

Туристичка георафија

ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ

ОДЛИЧАН (5)

- Презентација садржи све компоненте, испоштован у потпуности садржај и динамика презентације;
- Презентација направљена након истраживачког приступа проблему;
- Презентација садржи текст, слике, илустрације, графиконе или филмове које објашњавају тему;
- Ученик вербално аргументовано, прецизно и јасно објашњава тему презентације;
- Ученик самостално изводи закључке.

ВРЛО ДОБАР (4)

- Презентација садржи све компоненте, испоштован садржај и динамика;
- За прављење презентације користе се раличити извори;
- Презентација садржи и графичке приказе одређених географски појмова и процеса;
- Садржи слике, илустрације уз помоћ којих ученик јасно износи закључке;
- Ученик јасно објашњава тему и вербално, са разумевањем брани презентацију.

ДОБАР (3)

- Презентација садржи већину компоненти;
- Садржај презентације базиран на тексту из препорученог уџбеника;
- Презентација садржи слике са обајшњењем;
- Ученик презентује садржај уз помоћ текста из презентације, уз подпитања наставника;
- Ученик објашњава географске појмове и процесе уз помоћ подпитања.

ДОВОЉАН (2)

- Презентација садржи основне појмове;
- Литература која се користи за израду презентације базирана искључиво на уџбенику;
- Презентација садржи тачне појмове, дефиниције;

- Ученик вербално брани презентацију уз помоћ наставника;
- Презентација поседује слике без објашњења.

НЕДОВОЉАН (1)

- Презентација не садржи минималан број елемената;
- Садржи непроверене информације, дефиниције;
- Ученик није испунио основне захтеве прављења презентације;
- Непрецизно изношење података, конфузно вербално брањење презентације.

ПРОЈЕКТИ

ОДЛИЧАН (5)

- Пројекат садржи текст, слике, илустрације, графикон, табеле које употпуњују садржај;
- Садржи све елементе из којих се јасно усвајају општи циљеви;
- Ученик јасно, прецизно, брзо и аргументовано презентује садржај пројекта;
- Ученик даје прецизна објашњења и закључке;
- Пројекат испуњава све естетске услове;
- За израду пројекта се користе различити извори информација;
- Пројекат урађен после истраживачког рада.

ВРЛО ДОБАР (4)

- Пројекат садржи текст, слике, илустрације – већину елемената из којих се усвајају општи циљеви;
- Ученик јасно вербално брани садржај пројекта, изводи закључке;
- За израду пројекта користе се различити и проверени извори информација;
- Ученик јасно износи садржај пројекта;
- Пројекат испуњава скоро све естетске услове.

ДОБАР (3)

- Пројекат садржи већину потребних елемената – текст, илустрације;
- Садржај пројекта базиран на тексту из препорученог уџбеника;
- Ученик презентује садржај уз помоћ текста са пројекта;
- Ученик прецизира основне појмове и изводи закључке уз помоћ питања и подпитања наставника;
- Пројекат испуњава већину естетских услова.

ДОВОЉАН (2)

- Пројекат испуњава мањи део естетских услова;
- Коришћена литература за израду пројекта обухвата само садржај из уџбеника;

- Пројекат садржи основне, једноставне и тачне податке;
- Ученик презентује садржај пројекта уз помоћ

наставника. НЕДОВОЉАН (1)

- Пројекат не испуњава естетске услове;
- Пројекат садржи нетачне, непроверене, оскудне податке;
- Ученик непрецизно и конфузно презентује садржај пројекта.

Формативно оцењивање представља планско и редовно прикупљање података о напредовању ученика. Формативне оцене се дају и уписују у педагошку свеску на основу односа ученика према раду, активности на часу, урађених домаћих задатака, вођења свеске на часовима, учешћима у групним радовима, пројектима, активностима у Гугл учионици. Ове оцене утичу на формирање формативне оцене.