосленог
- познаје садржај елемената табеле обрачуна зарада
- евидентира исплату аконтације са службени пут

Добар (3)

Ученик уз грешке и уз помоћ наставника:

- обрачуна бруто/нето порезе и доприносе на зараде

Врло добар (4)

Ученик углавном тачно:

- евидентира зараде, исплату зарада, пореза и доприноса на зараде
- обрачуна и евидентира дневницу за службени пут

Одличан (5)

Ученик самостално и без грешке

- обрачуна и евидентира накнаде по основу Уговора о делу, ауторски хонорар и остале накнаде

Наставна тема: Евиденција улагања и трошења материјалне и нематеријалне имовине

Недовољан (1)

- Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује за сопствени процес учења, нити напредак.

Довољан (2)

Ученик уз значајну помоћ наставника:

- зна врсте основних средстава

- наводи начине прибављања и отуђивања основних средстава
- евидентира куповину основних средстава са документацијом (нових и која се одмах стављају у употребу)
- евидентира материјал по стварној набавној цени

Добар (3)

Ученик уз грешке и уз помоћ наставника:

- обрачунава и евидентира амортизацију основних средстава линеарном методом
- евидентира продају основних средстава
- евидентира набавку материјала по планској набавној цени

Врло добар (4)

Ученик углавном тачно:

- евидентира изградњу грађевинских објеката
- евидентира плаћање привремених ситуација

Одличан (5)

Ученик самостално и без грешке:

- евидентира куповину коришћених средстава
- евидентира амортизацију основних средстава функционалном методом
- евидентира вишкове/мањкове материјала по планској цени

ЕКОНОМСКИ ТЕХНИЧАР- 3. разред

Наставна тема: Промет роба и услуга у робном промету

Недовољан (1)

- Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак.

Довољан (2)

Ученик уз значајну помоћ наставника:

- наводи елементе калкулације цене и редослед
- евидентира набавку робе у робном књиговодству по НЦ
- обрачунава ЗТН
- обрачунава и евидентира повећање и смањење цене робе

Добар (3)

Ученик уз грешке и уз помоћ наставника

- евидентира набавку фактурисане робе у veleprodaji и интерно кретање робе
- обрачунава ЗТН
- саставља и евидентира појединачну/збирну калкулацију цене робе
- евидентира продају робе у робном и финансијском књиговодству

Врло добар (4)

Ученик углавном тачно:

- саставља и евидентира појединачну/збирну калкулацију цене робе
- евидентира вишкове и мањкове робе и усаглашава аналитичку и синтетичку евиденцију робе

Одличан (5)

- евидентира употребу конта временских разграничења ЗТН и затварање рачуна
- обрачуна и евидентира остварену разлику у цени робе
- утврди набавну вредност продате робе

➤ разликује компензацију, цесију, асигнацију и комисион
Наставна тема: Увоз и извоз робе
Недовољан (1) ➤ Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак. Довољан (2) Ученик уз значајну помоћ наставника: ➤ набраја царинска документа при увозу робе ➤ објашњава значај увоза и извоза робе ➤ зна обрачун извозног посла и обрачун царине Добар (3) Ученик уз грешке и уз помоћ наставника ➤ евидентира извоз робе са документацијом и наплатом преко девизног рачуна Врло добар (4) Ученик углавном тачно: ➤ зна начин плаћања путем међународног документарног акредитива ➤ евидентира увоз робе са документацијом Одличан (5) Ученик самостално и без грешке ➤ обрачуна и евидентира утврђене курсне разлике при плаћању ино-добављачу, односно наплату од ино-купца
Наставна тема: Утврђивање резултата пословања трговинског привредног друштва
Недовољан (1) ➤ Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак. Довољан (2) Ученик уз значајну помоћ наставника: ➤ саставља Биланс успеха ➤ утврђује финансијски резултат предузећа без расподеле добити Добар (3) Ученик уз грешке и уз помоћ наставника ➤ зна расподелу добити на основу урађеног Биланса успеха Врло добар (4) Ученик углавном тачно: ➤ зна покриће губитка на основу урађеног Биланса успеха Одличан (5) Ученик самостално и без грешке ➤ зна разлике код расподеле добити за привредна друштва- друштва лица и за привредна друштва капитала и изводи закључке у вези са покрићем губитка код истих